

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Мастер-класс для воспитателей  
По теме: **«Дерево « Времена года»**

Подготовила:  
Воспитатель Корнева М.В.

## Актуальность темы:

В природе все одно с другим связано,  
и нет в ней ничего случайного.  
И если выйдет случайное явление –  
ищи в нем руку человека.

Михаил Пришвин

«Природа - источник творческого вдохновения, источник подъема всех духовных сил человека, не только взрослого, но и подрастающего». Природа помогает окрашивать в эмоциональные тона все восприятия окружающей действительности.

Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. Мир живой природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка.

Любовь к родной природе воспитывается с раннего возраста. «Именно в это время необходимо прививать детям любовь к красоте, гармонии, целесообразности, единству, которые царят в ней».

Великий педагог В. А. Сухомлинский писал: «Человек всегда был и остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатству духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка – это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума...»

Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Но в современном мире ребенок все реже общается с природой, наблюдается процесс его отчуждения от природы, которая подчас становится чужой, неведомой и незнакомой для ребенка. А природа, как известно, один из основных источников формирования детских ощущений, восприятий, представлений.

Поэтому необходимость приобщения ребёнка к природе, начиная с дошкольного детства, бесспорна. Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.

Бережное отношение к природе должно быть нормой поведения людей любого возраста. Ребёнку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро. Достичь это можно в том случае, если знакомить ребёнка с тайнами, показывать интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться запахом цветущих трав, пейзажами родных мест. Природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает у них радостные переживания. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь.

Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об

окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки каждого времени года, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

С целью развития устойчивого интереса к природе был разработан данный мастер класс, который способствует формированию собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность.

Сегодня мы хотим рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное и такое нужное пособие. Все мы знаем, что на протяжении всего дошкольного детства ребенок познает окружающий мир, знакомится с явлениями природы и признаками времен года. У кого - то получается запомнить это быстро, а у кого - то этот процесс происходит более медленно. Поэтому мы и решили изготовить дерево «Времена года», чтобы дети в наглядной и игровой форме могли запомнить признаки и явления времен года быстрее, чем это может произойти в форме беседы или рассказов родителей и воспитателей.

Полифункциональность данного дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства.

**Цель:** создать атмосферу творческого поиска, формировать у детей дошкольного возраста представления и знания о смене времен года.

**Задачи:** содействовать повышению педагогической компетентности воспитателей ДООУ; развивать творческое воображение педагогов.

**Образовательные:** формировать представления детей о временах года.

– Формировать знания об особенностях времен года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности.

Формировать навык составления короткого рассказа о сезонных изменениях в природе.

Учить наблюдать за сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе.

Активизировать и расширять словарный запас детей.

**Развивающие:** развивать сенсорное восприятие.

Развивать и расширять кругозор детей, память, мышление, внимание, восприятие устной и зрительной информации.

-Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, природе.

Одной из основных задач в формировании у дошкольников временных понятий является дать знания о последовательности смены времен года. Дети должны понять и запомнить, так называемую годовую схему «зима-весна-лето-осень».

Макет может использоваться детьми разного дошкольного возраста. Может обновляться новыми деталями, предметами, атрибутами.

Обучающие игры с дидактическим материалом помогут малышам подготовиться к школе, так как дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения.

Предлагаем всем педагогам самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

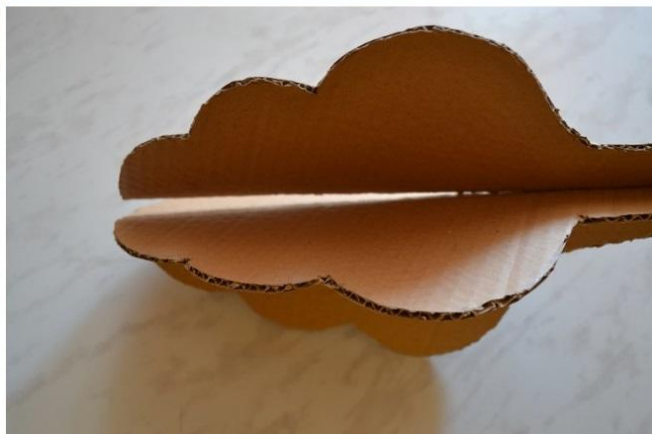
## Необходимые инструменты:

Чтобы сделать обучающую игрушку «Дерево с временами года», вам понадобятся вполне доступные материалы и инструменты, которые можно найти в любом доме:

- картон (можно использовать картонные коробки);
- клей ПВА;
- ножницы;
- краски (гуашь) и кисти;
- фигурки животных и птиц, искусственные цветы и зелень.

