

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Первичный/Повторный

Группа Вторая младшая
Кол-во детей _____

Воспитатель Юрнева И.В.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	да
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	да
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	да
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	нет
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, различные виды театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	частично
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	да
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	да

Вывод:

Рекомендации: обогатить РППС ширмой, добавить упражнения артикуляцион. гимнастики и игры на развитие фонематич. слуха

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 7.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брагина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

Группа Вторая младшая

Воспитатель Корнева М.В.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	Планируется, не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>машир-се</u> подгрупповая <u>машир-се</u> индивидуальная <u>машир-се</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>соответствует возрасту детей</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответствует</u>
Программное содержание (задачи)	<u>соответствует</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>машир-се</u>
Наблюдение за неживой природой	<u>машир-се</u>
Наблюдение за трудом взрослых	<u>машир-се</u>
Посильные трудовые поручения	<u>машир-се</u>
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>машир-се</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>машир-се</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>машир-се</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>машир-се</u> подгрупповая <u>не машир-се</u> индивидуальная <u>машир-се</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>машир-се</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>машир-се</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>не машир-се</u>
Театрализованные игры	<u>машир-се</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>машир-се</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>машир-се</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>машир-се</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>машир-се</u>
Работа в центре изобразительности	<u>машир-се</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>машир-се</u>

Вывод:

Проведите коррект. работу при совместн. деят-ти с детьми, машируйте игры-забавы.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 7.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Бражнина Н.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена

[Подпись]

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Группа Вторая младшая
Количество детей _____

Первичный/Повторный
Воспитатель Корнева М. В.
Образовательная область ФЭМП

Тема	Цель	Критерии оценки			
			высокий	средний	низкий
Тема <u>Продолжать учить сравнивать две равных группы предметов,</u>	Цель <u>учить различать и называть геометрич. фигуры (ОПД).</u>				
Упражнения <u>в определении направлений и обозначать их словами (вверху-внизу, слева-справа)</u>					
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала		✓		
	Рациональное размещение материала		✓		
	Предварительная работа с детьми		✓		
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)		✓		
	Смена поз детей во время НОД		✓		
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами			✓	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям		✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	Работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей.		✓		
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы		✓		
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей		✓		
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей		✓		
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей		✓		
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся		✓		
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД			✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)			✓		
Индивидуальная работа с детьми			✓		
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)			✓		
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)				✓	
Деятельность детей	Проявление инициативы			✓	
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД		✓		
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий		✓		
	Проявление творчества детей во время НОД			✓	
	Усвоение детьми программного материала		✓		

Вывод: Давать эмоциональную оценку работе детей и своего отношения к занятию. Предоставлять возможность для проявления инициативы и творчества. Следить за осанкой, рационально рассаживать детей при групповой работе.
Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 7.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А. И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Группа Вторая младшая
Кол-во детей _____Первичный/Повторный
Воспитатель Корнева М.В.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	да
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	частично
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	да
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	да
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов; Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	да
Тематические НОД	
Целевые прогулки	
Сюжетно-ролевые игры	
Дидактические игры	
Подвижные игры	
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	
Досуг, развлечения	
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Знание формируется согласно возрасту детей.
Наблюдено в группе наличие уголков безопасности и информационно-опионных материалов.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль.

Дата 7.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Вторая младшая Воспитатель Корнева М.В.
 Кол-во детей 10 Место в режиме дня обед

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	безопасно, согласно возр.
	Выполнение режима питания	выполняется
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	да
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	выполнили КТН, выполнили правила и поговорки
	Настроение и общение	Разговор о вкусном обеде
	Роль помощника воспитателя	Накрывает на стол, помогает сесть детям.
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	поочередно
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом::	
	Следит за осанкой детей;	-да
	Следит за поведением детей за столом;	да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	да
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	да
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	да
	Окармливает детей;	да
	Осуществляет индивидуальный подход: Что-то ещё.	да

Выводы: Замечаний в ходе контроля нет.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 7.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена [подпись]

