

ПРИНЯТА
на педагогическом совете МКДОУ
детский сад «Березка»
Протокол № 2 от 13.11.2019г

УТВЕРЖДЕНА Приказом
заведующего МКДОУ детский сад
«Березка» от 14.11.2019 № 44
ИЗЛОЖИ - Н.А. Заволожина

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета по
образованию Крутихинского района,
Алтайского края
 В.И. Белоненко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
на 2019 - 2024 гг**

Крутиха
2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт..... | 3 |
| Пояснительная записка | 7 |
| Аналитическое обоснование Программы развития | 7 |
| Концепция программы развития МКДОУ детский сад «Березка» ... | 14 |
| Миссия дошкольного образовательного учреждения | 16 |
| Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения.. | 18 |
| Модель педагога ДОУ..... | 19 |
| Стратегия развития ДОУ | 21 |
| Механизм реализации Программы развития..... | 23 |
| Основные этапы реализации Программы | 23 |
| Система программных мероприятий..... | 25 |
| Ожидаемые результаты..... | 30 |

ПАСПОРТ
Программы развития МКДОУ детский сад «Березка»

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Программа развития (далее Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» на 2019 - 2024 г.г. |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273. - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); - План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определённый указами Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р, от 15.05.2013 № 792-р); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) |
| Назначение программы | <p>Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>Отражение тенденций изменений, характеристики главных направлений обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчики Программы | Заведующий МКДОУ детский сад «Березка» Заволожина Н.А. Старший воспитатель Брыксина А.И. |
| Исполнители Программы | Администрация и педагогический коллектив МКДОУ детский сад «Березка», родительская общественность, социальные партнеры. |
| Проблема | Как построить образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации государственной образовательной политики |
| Основные цель и задачи Программы | <p>Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; Развитие системы управления МКДОУ детский сад «Березка» на основе включения родителей в управленческий процесс. |

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные направления Программы | <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется: <i>сроки:</i> сентябрь 2019 - август 2024 гг.</p> <p>1 этап Аналитический. <i>Сроки:</i> сентябрь 2019 - август 2020 гг. Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.</p> <p>2 этап. Прогностический. <i>Сроки:</i> сентябрь 2020 - август 2021 гг. Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОУ. Отработка образовательных программ и технологий. Обновление механизмов управления ДОУ.</p> <p>3 этап. Внедрение и реализация Программы деятельности. <i>Сроки:</i> сентябрь 2021 - август 2023 гг. Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.</p> <p>4 этап. Анализ и оценка результативности реализации Программы. Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане. <i>Сроки:</i> сентябрь 2023 - август 2024 гг. Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата; выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Создание гибкой управленческой системы; рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; доступность системы дополнительного образования; создание сетевого взаимодействия с коллективами</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | филиалов ДОУ по обмену педагогическим опытом. расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села, района. |
| Источники финансирования Программы | Краевой бюджет, местный бюджет |
| Порядок управления реализацией Программы | Управление и корректировка Программы осуществляется Управляющим советом МКДОУ детский сад «Березка». |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | Контроль над реализацией осуществляют: Управляющий совет Сроки предоставления отчетности: ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в самообследовании ДОУ). Систематическое информирование родителей (законных представителе) воспитанников о ходе реализации программы. Мониторинг реализации этапов программы развития, отчеты о деятельности ДОУ. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания Программы развития МКДОУ детский сад «Березка» обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273.;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом которой должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ детский сад «Березка», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ детский сад «Березка».

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019 - 2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства - реализация приоритетного национального проекта «Образование», закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и

развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

| | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения: | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» |
| Учредитель: | Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края |
| Юридический и фактический адрес Учредителя: | 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Ленинградская, 32 |
| Дата регистрации Устава учреждения: | зарегистрировано ИФНС России № 6 по Алтайскому краю 07.09.2017г. ОГРН 1022202150640, ГРН 2172225530255 |
| Лицензия: | 22Л01 №0002131 регистрационный №306 от 29.06.2016г. (бессрочно) |
| Юридический и фактический адрес: | 658750 Российская Федерация, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Комсомольская, 33 |
| Телефон: | тел.: 8(385) 892-28-16 |
| Телефон/факс заведующего: | 8(385) 892-28-16 |
| Адрес сайта Учреждения: | dsberkrut.edu22.info |

Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи, одной из которых является достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников.
- Создание системы консультирования и сопровождения родителей.