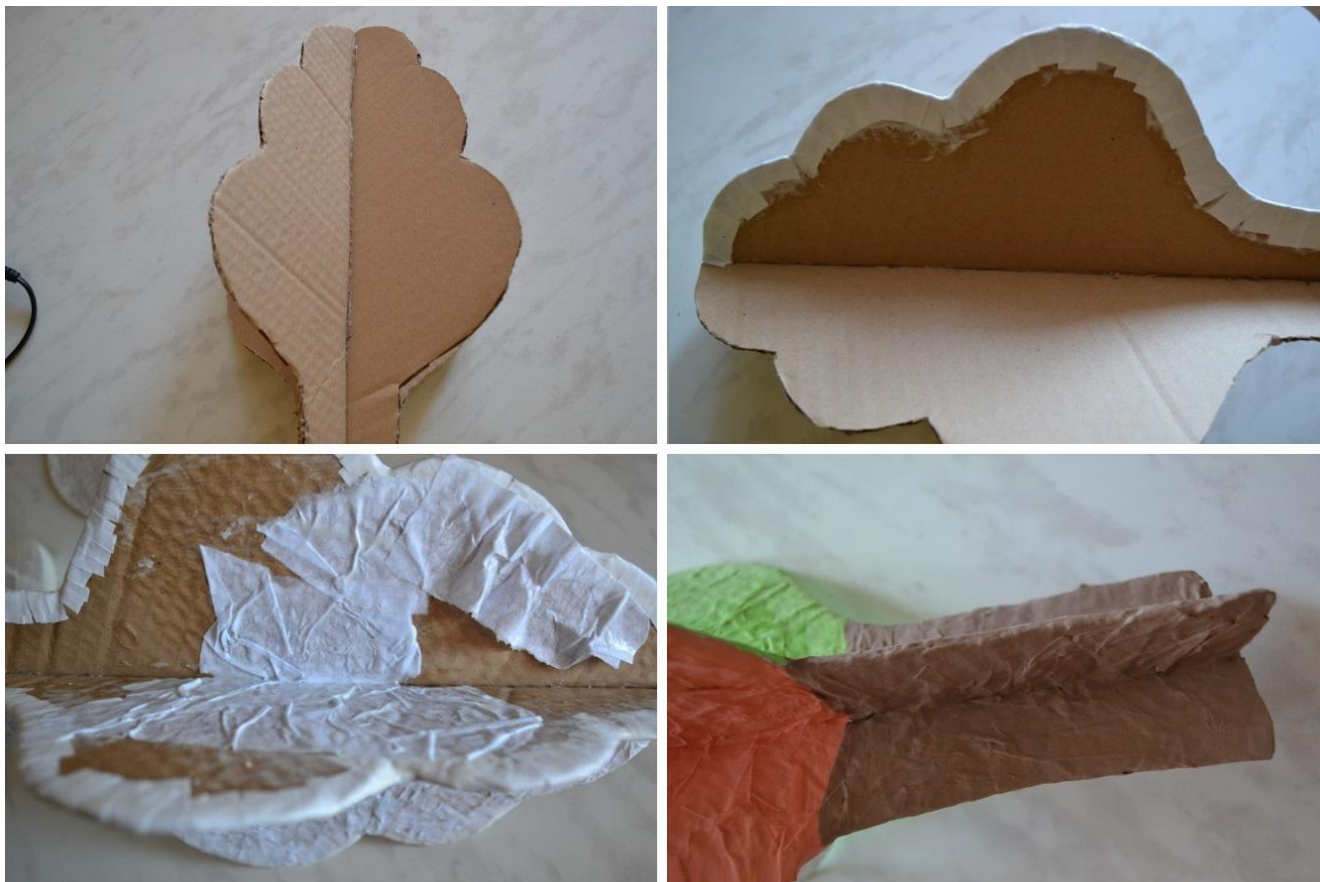
## Пошаговое описание работы

1. Из газетной бумаги вырежьте шаблон кроны дерева. Размеры выбирайте сами. Если игрушка предназначена для индивидуального пользования, то высота будущего деревца может быть не больше 40 см. А вот для поделки в детский сад лучше сделать макет побольше (50-60 см).
2. Обведите шаблон на картоне и вырежьте 2 одинаковые детали.
3. Сделайте прорези, как показано на фото, и вставьте детали в получившиеся отверстия. В итоге у вас должна получиться объемная фигура.



4. Проклейте места стыка (можно воспользоваться клеевым пистолетом)
5. Чтобы края поделки выглядели аккуратно и ровно, обклейте их небольшими кусочками белой бумаги.
6. Чтобы симитировать ветки и листву дерева, обклейте крону с каждой из сторон тонкой помятой бумагой (подойдут бумажные салфетки либо однотонная туалетная бумага).
7. Когда заготовка полностью высохнет, каждую из сторон дерева покройте краской соответствующего цвета. У вас должно получиться примерно так: зима – белый

или голубой; весна – салатовый (светло-зеленый), лето – ярко-зеленый, осень – оранжевый или желтый. Ствол со всех сторон покрасьте коричневым цветом.



8. Теперь сделайте круглую подставку. Из картона вырежьте круг и обклейте бумагой.
9. Разделите деталь на 4 равные части (секторы) и покрасьте аналогично кроне.
10. Когда краска полностью высохнет, приклейте к основе ствол дерева. Следите за тем, чтобы цвета на основе и кроне дерева совпали.



11. Теперь можно приступать к самому интересному – украшению и декорированию в соответствии с временами года. Для украшения «летней стороны» можно

использовать фигурки декоративных яблочек, вырезанные картинки насекомых и птиц, маленькие искусственные цветы.



Для весенней стороны можно смастерить скворечник, приклеить бумажные цветочки одуванчиков.



Зимнюю сторону поделки можно украсить снежинками и фигурками Деда Мороза и Снегурочки, снеговика. Не забудьте приклеить птичек и кормушку (во время игры можно напомнить детям о проявлении заботы о животных, о том, что зимой следует кормить птиц).



Осеннюю часть дерева можно украсить цветными листочками, фигурками животных, дарами леса (грибами и ягодами).



Для украшения поделки можно использовать вырезанные плоды и листья из картона, фетра, готовые пластмассовые фигурки, маленькие игрушки из киндер сюрприза и прочие декоративные элементы.