Группа Разноговозрастная

Воспитатель Отина Т.В.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	<u>Планируется</u> , не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>не в полном объеме</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>РППС соответствует</u> <u>требованиям</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответствует</u>
Программное содержание (задачи)	<u>планируется, соответствует</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>планируется согласно</u> <u>картотеки</u>
Наблюдение за неживой природой	
Наблюдение за трудом взрослых	
Посильные трудовые поручения	
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>планируются ежедневно</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>организуется, планируется</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>планируется ежедневно</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>не в полном объеме</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>планируется</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>планируются</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>не планируются</u>
Театрализованные игры	<u>планируются</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>планируются</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>ежедневно планируются</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>планируется ежедневно</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>планируются ежедневно</u>
Работа в центре изобретательства	<u>внести изготовление книжек-самodelок</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>планируются</u>

Вывод:

Проводить поручительную работу при совместной деятельности взрослого и детей, при возвращении с прогулки. Планировать игры-забавы.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 8.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Борискина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

Ф.И.О.

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Группа Разноговозрастная Воспитатель Отина Т. В. Первичный/Повторный
 Кол-во детей 10

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	частично
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	да
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	да
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	нет
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, <u>различные виды театров</u> (настольный, пальчиковый и т.д.)	частично
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	да
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	да

Вывод:

Даны рекомендации обогатить РППС фланелеграфом, картотекой игр на развитие фонематического слуха, дополнить худож-ную лит-ру произведениями по программе.
 В целом предметная среда по речевому развитию соответствует требованиям, грубых замечаний нет.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 8.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Торьксина А. И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена [подпись]

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Первичный/Повторный
 Группа Разновозрастная
 Количество детей 6
подгруппы 4-5л.

Воспитатель Откина Т.В.
 Образовательная область Развитие речи

Тема	Цель	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Тема	<u>Звуковая культура речи: звук з</u>			
Цель	<u>Объяснить детям как правильно произносится звук з, упр-ть в произнесении звука. Развив. фонематич. звук.</u>			
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	✓		
	Рациональное размещение материала	✓		
	Предварительная работа с детьми		✓	
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)	✓		
	Смена поз детей во время НОД		✓	
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		✓	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	Работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей.	✓		
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы	✓		
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	✓		
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей	✓		
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей	✓		
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся	✓		
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД		✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)		✓		
Индивидуальная работа с детьми		✓		
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)		✓		
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)		✓		
Деятельность детей	Проявление инициативы	✓		
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД	✓		
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий	✓		
	Проявление творчества детей во время НОД	✓		
	Усвоение детьми программного материала	✓		

Вывод: Следить за осанкой детей, уделять внимание смене поз детей; проводить предварительную работу.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 08.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Откина Т.В.

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Группа Разновозрастная
Кол-во детей 10Первичный/Повторный
Воспитатель Анна П.В.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	да
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	частично
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	частично
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	частично
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов: Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	да
Тематические НОД	да
Целевые прогулки	да
Сюжетно-ролевые игры	да
Дидактические игры	да
Подвижные игры	да
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	да
Досуг, развлечения	да
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Знание у детей сформировано, задачи по формированию ОБЖ реализуются в разнообразных видах совместной деятельности с детьми.
Рекомендации: добавить информационные материалы по ОБЖ, тематический досуг и развлечения по теме ОБЖ.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 8.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Фур

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Разноговозрастная Воспитатель Атина М.В.
 Кол-во детей 10 Место в режиме дня завтрак

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	безопасно, по возрасту
	Выполнение режима питания	выполняется
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	да
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	выполнили процедуру
	Настроение и общение	беседа о пользе завтрака
	Роль помощника воспитателя	накрывает на стол, помогает дежурным
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	одновременно
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом:	
	Следит за осанкой детей;	да
	Следит за поведением детей за столом;	да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	да
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	да
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	да
	Окармливает детей;	да
	Осуществляет индивидуальный подход; Что-то ещё.	да

Выводы: Замечаний в ходе контроля нет

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 08.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыжсика А.Н.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Арина

