

## Эссе на тему: «Моя педагогическая философия»

Здравствуй дорогая мамочка!

Жаль, что я не могу с тобой поговорить как раньше, посоветоваться или хотя бы позвонить, поболтать о том, о сём, а так хочется!

Поэтому я пишу тебе письма, представляя воочию наш диалог.

Сегодня мой день рождения и на меня нахлынули различные воспоминания о жизни, семье, работе.

Спасибо, мама, что 25 лет назад я выбрала профессию педагога, благодаря тебе. Ты всегда мечтала видеть меня учительницей. Сейчас я – педагог, и ни-сколечко не пожалела о том кем я стала. Я много лет работаю в сфере образования и горжусь своей работой.

Мамочка, ты не успела узнать, что, отработав в школе 20 лет я, волею судьбы оказалась в детском саду.

Ты не представляешь, первое время мне казалось, что я нахожусь в совершенно другом измерении, или в бурлящей реке: эти вопросы-ответы, каждый из детей ежесекундно ждёт от меня сказки, чуда, открытий. А я как по волшебству должна всё это донести до их детской души.

Помнишь, ещё работая в школе, я пожаловалась тебе, что дети иногда не слушают меня. В ответ на это ты принесла мне сказку «Алиса в стране чудес» и прочла начало книги: «Алиса сидела со старшей сестрой на берегу и маялась: делать ей было совершенно нечего, а сидеть без дела, сами знаете, дело нелегкое; раз-другой она, правда, сунула нос в книгу, которую сестра читала, но там не оказалось ни картинок, ни стишков. "Кому нужны книжки без картинок.- или хоть стишков, не понимаю!" - думала Алиса». Прочитав мне это, ты сказала: «Вот такие все дети, им должно всегда быть интересно, с картинками, стихами и сказками, иначе и быть не может!»

За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми разного возраста. Но так как я проработала большую часть своей жизни в школе, мне интересней работать с детьми старшего возраста. Я им и старший друг: умеющий, знающий, способный помочь и научить, который поговорит, посоветует, придумает что-то новое, удивительное, или судья, который решит любой спор по справедливости, или творец радости.

Ведь от того как выглядит воспитатель зависит многое. Станут ли дети верить в меня, в мой авторитет, будут ли перенимать мои лучшие качества. Поэтому вся моя педагогическая деятельность направлена на всестороннее развитие ребёнка, охрану и укрепление физического и психического здоровья, в том числе его эмоционального благополучия.

Воспитатель должен быть готов ответить на любой детский вопрос.

Спасибо мама за то, что ты в своё время давала очень нужные советы по вопросам воспитания детей, так как сама отдала педагогической работе большую часть своей жизни.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в правильности своего пути, указанного тобой!

Но с каждым днём я убеждаюсь всё больше, как нелегко быть воспитателем. Дети тебе верят, на тебя надеются, а я в свою очередь плачу им пониманием и преданностью. Стараюсь быть всегда на высоте, повышать свой профессиональный уровень, например в данное время я заканчиваю прохождение переподготовки в филиале федерального бюджетного профессионального учреждения «Алтайский государственный университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология развития». Требования Федерального государственного стандарта обязывают меня изменить привычный подход к работе, к участникам образовательных отношений.

Мама, как жаль, что ты не увидела позитивных изменений в жизни дошкольников: это, в первую очередь, обновление предметно-пространственной среды, которая даёт возможность изучить новые подходы, обеспечивающие полноценное развитие детей, способствует их развитию с учетом потребностей и интересов; создаёт условия для обеспечения разных видов педагогической деятельности моих воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).

Потребность современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. Одним из направлений моей воспитательно-образовательной работы является обеспечение психического и физического здоровья детей через систему игр и упражнений. Актуальность темы состоит в том, что работа по сохранению и укреплению психоэмоционального здоровья дошкольников требует новых, современных и более гибких подходов к организации педагогической деятельности, внедрению осознанных и простых в употреблении форм оздоровления, доступных самим дошкольникам. Я уверена, ты бы по достоинству оценила введение новых стандартов в ДОУ.

Мама, а помнишь стихотворение, ты его любила и часто рассказывала:

Я свяжу тебе жизнь...  
И потом от души подарю...  
Где я нитки беру  
Никому не признаюсь...  
Чтоб связать тебе жизнь –  
Я тайком распускаю... свою...

Работа с родителями была и остается одним из сложных и ответственных дел в работе воспитателя. Родители – мои союзники во всех начинаниях. И мне зачастую приходится вместе с семьёй решать нелёгкие задачи воспитания, создавать вместе с родителями в семье, детском саду психологический климат, в котором нашим детям будет хорошо и спокойно.

До свидания, родная моя, прощаюсь с тобой до следующего письма. Твоя дочь Лопаткина Екатерина Николаевна воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» с. Крутиха. 23.01.2016