

# «БЕРЁЗКИНЫ» «БЕРЁЗКИНЫ» ИСТОРИИ



**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский  
сад «Березка»**

**Крутиха 2015**



# Давайте будем доставлять детям радость общения с нами...

**Муниципальное  
казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка»**

Год основания – ноябрь 1952

Адрес: 658750 с. Крутиха, ул. Комсомольская,33.

Тел/факс: (838589) 2-28-16

E-mail: dsberkrut@krutiha.ru.

Заведующий МКДОУ – Скорых Марина Борисовна.

**Проектная мощность:** В МКДОУ 6 групп: 1 младшая, 2 младшая, средняя старшая, подготовительная, разновозрастная.

Режим работы:

МКДОУ работает с 8.00 до 20.00 (понедельник – пятница) Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

# Материально-техническая база:

*Музыкальный зал*

*Кабинет логопеда*

*Кабинет психолога*

*Методический кабинет*

*Медицинский блок*

*Спортивная площадка*

*ТСО (мультимедийный центр, видеодвойка, музыкальные центры, цифровые видео - и фотокамеры, компьютеры,*

*принтеры, копировальная техника, ламинатор и т. д.)*



## Кадры:

В МКДОУ в штате 28 работников, из них – 11 педагогов:

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

## Из них:

1 педагог с высшей квалификационной категорией,

6 педагогов с первой квалификационной категорией,

4 – со второй квалификационной категорией,

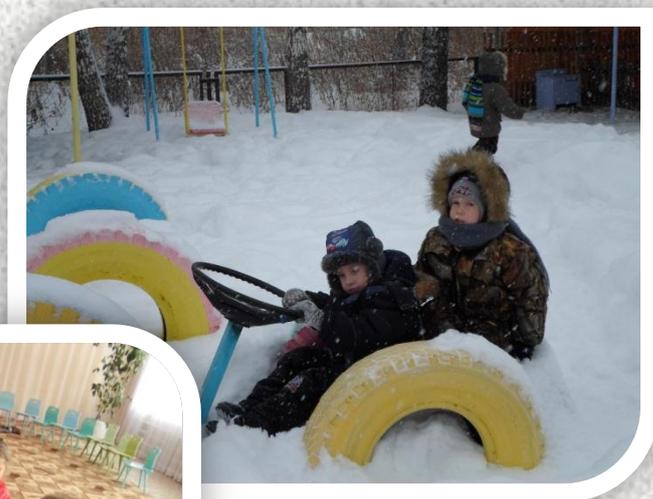
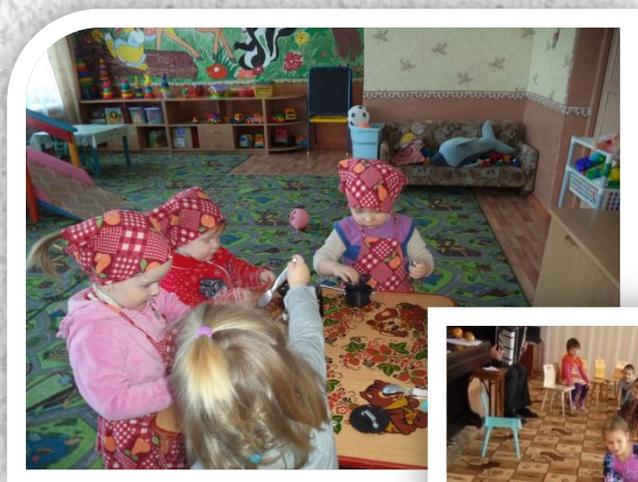
1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края,

5 педагогов награждены Почетной грамотой Администрации Крутихинского района Алтайского края,

4 педагога имеют высшее образование,

7 - среднее специальное.



## **Задачи деятельности учреждения**

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие знаний основ безопасности жизнедеятельности;

создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка и успешную социализацию его в условиях детского сада, семьи и общества;

оптимизация условий развития детей путём расширения круга межличностного общения со сверстниками и взрослыми в рамках одновозрастных и разновозрастных объединений в микро- и макросоциуме;

обеспечение разностороннего и максимально полного развития детей (физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического), формирование базисных основ личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование основ гражданственности;

воспитание и развитие детей с учётом их потребностей, интересов самих детей, ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявлений одарённости;

создание пространства развития ребёнка со структурными компонентами оздоровительной, развивающей предметно-пространственной, и социально-организованной среды;

осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности с учётом интересов и потребностей самих детей; вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

установление связей со службами социальной помощи и защиты детей и семьи, другими учреждениями науки, образования, воспитания, культуры и спорта с целью обеспечения непрерывности процессов социализации детей, гармонизации единого социально-образовательного пространства их жизни в условиях мегаполиса, микрорайона.

## **Направления работы МКДОУ:**

Социально – коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие.

## **Социальные партнеры:**

Детская музыкальная школа, Центральная районная библиотека, Детская поликлиника

Районный Дом культуры, Крутихинская средняя школа, Детско-юношеский центр

Детский сад работает по Основной образовательной программе муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка».