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Первичный/Повторный

Группа Первая младшая
Кол-во детей 8

Воспитатель Дорожкина Н.В.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	да
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	да
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	частично
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	нет
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, различные виды театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	да
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	частично
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	да

Вывод:

Расширить картотеку упражнениями дождик - ой
шумная, дидактич. ширма и играми на развитие
фонематич - го слуха.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 14.02.23

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брагина А.Н.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена [подпись]

Группа Первая младшая

Воспитатель Доровских Н.В.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	Планируется, не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>не в полном объеме</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>планируется в соответствии</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответствует</u>
Программное содержание (задачи)	<u>планируются, соответствует</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>да</u> <u>планируется согласно</u>
Наблюдение за неживой природой	<u>да</u> <u>карточке</u>
Наблюдение за трудом взрослых	<u>да</u>
Посильные трудовые поручения	<u>да</u>
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>да</u> , <u>планируется ежедневно</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>да</u> , <u>планируется выносной материал</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>да</u> , <u>планируется ежедневно</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>да</u> подгрупповая <u>не планируется</u> индивидуальная <u>да</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>работу по формированию КГН</u> <u>дополнить игровыми ситуациями</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>да</u> , <u>включить по дорожке безопасности</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>да</u>
Театрализованные игры	<u>да</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>да</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>планируется ежедневно</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>планируется</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>планир - се</u>
Работа в центре изобразительности	<u>планир - се</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>планир - се</u>

Вывод:

планировать непрерывную работу с детьми, формировать дидактич. карт и игровые ситуации по КГН.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 14.02.2023г.

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.Н.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена [подпись]

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Группа Первая младшая
Количество детей 8

Первичный/Повторный
Воспитатель Доровских Н. В.
Образовательная область художественно-эстетич.

Тема	Цель	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Тема	<u>Раскрашивание Колобка</u>			
Цель	<u>Ознакомление с новым видом рисования - раскрашивание контурных картинок, освоение способа сплошной заливки, создание интереса к стилю и раскрашиванию картинок</u>			
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала		✓	
	Рациональное размещение материала	✓		
	Предварительная работа с детьми	✓		
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)		✓	
	Смена поз детей во время НОД		✓	
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		✓	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	Работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей.		✓	
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы	✓		
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей		✓	
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей	✓		
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей		✓	
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся	✓		
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД		✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)		✓		
Индивидуальная работа с детьми		✓		
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)			✓	
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)		✓		
Деятельность детей	Проявление инициативы		✓	
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД		✓	
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий		✓	
	Проявление творчества детей во время НОД		✓	
	Усвоение детьми программного материала	✓		

Вывод: Применять приемы для сосредоточения, увлечения детей, следить за осанкой во время работы, увеличивать время физ. минутки во время занятия.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 14.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Тарыхина А. И.

« 14 » 02 2023 г. С результатом ознакомлена [подпись]

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Первичный/Повторный

Группа Первая младшая
Кол-во детей 8Воспитатель Доровкина Н.В.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы проведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	частично
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	да
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	частично
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	да
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов; Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	
Тематические НОД	
Целевые прогулки	
Сюжетно-ролевые игры	
Дидактические игры	
Подвижные игры	
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	
Досуг, развлечения	да
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Знание детей формируется согласно возрасту.
Формы работы эффективны.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 14.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Первая младшаяВоспитатель Доровских Н. В.Кол-во детей 8Место в режиме дня завтрак

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	согласно возрасту, безопасно
	Выполнение режима питания	выполняется
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	учтена, посуда расставлена по возрасту
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	да
	Настроение и общение	выполнение КТН, эмоциональный настрой
	Роль помощника воспитателя	непринужденное, хорошее
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	покрывает на стол, помогает кормить одновременно
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом::	
	Следит за осанкой детей;	- частично
	Следит за поведением детей за столом;	- да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	- да
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	- да
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	- да
	Окармливает детей;	- да
Осуществляет индивидуальный подход; Что-то ещё.	- да	

Выводы: Организация питания детей выполняется в соответствии с режимом дня и санитарно-гигиеническими требованиями. Навыки приема пищи соответствуют возрасту.

