Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

**Театрализованное представление**

**«Сказка о Звездочете»**

Воспитатель

Корнева М.В.

с.Крутиха

2019г.

**Цель:**Развивать у дошкольников чувства сопричастности и гордости за свою Родину, за достижения страны. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. Закреплять и совершенствовать знания детей о космосе, развивать любознательность, фантазию и воображение. Формировать чувства красоты, гармонии, добра и любви к миру. Активизировать словарь детей.

**Задачи:**

 Формирование у детей понятия: «космос» и «космическое пространство».

 Развитие мелкой и общей моторики рук, координации движений. Формирование пространственной организации и регуляции мышечного тонуса.

 Создание атмосферы доверия и активного взаимодействия между педагогами и детьми.

 Развитие эмоциональной отзывчивости у детей на происходящее. Снижение эмоционально-психического напряжения, формирование положительных эмоций и душевного равновесия.

 Совершенствование психических процессов: внимания, воображения, памяти, мышления.

 Развитие навыков творческого рассказывания.

 Развитие конструктивных навыков.

 Закрепление у детей представлений о величине предметов.

 Закрепление умений ориентироваться на листе бумаги.

  Закрепление навыков отгадывания загадок по теме «Космос».

 Обогащение музыкальных впечатлений, способствующих дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

 Формирование речевых и певческих навыков: дыхания, дикции, звукообразования, речевой и певческой интонации.

 Развитие творческого мышления, воображения и фантазии, способствующих импровизации, поиску выразительных движений, интонаций, мимики и жестов.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми о космосе, о космонавтах (с просмотром видеофильмов).

Беседа о том, что в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.

Проведение игр, разучивание стихов, песен, танцев по теме «Космос».

Связь с другими видами деятельности.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».

Рисование на данную тему.

Конструирование космического корабля из модулей.

Изготовление поделок на тему «Космос». Организация выставки детского творчества.

**Оборудование:**

макеты планет и Солнца, выполненных в стиле «ниткоплетения»;

напольное панно «Солнечная система», макет Солнца;

плоскостные символы планет;

маршруты звездной карты на каждого ребенка;

мольберт, фломастеры, магниты, мыльные пузыри;

крупный мягкий модуль для строительства ракеты;

телескоп для «Звездочета»;

костюмы Звездочек для детей;

костюмы Инопланетянки, Звездочета для взрослых;

музыкальные инструменты - треугольники, колокольчики, «шум дождя»;

газовые платочки для танца;

сюрприз для детей «Космические лучики».

*В зале создана атмосфера космического пространства. На потолке подвешены объемные макеты Солнца, планет солнечной системы, выполненные в стиле «ниткоплетения», объемные звезды. Центральная стена подсвечена и представляет собой звездное небо. Слева размещена выставка творческих работ детей и их родителей по теме «Космос». Справа расположен большой экран, на котором на протяжении всего космического спектакля демонстрируются слайды.*

*На экране демонстрируются слайды (звезды, звездочет, небесные созвездии) под* *звуки инструментальной «космической» музыки (Aqmoolator-2007, сборник космической музыки*).

**Звучит голос невидимого Сказочника :**

Давно это было! В одном сказочном королевстве жил Звездочет. И было у него 12 детей, как 12 небесных созвездий. Они жили в высокой башне, на самый верх которой вели тысячи ступеней крутой винтовой лестницы. Там находилась детская комната, в которой Звездочет рассказывал о Космосе своим малышам, и вместе с ними с помощью большой подзорной трубы наблюдал за звездами…

*В зале появляется Звездочет, он подходит к подзорной трубе, рассматривает «небо», удивляется. Весело в зал вбегают дети, они резвятся, играют.*

**Звездочет:** Что это вы расшалились, дорогие мои? Не пора ли вам спать, малыши?

**Дети:** Звездочет, совсем нам не хочется спать,

Звездочет, хотим мы с тобой поиграть.

**1куплет**

**Дети** (идут вправо по кругу)

В небе звездочки мигают,

Звездам хочется играть.

