

Результаты деятельности МКДОУ детского сада «Берёзка» за 2021-2022 уч. год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» функционирует с 1952 г. С 01.08.2017г. МКДОУ детский сад «Берёзка» имеет 8 филиалов.

Учредитель организации: Муниципальное образование Крутихинский район

Юридический адрес ДОУ: 658750 Российская Федерация, Алтайский край, Крутихинский район, с.Крутиха, ул. Комсомольская 33

Фактический адрес ДОУ: 658750 Российская Федерация, Алтайский край, Крутихинский район, с.Крутиха, ул. Комсомольская 33

Федеральный телефонный код села: 8 385-89 телефон: 2-28-16

e –mail: zavolozhina.nata@mail.ru

Официальный адрес сайта МКДОУ детский сад «Берёзка»: <http://dsberkrut.edu22.info/>

Режим работы МКДОУ детский сад «Берёзка»: с 8.00 до 20.00 - ежедневно, с 12 часовым пребыванием детей.

Режим работы филиалов МКДОУ детский сад «Берёзка»: с 8.00 до 18.30 – ежедневно, с 10.5 часовым пребыванием детей.

Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Сведения о филиалах МКДОУ детский сад «Берёзка»

№ п/п	Филиалы	Адрес	Почтовый индекс	Контактный телефон	Режим работы ДОУ
1.	Филиал «Колокольчик» МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Крутиха	Алтайский край, с. Крутиха ул. Космонавта Лазарева,1	658750	3858922722	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
2.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Буян	Алтайский край, с. Буян ул. Центральная 51а	658748	3858927334	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
3.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Волчно-Бурлинское	Алтайский край, с. Волчно-Бурлинское, ул. Бурлинская 19б	658747	3858926511	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
4.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Долганка	Алтайский край, с. Долганка ул. Целинная 5Б	658741	3858924334	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
5.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Заковряшино	Алтайский край, с. Заковряшино ул. Садовая 1	658743	3858923334	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
6.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Маловолчанка	Алтайский край, с. Маловолчанка ул. Ленина, 93	658742	3858929474	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
7.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в п. Подборный	Алтайский край, п. Подборный ул. Центральная 46	658745	3858920310	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье
8.	Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с. Прыганка	Алтайский край, с. Прыганка ул. Крутихинская 1а	658746	38589 25300	Понедельник- пятница с 8:00 до 18:30. Выходные: Суббота, воскресенье

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Берёзка» и его филиалах 18 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

Группы МКДОУ детский сад «Берёзка»

К-во гр.	№ гр	Наименование ДОУ
6		МКДОУ детский сад «Берёзка»
	1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет
	2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
	3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет
	4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет
	5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
	6	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
5		Филиал «Колокольчик» МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Крутиха
	1	1 младшая группа общеразвивающей направленности
	2	2 младшая группа общеразвивающей направленности
	3	Средняя группа общеразвивающей направленности
	4	Старшая группа общеразвивающей направленности
	5	Подготовительная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Буян
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Волчно-Бурлинское
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Долганка
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Заковряшино
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Маловолчанка
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в п.Подборный
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
1		Филиал МКДОУ детский сад «Берёзка» в с.Прыганка
	1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности
		Всего 18 группы

Воспитание и обучение детей в МКДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется по следующим программам:

- Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка»;
- Рабочая программа воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка»;
- Новикова В.П. «Математика в детском саду»: авторская парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет

Результаты деятельности

В 2021-2022 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих целей и задач: построение образовательной деятельности на

основе современных образовательных технологий, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка через речевое, познавательное и физическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО.

- Начать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
- Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Воспитательно – образовательный и оздоровительный процесс организуется в рамках реализации программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Комаровой, Т.С. Васильевой. Одной из главных целей коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДОУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДОУ разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры). В детском саду проводится витаминизированное питание, в рацион включаются овощи и фрукты. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Постоянно проводятся проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закалывания, гигиенических норм, двигательной активности. В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации «Организация утренней гимнастики» «О детском травматизме» «Психологическая готовность родителей и детей к школе», С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги. В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Мониторинг посещаемости, показал, что работа по укреплению здоровья детей ведется недостаточно. Необходимо проводить систематическую работу, разработать ряд мер, направленных на оздоровление воспитанников.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-

образовательного процесса ДОУ.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие». Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, рабочей программой каждой группы составленной на начало учебного года. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в микро группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисование, лепка, конструирование, театрално - художественная деятельность. В каждой группе имеются: зоны для игровой, спортивной, театрализованной, изобразительной деятельности детей; дидактические игры; книги по возрасту. Педагогический процесс включает: организованное обучение: непосредственно-образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Назначение совместной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности, в осознании связей и зависимостей, требующих для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. В большинстве своём образовательная деятельность проводится по группам, и имеют интегративный характер, в ДОУ продолжается инновационная деятельность. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эта образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется в

соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом.

1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы были проведены в полном объеме и показали средний и высокий уровень соответствия требованиям основной программы.

1.4. Анализ методической деятельности.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Планируя содержание годового плана, методическая служба ДООУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности педагога. Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2021-2022 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДООУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Для реализации годовых задач были проведены все запланированные мероприятия: консультации, мастер-классы, пед.советы, открытые НОД и т.д.). Воспитанники регулярно участвовали в течение года в различных конкурсах как районного, так и всероссийского уровня, занимали призовые места различных степеней.

1.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности. Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях. Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, спортивных развлечениях, презентациях проектов. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В ДООУ функционируют групповые родительские комитеты. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.