При собеседовании даны рекомендации обращать внимание на осанку детей за столом.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 14.02.2023гПроверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Борыкина А.И.« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Dr

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Группа Подготовительная Воспитатель Иванова Д.С. Первичный/Повторный
 Кол-во детей 16

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	частично
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	нет
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	нет
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	нет
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, различные виды театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	частично
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	да
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	частично

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда по речевому развитию не в полной мере соответствует требованиям. Назначен повторный контроль.
 Необходимо оформить картотеки: по звуковой культуре речи, упражнения дыхательной гимнастики, игры на развитие фонематического слуха. Дополнить художественные произведения и картинки для составления описательных рассказов.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль на 28.03.2023г

Дата 9.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

(подпись)

Группа Подготовительная Воспитатель Иванова О.С.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	Планируется. не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>планируется</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>Дополнить центр экспериментирования материалами соответствующего возраста</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответствует</u>
Программное содержание (задачи)	<u>соответствует</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>планируется</u>
Наблюдение за неживой природой	
Наблюдение за трудом взрослых	
Посильные трудовые поручения	
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>планируется активно</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>планируется, организуется</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>планируется</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>планируется</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>планируется не во всех режим. моментах</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>планируется</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>не планируются</u>
Театрализованные игры	<u>не планируются</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>планируется</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>планируется</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>планируется</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>планируется активно</u>
Работа в центре изобретательства	<u>планируется, проводится</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>планируются</u>

Вывод:

Обратить внимание на РППС в группе, включить воспитательно-образовательную деятельность в режимные моменты, планировать театральные игры, забавы.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 9.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Борискина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена

И.И.

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Группа Подготовительная

Воспитатель Иванова Д.С.

Первичный/Повторный

Количество детей 16

Образовательная область Рисование

Тема	Цель	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	<u>отсутств. демонстр. материал.</u>		
	Рациональное размещение материала	✓		
	Предварительная работа с детьми		✓	
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)	✓		
	Смена поз детей во время НОД		✓	
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами		✓	
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	Работа малыми группами, в паре, <u>индивидуальная и коллективная работа детей.</u>	✓		
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы		✓	
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей		✓	
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей		✓	
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей		✓	
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся		✓	
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД		✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)			✓	
Индивидуальная работа с детьми			✓	
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)		✓		
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)			✓	
Деятельность детей	Проявление инициативы	✓		
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД		✓	
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий		✓	
	Проявление творчества детей во время НОД	✓		
	Усвоение детьми программного материала	✓		

Вывод: Использовать демонстрационный материал, применить игровые приемы, проводить рефлексию.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 9.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыкина А.И.

«14» 02 2023г. С результатом ознакомлена

ИИ

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Группа Подготовительная
Кол-во детей 16Первичный/Повторный
Воспитатель Иванова О.С.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	да
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	да
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	частично
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	да
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов; Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	да
Тематические НОД	
Целевые прогулки	
Сюжетно-ролевые игры	
Дидактические игры	
Подвижные игры	
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	
Досуг, развлечения	
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Знание у детей сформировано. Рекомендации: проводить игры на тему ОБЖ.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 9.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена ИИ

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Подготовительная Воспитатель Иванова О.С.
 Кол-во детей 16 Место в режиме дня завтрак

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	безопасно, согласно возрасту
	Выполнение режима питания	да
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	да
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	выполнение кг процедур, беседа о роли каша
	Настроение и общение	положительное
	Роль помощника воспитателя	накрывает на стол, помогает дежурным
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	одновременно
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом::	
	Следит за осанкой детей;	да
	Следит за поведением детей за столом;	да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	частично
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	да
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	да
	Окармливают детей;	да
Осуществляет индивидуальный подход: Что-то ещё.	да	

Выводы: Организация питания детей выполняется в соответствии с режимом дня; создаются безопасные условия при подготовке и во время приема пищи.
 В ходе собеседования даны рекомендации обратить внимание на то, как дети пьют из кружки.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 9.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Иу

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Группа Средняя
Кол-во детей 14Первичный/Повторный
Воспитатель Ландилова Е.А.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	да
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	да
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	да
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	да
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов; Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	
Тематические НОД	
Целевые прогулки	
Сюжетно-ролевые игры	
Дидактические игры	
Подвижные игры	
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	
Досуг, развлечения	да
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Замечаний нет. Знание сформировано.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 13.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыжнева А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Ландилова Е.А.