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

- Укрепление материально - технической базы.

В МКДОУ детский сад «Березка» и его филиалах 22 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Принцип комплектования групп - одновозрастные, разновозрастные.

ГРУППЫ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» И ЕГО ФИЛИАЛОВ

| К-во гр. | Наименование ДОУ | Кол- во детей |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | МКДОУ детский сад «Березка» | |
| 6 | Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | 20 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | 22 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | 23 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | 22 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет | 23 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет | 20 |
| | Филиал «Колокольчик» МКДОУ детский сад «Березка» в с. Крутиха | |
| 5 | Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | 20 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | 21 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | 23 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | 25 |
| | Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет | 24 |
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Долганка | |
| 2 | Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет | 16 |
| | Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет | 16 |
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Прыганка | |
| 2 | Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет | 14 |
| | Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет | 15 |
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Волчно-Бурлинское | |
| 2 | Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет | 10 |
| | Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет | 13 |
| 2 | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Буян | |
| | Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет | 13 |
| | Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет | 14 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Заковряшино | |
| 1 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет | 17 |
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Маловолчанка | |
| 1 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет | 24 |
| | Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в пос. Подборный | |
| 1 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет | 13 |

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В педагогическом коллективе ДОУ трудятся 48 педагогических и руководящих работников, из них:

- заведующий - 1
- заведующие филиалов - 5
- музыкальный руководитель 2
- воспитатели - 40

1) Уровень образования педагогических работников:

высшее образование - 15
 среднее профессиональное образование - 33

2) Стаж работы педагогических

работников: от 1 до 5 лет - 9

от 5 до 10 лет - 10

от 10 до 20 лет - 14

от 20 и выше - 15

3) Информация об аттестации педагогических работников:

высшая квалификационная категория - 9

первая квалификационная категория - 25

соответствие занимаемой должности - 6

не аттестованы - 8

4) Возраст педагогических

работников: от 20-30 лет - 8

от 30-40 лет - 17

от 40-50 лет - 7

свыше 50 лет - 16

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка» укомплектовано кадрами не полностью: имеется вакансия старшего воспитателя и двух воспитателей.

В 2015-2018 годах коллектив детского сада продолжал стабильно работать по всем основным направлениям: физическое, познавательное, нравственно-патриотическое, экологическое и художественно--

эстетическое развитие детей.

Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, полного и всестороннего раскрытия его возрастных и индивидуальных способностей; оказания помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Характеристика педагогического коллектива: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и образование детей состоит из 48 человек.

За 5 лет реализации Программы развития 2014 - 2019 гг. количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 15%, первую категорию - на 20%

Воспитатели стремятся повышать уровень самообразования. Курсы повышения квалификации за 2017 - 2019 учебный год посетили 95% педагогического коллектива. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по ознакомлению с ФГОС ДО.

Педагоги успешно проходят процедуру аттестации, участвуют в профессиональных всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах. Многие воспитатели посетили РМО, организованные в МКДОУ детский сад «Березка», им выданы сертификаты участников мероприятий. Педагоги активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. В сети интернет воспитатели публикуют электронные портфолио, методические разработки. На сайте детского сада воспитатели размещают свои авторские разработки и советы для родителей.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. К ним относятся физкультурный и музыкальный залы.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, отвечающих потребностям и интересам детей. Детский сад почти полностью оборудован для своего полноценного функционирования (ежегодно проводится косметический ремонт помещений групп).

Хорошая оснащенность педагогического процесса и материально-техническое обеспечение всего учреждения отвечает потребностям и интересам дошкольников. Выделены специальные помещения (кабинеты) для основных и дополнительных видов образовательной деятельности.

Игровое оборудование позволяет ребенку осуществлять созидательную деятельность и способствующее формированию творческой личности. Мебель, используемая во всех помещениях,

соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдены принципы построения развивающей предметно - пространственной среды: доступность и целесообразность размещения оборудования, обеспечение свободного доступа к любой игровой зоне.

Работа дошкольного учреждения направлена на создание условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, наиболее полное и всестороннее раскрытие его возрастных и индивидуальных способностей; оказание помощи родителям по вопросам здоровья детей, их воспитания, образования, игровой деятельности.

