**Эссе «Моя педагогическая философия»**

«Горжусь профессией своей за то,  
Что детство проживаю многократно!»

С чего же начинается профессия? Быть может, она начинается с мечты, способной увлечь за собой, с плана, придуманного однажды на годы, с едва ощутимого стремления двигаться вперёд и быть кем-то?

У каждого из нас в жизни свой путь. Когда наступил момент выбора профессии я остановилась на том, что дети – это чудо самое ценное, самое дорогое, которое дано человечеству. Воспитатель открывает перед ребенком неизвестный мир.

Сократ писал: «Не профессия выбирает человека, а человек профессию». Но эту профессию не выбирают, выбирает скорей всего она сама. Меня она тоже выбрала. Скажу, как это случилось: - после окончания колледжа свою трудовую деятельность я начала в детском саду и поняла – это моё. И сейчас я понимаю, что случайных людей в профессии воспитателя быть не должно. Воспитатель – это огромный труд. Именно от воспитателя зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким. Все видеть, все понять, все переживать, через эти понятия я прохожу вместе с воспитанниками в непосредственно образовательной деятельности, прогулках или просто в общении с ними.

Анализирую их характер, запросы, страдания и радость, которые они получают в семье и находясь в детском саду. Это помогает мне еще глубже вдуматься в воспитательный процесс, видеть, чем ребенок живет, чего ему не хватает в общении: либо любви в семье, либо негативное отношение сверстников, либо моего невнимания. Поэтому помогаю отвлечь ребенка от душевных мук и направляю воспитание путем беседы, игры, чтения художественной литературы, соревнований. Воспитание – сложный, трудоемкий и кропотливый процесс. Воспитателю необходимо всегда быть в поиске путей и средств воспитания. Встречая каждое утро своих воспитанников, нахожу в них что-то новое, стараюсь так сказать « с порога» отвечать на их незатейливые вопросы, не перестаю удивляться какие они взрослые, удивительно любознательные.

Считаю своей профессией, вместе с малышами, каждый день творить что-то новое доброе. Моя роль воспитателя сберечь эту заинтересованность, увлекательность, сберечь все то, чем дети интересуются, создавая в непосредственно образовательной деятельности интересные поделки и рисунки своими не послушными ручонками. И все это моя цель превратить все в целый неповторимый мир прекрасный, удивительный, яркий. Профессия очень трудная, но увлекательная, поэтому я люблю то, что я делаю.

Быть воспитателем – большая ответственность ведь в моих руках детские души, детские сердца, детские умы. Поэтому, какими они пойдут в школу, какими выйдут в жизнь – все будет зависеть от меня. А самое главное в своем деле считаю – дети это личности с собственным видением мира, со своими интересами, чувствами, возможностями.

Моя профессия воспитателя была, есть и будет воплощением доброты и понимания к детям. Воспитатель-это человек, который закладывает в своих воспитанников любовь к окружающему миру. Направляет их в будущую жизнь маленькими шажками, делает мир ярче и интереснее.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии. Необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но и формирует личные взаимоотношения детей между собой. Нельзя забывать и самого главного в работе воспитателя детского сада – это его ответственность за каждого малыша.

«Каким быть должен воспитатель?

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья

он должен детям подарить!»