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Средняя Воспитатель Ландрилова Е.А.
Кол-во детей 14 Место в режиме дня Обед

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	согласно возрасту
	Выполнение режима питания	выполняется
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	да
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	выполнение ктн просмотр мультфильма
	Настроение и общение	дети спокойны
	Роль помощника воспитателя	накрывает на стол
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	поочередно
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом:	- частично
	Следит за осанкой детей;	да
	Следит за поведением детей за столом;	да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	частично
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	- нет
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	частично
	Окармливают детей;	частично
Осуществляет индивидуальный подход; Что-то ещё.		

Выводы: Организация питания детей выполняется в соответствии с режимом дня; создаются безопасные условия при подготовке и во время приема пищи. В ходе собеседования даны рекомендации: следить за осанкой детей, обращать внимание на вкусно приготовленную пищу. Проводить д/и или беседы о здоровом питании, любимой еде детей, тем самым способствовать улучшению аппетита детей, которые плохо кушают.

Без замечаний / Собеседование/ Повторный контроль

Дата 13.02.2023Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.«14» 02 2023г. С результатом ознакомлена Гавришова

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Группа Средняя

Воспитатель Тангилова Е.А.

Первичный/Повторный

Количество детей 14

Образовательная область Худ-Эстетик.

Тема	Цель	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Тема	<u>Лепка по замыслу</u>			
Цель	<u>Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество.</u>			
	<u>Закреплять приемы лепки.</u>			
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала			✓
	Рациональное размещение материала		✓	
	Предварительная работа с детьми	✓		
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)	✓		
	Смена поз детей во время НОД	✓		
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами	✓		
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	<u>Работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей.</u>	✓		
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы			✓
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей		✓	
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей		✓	
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей		✓	
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся		✓	
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД		✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)				
Индивидуальная работа с детьми		✓		
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)			✓	
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)			✓	
Деятельность детей	Проявление инициативы	✓		
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД	✓		
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий	✓		
	Проявление творчества детей во время НОД	✓		
	Усвоение детьми программного материала	✓		

Вывод: Применять игровые приемы, использовать демонстрац. материал. Проверить ф-ц. мишурки, провести рефлексию.

Без замечаний / Собеседованце/ Повторный контроль

Дата 13.02.2023 г.

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Торыкшина А.И.

«14» 02 2023г. С результатом ознакомлена Тангилова Е.А.

Группа Средняя

Воспитатель Пандрилова Е. А.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	Планируется, не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>также - се</u> подгрупповая <u>не также - се</u> индивидуальная <u>также - се</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>соответ-ет возрасту</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответ-ет</u>
Программное содержание (задачи)	<u>соответ-ют</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>также - се</u>
Наблюдение за неживой природой	<u>также - се</u>
Наблюдение за трудом взрослых	<u>также - се</u>
Посильные трудовые поручения	<u>также - се</u>
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>также - се</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>также - се</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>также - се</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>также - се</u> подгрупповая <u>не также - се</u> индивидуальная <u>также - се</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>также - се</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>также - се</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>также - се</u>
Театрализованные игры	<u>также - се</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>также - се</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>также - се</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>также - се</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>также - се</u>
Работа в центре изобразительности	<u>также - се</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>планируются</u>

Вывод:

Проводить и поддерживать работу с детьми.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 13.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Боронина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Пандрилова

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Группа Средняя
Кол-во детей 14

Первичный/Повторный
Воспитатель Пандрилова Е.Н.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	да
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	да
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	да
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	нет
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, различные виды театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	да
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	да
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	да

Вывод:

Необходимо обогатить РППС картотекой игр на развитие фонематич-го слуха.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 13.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыкина А.И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Савершиной

