Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Берёзка»

**Эссе**

**«Моя педагогическая философия»**

Воспитатель:

Доровских

Наталья Викторовна

с.Крутиха 2018

«…Быть может, труд наш с виду неприметен,

но лишь одно я знаю – малыши, спешат к

нам в сад , с утра торопят маму – быстрее,

мама, побежим! Наверное – это и есть ответ –

ценнее нашего труда на свете нет!»

Наверное, неслучайно, судьба распорядилась так, что привела меня в детский сад. Теперь это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Воспитатель свое сердце отдает детям, для него работа это и реальность и романтика. Это человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика. Я творческий человек и очень эмоциональная личность. Мне хочется стать для своих малышей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии. Приводят малыша первый раз в детский сад, он плачет, кричит, прижимается к маме. Его глаза полные слез смотрят испуганно, недоверчиво, иногда с обидой. И сердце сжимается! С первой же минуты начинаешь любить это маленькое существо. Стараешься всеми силами помочь ему понять, что здесь ему будет хорошо. Ласковым словом, добрым взглядом и нежностью своих рук доказываешь ему, что и здесь его будут любить и понимать, заботиться о нем. И когда ребенок, прижавшись к тебе, успокаивается, на душе становится легко и спокойно. И с каждой минутой, с каждым часом, каждым днем ребенок становится все ближе и доверчивее. И вот он уже утром бежит вприпрыжку в детский сад, и вечером никак не хочет уходить домой. Ты счастлив, когда понимаешь, что малыш тебя полюбил. Продолжается удивительная и увлекательная работа.

Нужно постараться понять и раскрыть внутренний мир ребенка. Заглянуть к нему в душу. А душа ребенка как уголек. Дунешь ласково, осторожно – начнет гореть ровно, красиво, благородно. А подуешь сильно, резко – может разгореться с огромной силой и спалить все на своем пути. Если же не обращать на него внимания он может совсем потухнуть. Поэтому перед воспитателем стоит нелегкая задача – понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. Ведь у любви два крыла – теплота и требовательность. И сложность в том, что дети все такие разные. На плечи воспитателя ложится огромная ответственность за жизнь и развитие личности каждого ребенка. К каждому нужно подобрать свои методы и приемы воспитания, свой ключик к счастливой жизни.

Часто говорят: *«Воспитатель – вторая мама»*. Но маму дети любят, просто за то, что она есть, какая бы она не была. А воспитателю любовь ребенка нужно заслужить. Дети влюбляются легко, но удержать их любовь необыкновенно трудно: им нужна взаимность. Безответное чувство в дошкольные годы испаряется мгновенно, без следа. Любовь к детям, никаким притворством не подменишь – разницу они улавливают сразу же. Самое главное – воспитатель должен быть достоин любви, не вызывать у детей разочарование, иначе все пропало. Как трудно быть в постоянной форме, под взглядом все замечающих детишек.

Меня это не пугает. Я со своими способностями, придя в мир детей, отдаю им свои знания, делюсь опытом. Стараюсь развивать их индивидуальные способности. Учу их мыслить, оценивать, анализировать, сопоставлять, обобщать. Пусть я сама еще не все знаю, не все умею, но я поделюсь тем опытом, которым обладаю. Я буду счастлива, если мои знания помогут.

Но все чаще я стала замечать в поведении детей недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин тому много. Одна из них: взаимная нетерпимость. Культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью все чаще проникает и в детский сад. Очень хочется оградить наших детей от этого. Я считаю, что просто обязана научить детей понимать мир, в котором они живут, осознавать себя в этом мире. Научить их любить себя и всех, кто их окружает. Именно поэтому я решила больше внимания уделять воспитанию толерантности у детей.

Если мы хотим, чтобы наши дети жили в мире добра и уважения, уже с дошкольного возраста необходимо формировать доброжелательные отношения к культуре, к каждому человеку в отдельности.

Я воспитываю в детях снисходительность, терпимость, умение владеть собой, чуткость, доверие, доброжелательность, способность к сопереживанию, умение слушать собеседника, любознательность, чувство юмора. Очень важно, чтобы дети почувствовали, что дружеский настрой и партнерские отношения делают собственный мир богаче, а жизнь полнее и интереснее.

Формирование толерантности у детей дошкольного возраста, невозможно без создания атмосферы доброжелательности, радости совместной деятельности, доброты и симпатии, интереса друг к другу.

Мной ведется большая работа с родителями, так как атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка.

Отдавая детям знания, опыт, душу, тепло своего сердца, я испытываю огромное чувство удовлетворения, подкрепляемое сознанием того, что я могу быть полезной для них. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети - моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома. Об одном мечтаю. Мечтаю о том, чтобы для детей детский сад был счастливым мгновением в жизни, о котором человек всегда помнит и в которое хочет возвратиться. И став взрослыми, дети сохранили бы доброжелательные отношения к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. И тогда наши дети будут жить в мире без насилия и вооруженных конфликтов. Я хочу научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром, показать ему, как красив и приветлив мир, в котором мы все живем. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь.

Для меня теперь профессия воспитатель – это моя жизнь, моя судьба. А детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитатель строит дом, имя которому – человек!