Для организации увлекательной и содержательной работы с дошкольниками, отвечающей потребностям и интересам детей, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования, возникает необходимость обновления и пополнения предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

Для обеспечения безопасности ДОУ по периметру установлено наружное наблюдение. На первом этаже установлена тревожная кнопка, также имеется пожарная сигнализация, охрану учреждения обеспечивают сторожа.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

| Количество неблагополучных семей в ДОУ (по данным соцзащиты) | Количество малообеспеченных семей в ДОУ (по данным соцзащиты) | Количество неполных семей в ДОУ (по данным соцзащиты) | Количество детей, находящихся под опекой (посещающих ДОУ) | Количество многодетных семей |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 28 | 129 | 49 | 4 | 94 |

Администрация детского сада ежегодно проводит анализ состава родителей по образовательному и профессиональному уровню, собирает сведения о полных и неполных семьях, состоянии здоровья родителей воспитанников, жилищно-бытовых условий, возможностях для воспитания детей, их семейные традиции.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с МБОУ «Крутихинская СОШ», школьной библиотекой, МКУК МФКЦ Крутихинского района Центральная районная библиотека, МКУК Многофункциональный культурный центр Крутихинского района, МКУДО «Крутихинский ДЮЦ», Каменским ГИБДД.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МКДОУ детский сад «Березка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12ч. пребыванием детей с 8.00 до 20.00.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Крутиха с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Долганка с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Прыганка с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Волчно-Бурлинское с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Буян с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Заковряшино с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в с. Маловолчанка с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

Филиал МКДОУ детский сад «Березка» в пос. Подборный с 10,5ч. пребыванием детей с 8.00 до 18.30.

- Воспитанники МКДОУ детский сад «Березка» пользуются льготами согласно законодательству и территориальному соглашению.

- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка».

- Управление МКДОУ детский сад «Березка» осуществляется заведующим.

- Организация питания воспитанников: все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

- Организация досуга воспитанников: вечера досугов, фольклорных праздников, конкурсов, игр, забав, соревнований.

ТРАДИЦИИ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

| Формы работы | Дата проведения |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. День открытых дверей для учителей СОШ №9 | 1 раз в квартал |
| 2. День открытых дверей для родителей | 1 раз в квартал |
| 3. «День здоровья» | 1 раз в квартал |
| 4. «День знаний» | сентябрь |
| 5. «День матери» | ноябрь |
| 6. «Рождественские встречи» | январь |
| 7. «День защитника Отечества» | февраль |
| 8. Шашечный турнир | январь-февраль |
| 9. «8 Марта» | март |
| 10. «Масленица» | В соответствии с календарем |
| 11. «Сила русского духа» | март |
| 12. Неделя «Экология рядом с нами» | 3-я неделя марта |
| 13. «День театра» | 27 марта |
| 14. «День птиц» | 1 апреля |
| 15. «День космонавтики» | апрель |
| 16. «Пасха» | В соответствии с календарем |
| 17. «День Победы» | май |
| 18. Конкурс чтецов «Детство - это свет и радость» | май |
| 19. Открытый фестиваль детского творчества «Звездапад» | В течение года |

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое

качество результатов воспитательно - образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - **ребенка, педагога, родителей (законных представителей)**. Ценность Программы развития МКДОУ детский сад «Березка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей)**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность *МКДОУ детский сад «Березка»* основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- корректирование организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции,предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка
- формирование начал личности

Принцип развивающего обученияпредполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативностимодели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ детский сад «Березка» являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и района, и их образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ детский сад «Березка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- введение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ детский сад «Березка».

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья;
- способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности и др.;
- выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
- создать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Миссия МКДОУ детский сад «Березка» заключается в создании условий,

обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Главная задача - помочь каждому ребёнку вырасти счастливым!

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива ДООУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития ДООУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Методическое сопровождение процесса развития ДООУ (по С. Н. Штекляйн) - целостная система взаимосвязанных действий, направленных на непрерывное самообразование через формирование внутренней мотивации саморазвития педагогов. Достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей посредством внедрения современных развивающих педагогических и оздоровительных технологий в практику ДООУ, оказание реальной и действенной помощи педагогу как при необходимости (оперативно), так и в целом (планово).