ПРОВЕРКА РППС ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Первичный/Повторный

Группа Старшая
Кол-во детей 16

Воспитатель Донаткина Е. Н.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Книжный уголок	
-оборудован в хорошо освещенном месте	да
-наличие художественных произведений по программе	да
-наличие детской литературы разных авторов	да
Имеются картинки по лексическим темам	
Имеются картотеки:	
а) по звуковой культуре речи;	да
б) упражнений артикуляционной гимнастики;	да
в) упражнений дыхательной гимнастики;	да
г) пальчиковой гимнастике.	да
д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).	да
-Наличие в группе оборудования для театрализованной деятельности: ширма, фланелеграф, различные виды театров (настольный, пальчиковый и т.д.)	частично
Имеются пособия для занятий:	
- картотека дидактических игр по развитию речи	да
-подборки загадок, потешек, песенок, скороговорок и т.д.	да
-предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	да

Вывод:

РППС соответствует требованиям. Даны рекомендации оборудовать предметную среду фланелеграфом.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 10.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А. Н.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

Группа Старшая

Воспитатель Лопаткина Е.Н.

Вопросы к анализу	Замечания, рекомендации, комментарии
Эстетическое оформление плана	Планируется, не в полном объеме, не планируется
Планирование утреннего промежутка времени	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>планируется</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<u>соответствует возрасту</u>
Планирование НОД	
Соответствие перспективному плану	<u>соответствует</u>
Программное содержание (задачи)	<u>соответствует</u>
Планирование прогулки	
Наблюдение за живой природой	<u>планируется</u>
Наблюдение за неживой природой	
Наблюдение за трудом взрослых	
Посильные трудовые поручения	
Двигательная активность на прогулке (подвижные, спокойные игры)	<u>планируется</u>
Организация самостоятельной деятельности на участке	<u>планируется</u>
Образовательная деятельность, художественное слово	<u>планируется</u>
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	
Совместная деятельность взрослого и детей	Групповая <u>планируется</u> подгрупповая <u>планируется</u> индивидуальная <u>планируется</u>
Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах	<u>планируется</u>
Планирование во второй половине дня	
Игры. Дидактические игры	<u>планируется</u>
Игры-забавы, развлечения	<u>планируется</u>
Театрализованные игры	<u>планируется</u>
Сюжетно-ролевые игры	<u>планируется</u>
Работа в книжном уголке, чтение художественных произведений	<u>планируется</u>
Индивидуальная работа с детьми	<u>планируется</u>
Хозяйственно-бытовой труд: навыки самообслуживания, поручения	<u>планируется</u>
Работа в центре изобразительности	<u>планируется</u>
Сотрудничество с родителями	
Индивидуальные беседы. Консультации. Наглядная информация. Совместные мероприятия	<u>планируется не в полном объеме</u>

Вывод:

Обратить внимание на работу с родителями, планировать больше консультаций и совмест. мероприятий

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 10.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыкина А.Н.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Первичный/Повторный

Группа Старшая Воспитатель Донаткина Е. Н.
 Кол-во детей 16. Место в режиме дня Обед

Вопросы контроля		Комментарии Да, нет, частично
Гигиеническая обстановка	Санитарное состояние	соответствует норме
	Размещение столовой мебели;	согласно возрасту, безопасно
	Выполнение режима питания	да
Сервировка стола	Учет требований сервировки стола и возраста детей	да
	Эстетика сервировки	да
Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	Подготовка детей к приему пищи	проведены КГ процедуры
	Настроение и общение	вспомнили половицу о еде
	Роль помощника воспитателя	накрывает на стол
	Одновременно ли садятся за стол или поочередно	По очереди (за каждый стол)
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Обучение правилам поведения за столом:	
	Следит за осанкой детей;	да
	Следит за поведением детей за столом;	да
	Следит за правильностью пользования столовыми приборами;	нет
	Сообщает названия блюд, умеет преподнести блюдо (нелюбимое, новое);	да
	Обращает внимание на вкусно приготовленную пищу;	да
	Окармливает детей;	да
	Осуществляет индивидуальный подход; Что-то ещё.	да

Выводы: Организация питания детей выполняется в соответствии с режимом дня и санитарно-гигиеническими требованиями. Навыки приема пищи в основном соответствуют возрасту.