Звездочет считает звезды:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Припев:**

Звездочет, звездочет,

Поиграй-ка с нами!

Что покажешь ты нам,

Отгадаем сами.

**2 куплет**

**Дети** (идут влево по кругу)

Мы позвали Звездочета

Пусть считает всех подряд

В нашем садике как в небе

Много звездочек-ребят

**Припев:**

Звездочет, звездочет,

Поиграй-ка с нами,

Что покажешь ты нам,

Отгадаем сами.

**Звездочет:***(говорит)*

Отгадает кто из вас

Что я делаю сейчас?

*Звездочет выполняет какое-либо движение. Тот, кто отгадывает, становится в игре Звездочетом.*

**Дети:** Звездочет, расскажи нам что-нибудь интересное.

**Звездочет:** Поудобней рассаживайтесь, что же вам поведать, милые мои? Все вы видели звезды на небе?

**Дети:**Видели

**Звездочет:** Ну, а что мы о них знаем?

*На экране демонстрируются слайды (звезды - раскаленные шары)*

**Дети:** Звёзды – это раскаленные шары, они большие, светятся, но мы их видим маленькими, потому что они очень далеко.

*На экране демонстрируется слайд (Солнце)*

**Звездочет:** Вы догадались? Это Солнце. А вы знаете, что наше Солнце – это тоже звезда. Если представить, что мы на космическом корабле удаляемся от солнца на миллионы километров, то Солнце нам покажется маленькой звездой, каких много видно на небе в безоблачную ночь. Мы очень мало знали о космосе до полёта первого космонавта. А знаете ли вы, дети, кто был первым космонавтом?

*На экране демонстрируются портреты Ю.А. Гагарина*

**Дети:** Это первый космонавт Юрий Гагарин.

**Звездочет:** Правильно. Юрий Алексеевич Гагарин первым совершил на ракете виток вокруг Земли и благополучно приземлился. Вы знаете стихи про первого космонавта?

***Один из детей  читает стихотворение В.Кочеткова «О Гагарине»:***Когда на Землю он вернулся,
Закончив звездные дела,
Так белозубо улыбнулся,
Улыбка так была тепла.
В ней только доброта и сила –
Ни капли превосходства нет.
Как будто роща излучила
Березовый, озерный свет.

**Звездочет:** Вы знаете, тысячи лет люди изучают небо.

*На экране демонстрируется слайд (небо)*

**Дети:** А зачем это нужно – изучать небо?

**Звездочет:** Очень нужно. Например, как узнать который час?

**Дети:** Можно посмотреть на часы.

**Воспитатель:** А если часы спешат или отстают?

**Дети:** Можно проверить время по радио или по телефону.

**Звездочет:** Откуда же на радио известно, который час? Не знаете?

**Дети:** Нет.

*На экране демонстрируются слайды (обсерватория, космические исследователи)*

**Звездочет:** На радио сигналы точного времени передают из обсерватории, где астрономы определяют время по положению звёзд на небе. Но не только для этого нужно изучать звезды. По звездам мореплаватели определяли курс корабля. В древности по звездам узнавали сроки посева и жатвы, а в наши дни изучением звезд занимаются астрономы и физики. И в этом им помогают космонавты. А вы хотите быть космическими исследователями? Хотите побывать в космосе?

**Дети:** Да!

**Звездочет:** Если в космос вы хотите,

Значит, скоро полетите,

Самым смелым будет наш

Дружный детский экипаж.

**1куплет:**

Поскорей, поскорей,

Поскорей бы подрасти.

И на дальнюю планету

Нам ракету повести!

**Припев:**

Скорей, скорей.

Нам ракету повести.

**2 куплет:**

Поскорей, поскорей

Космонавтами нам стать.

От небесных наших братьев

Не хотим мы отставать!

**Припев:**

Не хотим, не хотим

Не хотим мы отставать!