Для организации системы методического сопровождения процесса развития ДООУ в обозначенном нами аспекте руководитель использует определённые функции, которые С. Н. Штекляйн делит на 3 основных группы, исходя из их результативности:

1. Функции по отношению к каждому педагогу: обогащение знаний, связанных с педагогическими инновациями, у каждого из педагогов; развитие мировоззрения, ценностных ориентаций; развитие мотивов; совершенствование и развитие профессиональных навыков, мастерства.
2. Функции по отношению к коллективу: направлены на консолидацию коллектива в достижении цели развития и в реализации программы развития ДООУ, на выявление и обобщение передового педагогического опыта, способного качественно изменить в лучшую сторону образовательный процесс, рождённого коллективом, а также мотивирование массового педагогического творчества и инициативы.
3. Функции по отношению к повышению квалификации педагогов: направлены на осмысление педагогами программно-методических требований и нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс

модернизации образования, в совокупности с внедрением достижений науки и передового опыта известных исследователей, педагогов, учёных.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Качеств и свойств, делающих его человеком.

Модель выпускника обозначена через целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком

с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДОУ

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях большое значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка.

Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, принимают новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, и руководствуясь профессиональным стандартом педагога, можно определить следующую модель педагога детского сада.

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в

самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОУ

Модель нового модернизированного образовательного учреждения представляет собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития,

воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, взаимодействия с кафедрой дошкольного образования и психологии АКИПКРО и другими организациями;

- повышение конкурентоспособности учреждения.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования, в МКДОУ детский сад «Березка» реализован план внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Деятельность детского сада направлена на совершенствование системы организационно - управленческого и методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Поддерживать условия для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Березка».

2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения МКДОУ детский сад «Березка».

3. Совершенствовать организацию методического и информационного

сопровождения реализации ФГОС ДО.

4. Осуществлять организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.

5. Осуществлять эффективную кадровую политику в ДОУ.

| № | Критерии реализации ФГОС дошкольного образования | Отметка о готовности (%) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Разработана и утверждена основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Березка» | 100 |
| 2 | Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования | 90 |
| 3 | Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации | 90 |
| 4 | Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 90 |
| 5 | Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками | 90 |
| 6 | Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы | 90 |
| 7 | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования | 100 |
| 8 | Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации | 100 |
| 9 | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования | 80 |

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмом реализации программы развития МКДОУ детский сад «Березка» являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МКДОУ детский сад «Березка» будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях МКДОУ детский сад «Березка» ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт МКДОУ детский сад «Березка», через проведение открытых мероприятий.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период сентябрь 2019 - август 2024 гг.

1 этап Аналитический.

Сроки: сентябрь 2019 - август 2020 гг.

Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.

2 этап. Прогностический.

Сроки: сентябрь 2020 - август 2021 гг.

Осуществление комплекса мер по обеспечению инновационных направлений ДОУ. Отработка новых образовательных программ и технологий. Обновление механизмов управления ДОУ.

3 этап. Внедрение и реализация Программы деятельности.

Сроки: сентябрь 2021 - август 2023 гг.

Реализация основных мероприятий программы, обобщение результатов программы.

4 этап. Анализ и оценка результативности реализации Программы.

Сроки: сентябрь 2023 - август 2024 гг.

Анализ реализации Программы развития происходит ежегодно и отражается в годовом плане.

Определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;

выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ.

Элементы риска развития Программы ДОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы, детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| Этап | Задачи | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| I этап - аналитический 2019-2020 г. | Анализ эффективности работы МКДОУ детский сад «Березка», определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период | Разработка Программы развития МКДОУ детский сад «Березка», схемы перспективного развития системы работы в МКДОУ детский сад «Березка» и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития. | 2019 г. | Заведующий, ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ детский сад «Березка», основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | 2019 г. | Ст.воспитатель, воспитатели групп, заведующие филиалов |
| | | Исследование «климата» в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них. | 2019 г. | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МКДОУ детский сад «Березка» для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса. | 2019-2020 | Заведующий, завхоз ст. воспитатель, воспитатели, заведующие филиалов |
| | | Изучение и определение уровня развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями Программы | 2020 г. | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя. | 2019 г. | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | Определение динамику развития детей | Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей образовательной программы ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса. | 2019-2020 | Ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующие филиалов |
| | | Анализ результатов мониторинга образовательного процесса для обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год. | 2020 г. | Заведующий, ст. воспитатель, заведующие филиалов |

| | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Проведение маркетинговых исследований среди родителей, педагогов, детей по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги для определения задач работы на год. | 2019 г. | Ст. воспитатель, воспитатели групп, заведующие филиалов |
| | Осмысление полученные результаты и подтвердить необходимость создания системы образования детей | Проведение совещания при заведующей для педагогов с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МКДОУ детский сад «Березка» | август 2020 г. | Заведующий, заведующие филиалов |
| | | Выступления на родительских групповых собраниях для разъяснения идей, ожидаемых результатов и внесение корректив. | август 2020 г. | Заведующий, заведующие филиалов |
| II этап - прогностический 2020-2021г. | Повысить профессиональную компетентность педагогов | Аттестация педагогических работников | 2019-2024 | |
| | | Представление педагогического опыта на районных семинарах, районных методических объединений | 2019-2024 | Заведующий ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты, заведующие филиалов |
| | | Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы. | 2020 г. | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности. | 2020 г. | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Направление педагогов на курсы повышения квалификации. | ежегодно | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Организация консультативно-методического сопровождения по запросам педагогов для повышения профессионального уровня | 1 раз в квартал 2019-2024 | Ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | | Контрольные мероприятия: изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение образовательной деятельности, анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации. | В течение 2020-2024 г.г. | Заведующий ст. воспитатель, заведующие филиалов |

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| | Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития | Проведение мониторинга уровня развития каждого для получения исходных результатов реализации Программы развития МКДОУ детский сад «Березка». Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования. | В течение года 2019-2021 | Педагоги МБДОУ, заведующие филиалов |
| | | Проведение обследований, выявляющих уровень подготовки ребенка к школе для определения динамики развития детей подготовительных групп. Выявление уровня мотивации к школьному обучению. | Ежегодно 2020-2021 | Педагоги МБДОУ, заведующие филиалов |
| | Осуществить тесное взаимодействие с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ | Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников | 2019-2024 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| | | Использование средств массовой информации для информирования населения о работе ДОУ | 2019-2024 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| | | Консультации воспитателей и специалистов ДОУ для родителей воспитанников, посещающих МКДОУ детский сад «Березка» Традиционные совместные мероприятия: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День семьи», «Тепло материнского сердца» и др. Детско-родительские конкурсы рисунков и творчества. | 2019-2024 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| | Осуществить преемственность образования между ДОУ и школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе | Совершенствование форм и методов работы совместно с МКОУ «Крутихинская СОШ» - посещение уроков в школе и занятий в детском саду - организация совместных праздников - совместное проведение диагностических исследований детей - организация тематических конференций по обмену опытом - «Школа будущего первоклассника» | 2019-2024 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| III этап 2021- | | Мониторинг достижений результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 2021-2023 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| | Оказание образовательных услуг по следующим направлениям: - физическое; - социально-коммуникативное; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое. | 2019-2024 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| | Внедрение новых технологий по всем образовательным областям | 2020-2021 | Заведующий, ст. воспитатель, заведующие филиалов |
| | Уточнение концептуальных направлений развития ДОУ | 2019-2020 | Заведующий, ст. воспитатель заведующие филиалов |
| Создать материально - технические и финансовые условия для развития содержания непрерывной системы МКДОУ | Анализ соответствия материальной базы МКДОУ детский сад «Березка» планам и программам, скорректированным, используемым в МКДОУ детский сад «Березка» для создания условий, необходимых для реализации Программы развития. | 2 раз в год 2021-2023 | Заведующий, заведующие филиалов, завхоз |
| | Развитие механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога. | 2021-2023 | Заведующий, заведующие филиалов |
| | Косметический ремонт групп, кабинетов | 2021-2023 | Заведующий, заведующие филиалов |
| | Благоустройство территории детского сада | 2021-2023 | Заведующий, заведующие филиалов |
| | Приобретение современного игрового оборудования | 2020-2022 | Заведующий, заведующие филиалов |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|
| 1 У э т а п 2023-2024 з а к л ю ч и т е л ь н ы й | Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов | Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития. | Ежегодно 2023 год | Заведующий, заведующие филиалов, педагоги |
| | | Оценка результатов реализации Программы развития МКДОУ детский сад «Березка» | 2024 год | Управляющий совет Рабочая группа |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание сетевого взаимодействия с коллективами ДООУ РФ по обмену педагогическим опытом.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.