При собеседовании даны рекомендации: следить за правильностью пользования столовыми приборами, обратить внимание на детей, которые неправильно держат кружку.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 10.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыкина А. И.

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена _____

Карта контроля организации и проведения организованной образовательной деятельности

Первичный/Повторный

Группа Старшая

Воспитатель Донаткина Е. Н.

Количество детей 16

Образовательная область ФЭМП

Тема	Цель	Критерии оценки		
		высокий	средний	низкий
Тема: <u>Зачет № 24</u>	Цель: <u>Кал-во чисел: число и цифра 7, 8, 9, соотношение кал-во предметов с цифрой Работа в тетради</u>			
Подготовка к НОД	Подбор демонстрационного и раздаточного материала		✓	
	Рациональное размещение материала		✓	
	Предварительная работа с детьми	✓		
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Удовлетворение двигательной активности детей (отдых в процессе НОД)	✓		
	Смена поз детей во время НОД		✓	
	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами	✓		
	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям	✓		
Использование разнообразных форм организации детей на НОД	Работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей.	✓		
Рациональность выбора методов и приемов работы с детьми	Игровые приемы		✓	
	Приемы привлечения и сосредоточения внимания детей	✓		
	Приемы обеспечения интереса и эмоциональности детей		✓	
	Приемы активизации самостоятельного мышления детей	✓		
	Приемы подачи нового материала с опорой на имеющиеся	✓		
Умение регулировать поведение детей в процессе НОД		✓		
Умение корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)		✓		
Индивидуальная работа с детьми		✓		
Поведение детей в процессе НОД (активность, интерес, внимание)		✓		
Оценка работы на НОД (детьми, воспитателем)		и		
Деятельность детей	Проявление инициативы		✓	
	Сохранение интереса на протяжении всего НОД	✓		
	Активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий	✓		
	Проявление творчества детей во время НОД		✓	
	Усвоение детьми программного материала	✓		

Вывод: Применять приемы поощрения для активизации. Применять формы организации, способствующие смене поз на занятии.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контроль

Дата 10.02.2023

Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Бурьякина

« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена

[Подпись]

КАРТА КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ

Первичный/Повторный

Группа Старшая
Кол-во детей 16Воспитатель Донаткина Е.Н.

Вопросы контроля	Комментарии
	Да, частично, нет
Системность занятий по изучению ОБЖ	
Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	да
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	да
Знание элементарных правил безопасного дорожного движения	да
Формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и животными.	да
Условия, созданные для формирования знаний по ОБЖ	
Наличие в группе информационных материалов по ОБЖ	частично
Соответствие содержания информации по безопасности возрасту и уровню развития детей	да
Оформление и хранение детских работ, посвященных безопасному поведению.	да
Планирование	
Различные формы организации формирования знаний безопасности (игры, занятия)	частично
Нетрадиционные формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка;	частично
Индивидуальная работа с детьми, учет их склонностей и интересов: Использование специальной литературы.	да
Разнообразие видов совместной ОД	
Беседы	
Тематические НОД	
Целевые прогулки	
Сюжетно-ролевые игры	
Дидактические игры	
Подвижные игры	
Знакомство с художественной литературой, посвященной ОБЖ	
Досуг, развлечения	да
Работа с родителями	да
Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике	да

Вывод: Сформированы ли знания по ОБЖ у детей в каждой возрастной группе? Реализуются ли задачи по формированию ОБЖ на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

Знание сформировано. Нужно обновить методический материал по ОБЖ, планировать игры, занятия, развлечения по теме ОБЖ.

Без замечаний / Собеседование / Повторный контрольДата 10.02.2023Проверку проводил Ст.воспитатель МКДОУ детский сад «Берёзка» Брыксина А.И.« 14 » 02 2023г. С результатом ознакомлена Е.Н.