**Звездочет:** Раз собрались мы в полёт – строить надо …

**Дети:** …звездолёт!

*На экране демонстрируется слайд (ракета).*

*Дети и Звездочет из большого мягкого модульного конструктора строят Звездолёт,*

**Звездочет:** А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

**Дети проговаривают хором:** Звездолёт, звездолёт отправляется в полёт!

*Дети вместе со Звездочетом выполняют ритмические движения, имитируя полёт в космосе,*

*На экране демонстрируется слайд (неопознанный летающий объект)*

**Неожиданно раздается голос за сценой (с использованием микрофона):** Внимание! Внимание! Неопознанный объект приближается к нашему кораблю и пробует с ним состыковаться. Будьте осторожны! Будьте осторожны!

*Звучит «космическая» музыка, появляется взволнованная инопланетянка.*

**Звездочет:** Кто вы?

**Инопланетянка:** Я - Лула, я - Лула, я - жительница планеты Сириус. У меня произошла поломка космического корабля, и мне пришлось состыковаться с вашим Звездолетом. А вы кто? А вы кто?

*На экране демонстрируется слайд (земля)*

**Дети и Звездочет:** Мы жители планеты Земля.

**Инопланетянка:** Земля!? Я так заблудилась в космическом пространстве, что сразу не могу сообразить, где нахожусь. Земля?! Где находится ваша планета?

**Звездочет:** Ребята, давайте объясним, где расположена Земля, назовём наш космический адрес

*На экране демонстрируется слайд (парад планет)*

**Дети:**Земля находится в солнечной системе. Наша планета третья от Солнца.

**Инопланетянка:** А какие еще планеты есть в вашей Солнечной системе?

**Звездочет:** Мы можем не только рассказать, но и показать их!

*На экране демонстрируется слайд (карта планет)*

**Инопланетянка:**Расскажите, покажите, пожалуйста!

*Каждый ребенок выходит и встает под модель свисающей с потолка планеты, про которую читает стихотворение.*

*1-ый ребенок указывает на модель Меркурия и читает:*

Меркурий – ближняя к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!»

*2-ой ребенок, обращает внимание на модель Венеры и читает:*

Как богиня красоты

Названа, Венера, ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь

*3-ий ребенок встает под моделью Солнца и читает:*

От Солнца третья планета,

Наша Земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

*4-ый ребенок указывает на модель Марса и читает:*

Марс – пустынная планета.

Она чуть больше Луны,

Её из – за красного цвета

Назвали как бога войны.

*5-ый ребенок обращает внимание на модель Юпитера и читает:*

Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

*6-ой ребенок:*

Сатурн – красивая планета

Желто – оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

*7-ой ребенок:*

Уран – лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорок лет длится там день

И сорок лет – ночь.

*8-ой ребенок:*

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко,

От Солнца планета восьмая,

Царит там зима ледяная.

*9-ый ребенок:*

Несется по кругу далекий Плутон,

Он Солнца лучами не освещен.

А чтоб не скучал в холоде он,

С ним спутник летит под названием Харон.

**Звездочет:** В семье Солнца царит идеальный порядок, никто не толкается, не мешает друг другу и не обижает.

**Инопланетянка:** Как это получается?

**Звездочет:** Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца.

Дорожка, по которой движется планета, как называется, подскажите, ребята?

*На экране демонстрируется слайд (орбита)*

**Дети:** Орбита!

**Инопланетянка:**Все равно не понимаю, не понимаю….

**Звездочет:** Давайте попробуем показать нашей гостье, как это происходит.

*В зале на полу раскладывается напольное панно «Орбиты солнечной системы»*

**Звездочет:**Ребята, посмотрите внимательно, дорожки – орбиты все одинаковые или различные?

**Дети:** Различные

**Звездочет:** Правильно, они различные по близости от Солнца. Интересно, какая планета быстрее совершает свой путь вокруг Солнца? Что бы это узнать, проведем эксперимент.