## **Цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В ДОО при участии педагогов, медицинской сестры, музыкального руководителя обеспечивается укрепление физического и психического развития детей, формирование у детей патриотического отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного города или села с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями примерной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы), коллектив ДОО считает главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Пребывание в детском саду должно способствовать тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится знакомству с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает возможность

для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата. Именно эта работа легла в основу части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательное, и речевое во взаимосвязи.

### **Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решает следующие задачи:**

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности школьника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- единство подходов к воспитанию в семье и детском саду;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и школы;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

# *Десять заповедей педагогов ДОУ.*

*Будь хозяином своей судьбы.*

*Достигни успеха в том, что ты любишь.*

*Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.*

*Строй свои отношения с людьми на доверии.*

*Развивай свои творческие способности.*

*Культивируй в себе смелость.*

*Заботься о своем здоровье.*

*Не теряй веру в себя.*

*Старайся мыслить позитивно.*

*Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.*

**Про наш весёлый детский сад**  
**Мы говорим с теплом:**  
**За годом год для всех ребят**  
**Открыт он, словно дом!**  
**Для шалунов и непосед.**  
**Хитрюг, озорников**  
**Здесь завтрак, ужин и обед.**  
**Забота и любовь!**  
**Здесь научили нас играть.**  
**Лепить и мастерить,**  
**И песни петь, и танцевать,**  
**Воспитанными быть!**  
**За нами нужен глаз да глаз,**  
**Мы пошалить не прочь...**  
**Но любят каждого из нас,**  
**Как сына или дочь**



**1 младшая группа**



*Мы растём и познаём  
И активно развиваемся!  
И, конечно же, все дружно  
Успехов добиваемся!  
Здесь нам очень интересно  
На большой планете Детства!*

**В нашей группе «Колобки» 11 мальчиков и 10 девочек.**

**Наши воспитатели:**

Наталья Юрьевна Жданова.

Рабочая программа по сенсорике «Разноцветный мир», 1 квалификационная категория.

Елена Игоревна Горн.

Рабочая программа «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства на основе произведения алтайских авторов», 1 кв. категория.







2 младшая группа

# СОЛНЫШКО



*В нашей группе солнышко  
Светит ярче всех!  
Теплоты и радости  
Хватит здесь на всех!*

**В нашей группе 11 мальчиков и 10 девочек.**

**Наши воспитатели:**

Наталья Алексеевна Заволожина.

Рабочая программа «Развитие мелкой моторики дошкольников».

Ирина Ивановна Заволожина.

Рабочая программа «Обеспечение психического и физического здоровья детей старшего школьного возраста через систему игр и упражнений».







## Средняя группа



*В группе «Пчёлки» так живут: здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.*

**В нашей группе 8 девочек и 14 мальчиков.**

### **Наши воспитатели**

Елена Игоревна Горн, 1 кв. категория, рабочая программа «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства на основе произведения алтайских авторов»,

Елена Анатольевна Панфилова, 1 кв. категория, рабочая программа «Мир красок в ладошках»







Старшая группа



**Юнга – будущий матрос!**

**Никогда не вешай нос!**

**В группе 8 девочек и 17 мальчиков.**

**Наши воспитатели:**

Екатерина Николаевна Лопаткина и Ирина Ивановна Заволожина, работают по программе «Обеспечение психического и физического здоровья детей старшего школьного возраста через систему игр и упражнений».







## Подготовительная группа



***Если бьешься до победы и в учебе, и в игре,  
Будешь зваться непоседой и в мороз и на жаре!***

**В нашей группе 9 девочек и 15 мальчиков.**

**Наши воспитатели:**

Светлана Владимировна Заводина, 1 кв. категория.

Рабочая программа «Развитие связной речи детей подготовительной группы»

Ольга Ивановна Крохина,

Рабочая программа «Детская художественная литература как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста на основе произведений алтайских авторов».







## Разновозрастная группа



*Пусть пока еще малы, но уже блистаем!*

*Мы немного подрастем – ярче засияем!*

**Подготовительная группа – дети 6-7 лет – 7 девочек и 7 мальчиков.  
Вторая младшая группа – 3-4 года – 3 девочки и 5 мальчиков.**

**Воспитатели:**

Галина Григорьевна Уланова

Рабочая программа «Мы и природа» «Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний и развитие познавательного интереса к экологической ситуации села Крутиха».

Татьяна Сергеевна Пирогова

Рабочая программа «Детская художественная литература как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста на основе произведений алтайских авторов».







# Наши достижения:

- 2010 год. Почётная грамота Администрации Крутихинского района Алтайского края второе место в смотре конкурсе «Лучшая организация Крутихинского района по охране труда» за высокие показатели в совершенствовании управления охраной труда;
- 2011 год. Победитель конкурса Детский сад года – 2011;
- 2013 год. Победитель конкурса Детский сад года – 2013;
- 2013 год. Участник конкурса Детский сад года Алтая – 2013;
- 2013 год. Получен сертификат за участие во всероссийской научно-практической конференции «Проблемы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 2014 год. Корнева М.В. Победитель конкурса воспитатель года – 2014;
- 2014 год. Корнева М.В. Участник конкурса воспитатель года Алтая – 2014.

