

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Тема: « В мире опасных предметов»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Воспитатель: Лопаткина Е.Н.

с.Крутиха 2015-2016 уч.год

Цель:

Формировать навыки безопасного поведения в доме.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Учить детей отгадывать загадки.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память; смекалку; речевую активность детей; мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать осторожное поведение с опасными предметами.

Методы и приемы: ТСО, демонстрация, рассматривание, беседа - обсуждение, игра, проблемная ситуация.

Орг. момент:

Знакомство: Представление воспитателем.

Позвоните в колокольчик те, кто любит кататься на санках.

Кто любит рисовать, играть в веселые игры, слушать сказки, кто любит болеть? Кто любит манную кашу?

Меня попросили передать вам конверт с заданием из д.с. «Берёзка» Здесь находится фотография сказочного героя. Отгадайте, кто это?

Он испёкся в русской печке,

Покатился за крылечко.

У него румяный бок.

Это вкусный... (Колобок)

Задание: Фотография рассыпалась на части. Соберите её.

Сравните с изображением на экране.

Слайд №1

Почему Колобок грустный? Оказывается, уколол пальчик. Бабушка шила и иголку забыла. Колобок взял ее без разрешения. Можно ли брать иглу детям?

Это опасно! А какие еще есть опасные предметы в доме?

Сегодня мы поговорим о предметах, которые нас окружают, но могут быть опасны для детей.

Отгадайте загадки, а правильность проверим по экрану.

Загадываются загадки о предметах:

Сделаны из железа,

Умеют стричь и резать.

Когда они встречаются,

Части разделяются.

(Ножницы)

Слайд №2

— Верно! А для чего нам необходимы ножницы? Ребята, а какие лезвия у ножниц? (острые)

— А кто может этим предметом пользоваться? (мама, бабушка, папа....)

— А вы можете ножницами пользоваться?

— Верно! Но для этого вам необходимо знать правила. А вы их помните? (Дети повторяют правила работы с ножницами.)

-Пользоваться ножницами только по назначению, хранить в закрытом виде, передавать друг другу кольцами вперед.

(Дополнить правила работы с ножницами.)

Грибникам он очень нужен,

Без него не сварить ужин,

На охоту не пойдешь.

Что же это?

(Нож)

Слайд №3

— Правильно! Для чего необходим нож? Ребята, а этот предмет можно назвать игрушкой.

— Верно, а почему? (Ножом можно порезаться).

— Как вы думаете это опасный предмет?

— Кто может пользоваться ножом? (взрослые)

—У моей подружки—

На макушке – ушко.

Если танцевать пойдёт,

Всё заштопает, зашьёт.

-Как вы думаете, что это?

(иголка)

Слайд №5

— Верно! Давайте рассмотрим ее. Ребята, а какая иголочка? (маленькая, тоненькая, острая)

— А кто может пользоваться этим предметом? (Бабушка, мама)

— Верно! Как вы думаете можно с ней играть? А почему?

— Правильно! Она очень опасна, можно уколаться...

История про иголку.

Поспорили иголка с ниткой. Иголка говорит: «Я – главная, куда хочу, туда и нитку поведу». Нитка – «Нет, я главнее. Без меня ты ничего не сошьёшь. Доже ткань, по которой ты работаешь сделана из нитей, а какие чудесные вышивки я делаю».

-Кто из них прав? Могут ли эти предметы поодиночке создать чтонибудь? (Ответы детей.)

Игра «Ниточка – иголочка»

(Выбирается из числа детей иголка, ребенок ведет всех детей за собой- это ниточка. Движения выполняются под музыку.)

Релаксационное упражнение на мышечное расслабление: « Иголка – нитка».

(На слово –иголка- дети встают напрягая все мышцы, нитка- все мышцы расслабляются.)

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой.

(Молоток). Слайд №7

Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб. (Пила)

Слайд №10(На слайде изображены инструменты.)

Посмотрите на эти предметы. Какую пользу они приносят людям? Все они очень полезные и нужные. Расскажите, что ими делают? Как одним словом назвать все эти предметы?

Игра: «Что мы делаем не скажем, а что делаем покажем.»

Ребёнок показывает, как работают инструментом. Дети угадывают инструмент.

Слайд № 12,13,14.

Игра «Четвёртый лишний»

Цель - выделить лишний предмет из группы предметов.

Инструменты - лишняя игрушка.

Инструменты для шитья и вязания – лишняя кисточка.

Лекарства (Что вы видите на этом изображении?)

Лекарства – ещё одна группа опасных предметов в вашем доме.

Обобщение-

-Какие предметы опасны вокруг нас? В каких случаях? Какими из этих предметов детям нельзя пользоваться? Какими предметами можно пользоваться детям, но очень осторожно и вместе с взрослыми?

– Ребята, где у вас дома хранятся такие опасные предметы? Разбросаны ли они по квартире или занимают определенные места? Куда мама или бабушка убирают иголки, булавки, ножницы? Где папа или дедушка хранят инструменты? Где находятся лекарства, градусник?

Тренинг «Разложи предметы по местам».

Цель: Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.

– Давайте представим себе, что мы попали в дом, где царит полный беспорядок: все вещи разбросаны. Вам нужно навести порядок и все опасные предметы разложить по местам.

Предложить детям разложить предметы по местам их хранения:

инструменты – в ящик для инструментов;

лекарственные препараты – в аптечку;

швейные принадлежности – в специальную коробочку.

(На плакате изображения аптечки, ящика для инструментов, игольницы. Дети наклеивают картинки по местам.)

– А если вдруг случилась беда, и вы причинили себе вред опасным предметом, что нужно немедленно сделать? Немедленно позвать на помощь взрослых.

Рефлексия:

Дома острые ножи ты на место положи.

Не раскидывай иголки, убери их все на полки.

Если ножницы достал, положи, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики не поранят пальчики.

Слайд № 15

На слайде изображение веселого Колобка.

— Кому мы сегодня помогли? С какими предметами мы познакомились?

— Почему они опасные?

Колобок всех вас благодарит за помощь, дарит вам маленькие подарки и прощается с вами.