*По считалочке выбираются 3 ребенка. На каждого надевают элемент костюма, изображающий планету. На напольном панно в центре изображено Солнце, вокруг Солнца – 3 дорожки-орбиты. На каждую дорожку встает один из троих детей. Под музыку выбранные дети-«планеты» проходят приставным шагом каждый свою «орбиту» и определяют, какая из них находится ближе всего к Солнцу.*

**Звездочет:** Итак, ребята, мы с вами убедились, у каждой планеты своя орбита – дорожка. Планеты не мешают друг другу совершать движение вокруг солнца, и в зависимости от длины орбиты какие-то планеты завершают свой круг раньше, а какие-то позднее.

**Инопланетянка:** Действительно, все дружно. А у нас на планете, постоянная вражда идет.

**Звездочет:** Из-за чего?

**Инопланетянка:** Никак не можем решить, кто должен быть первым или вторым…

**Звездочет:** Мы поможем вам решить этот вопрос.

**Инопланетянка:** Правда? А как?

**Звездочет:** Поможет Вам в этом Волшебная космическая считалка! Послушай ее.

**Ребенок читает считалку**А.Усачева «Астрономическая считалка»:

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два-с,
Три - Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять – дальше всех - Плутон.
Кто не видит - выйди вон.

*или читает другую считалку:*

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
*Аркадий Хайт*

**Инопланетянка:** О! Какая замечательная считалка! Спасибо! Я смогу выбрать, кто будет первый, а кто второй! Я хочу попробовать, можно?

*Инопланетянка считает и выбирает детей, выводя их на ковёр.*

**Звездочет:**Ну, раз ты выбрала ребят, пусть они попробуют загадать загадки нашим гостям, а мы проверим, кто из них готов к полёту в космос? Согласны, уважаемые гости?

**Инопланетянка:** И я согласна!

**Дети:**

* Синенькая шубенка мир весь покрыла (Небо).
* Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянул поутру – нет ничего (Звезды на небе).

* Круглолица, белолица,

Во все зеркала глядится (Луна)

* Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)
* Один пастух тысячи овец пасёт (Месяц и звёзды)

**Инопланетянка:** Я тоже хочу, я тоже хочу загадать загадку вашим гостям.

**Звездочёт:** Ну, попробуй, Лула!

**Инопланетянка:**

Ты меня увидишь в небе,

Я хвостата, не хвастлива,

Не планета, не ракета,

А зовут меня… (комета)

**Инопланетянка:**Какие вы умные, земляне, все знаете. Я хочу домой! Я хочу домой! Подскажите, как мне домой вернуться?

*На экране демонстрируется слайд (звездная карта)*

**Дети:** Можно вернуться с помощью карты!

**Инопланетянка:** Какой карты?

**Звездочет:**По звездной карте. Датчик на нашей ракете уловил, с какой стороны вы прилетели. Следуя этой карте, вы должны точно двигаться от звезды к звезде,.

**Инопланетянка:** Спасибо большое! Даже не знаю – и как Вас отблагодарить?….

**Звездочет и дети**: До свидания!

*На экране демонстрируется слайд (летающая тарелка)*

*Звучит музыка, инопланетянка «улетает».*

**Звездочёт:**

А теперь пора нам, дети, возвращаться на ракете.

Ведь Земля – планета наша, нет прекрасней её, краше.

Космонавтами мы стали, многое мы повидали.

Пристегнём ремни покрепче, возвращаться будет легче!

*Демонстрируются слайды (орбитальный комплекс в полете)*

*Дети вместе со Звездочётом под музыку «улетают» …*

*На экране демонстрируется слайд (звездное небо)*

**Слышится голос невидимого сказочника (с использованием микрофона):**

*Вам, конечно, не терпится узнать, что же было дальше? Инопланетный корабль Лулы превратился в светящийся шар, который исчез, словно растворился в бесконечном пространстве Космоса. А Звездочет и дети заснули сладким сном, мечтая о звездах, планетах, и космических путешествиях. Утром они так и не могли решить – приснилась им инопланетная гостья, полет в Космос, или это всё случилось наяву. Пока однажды… Но это уже совсем другая история, и мы расскажем её для Вас в следующий раз.*