

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Открытое занятие по художественно-  
эстетическому развитию с помощью нетрадиционных  
техник рисования в старшей группе  
**«Путешествие в страну Рисовандию»**

Разработала:  
воспитатель  
Корнева М.В.

с. Крутиха  
2020 г.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

**Развивающие:**

- развивать эстетическое восприятие, чувство цвета;
- развивать умения поддерживать беседу;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- воспитывать самостоятельность при выборе цвета и узора.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, продуктивная, художественная.

**Раздаточный материал:** бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, свечка, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные, колпачки.

**Наглядный материал:** сундучок, печать из моркови, слайд шоу, письмо.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь присядьте на стульчики, я вам сейчас что-то расскажу.

2. Основная часть.

**Воспитатель:** Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. **Слайд 1**(письмо). Давайте вместе посмотрим и я прочитаю, а вы внимательно слушайте.

**Слайд 2(мастер карандаш)** «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш , приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

**Воспитатель:** Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

**Дети:** Да, конечно!

**Воспитатель:** Тогда давайте встанем, закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!» (волшебная музыка)

**Воспитатель:** Посмотрите, что появилось?

**Дети:** колпачки.

**Воспитатель:** Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

**Воспитатель:** Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?

**Дети:** да!

**Слайд 3** (закрытая дверь)

**Воспитатель:** Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

**Воспитатель:** Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз. Посмотрите, дверь открылась.

**Слайд 4**(открытая дверь)

**Слайд 5** (полянка цветов не цветная)

**Воспитатель:** Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Раскрасим её?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Для этого нужно взять листы бумаги, нарисовать свечой цветы, бабочки и покрыть весь лист

краской (появляются рисунки нарисованные свечой, показываю, как это сделать). А теперь, попробуйте вы. (дети берут листы и делают тоже самое)

**Воспитатель:** Расскажите, что у вас появилось на полянке?

**Дети:** цветы.

**Воспитатель:** А какие они?

**Дети:** яркие, красивые!

**Слайд 6**(полянка цветов, но уже цветная).

**Воспитатель:** Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко. Нам пора отправляться дальше, давайте встанем и пойдём.

**Физминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

По тропинке побежим

До лужайке добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрядаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И в опять пешком пойдём (ходьба на месте).

**Слайд 7** (сундучок)

**Воспитатель:** Посмотрите, а что это?

**Дети:** Волшебный сундучок.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт печати, сделанные из моркови). А эта морковь необыкновенная, с ее помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью моркови. Я предлагаю сделать открытки для жителей страны «Рисовандия», как благодарность за приглашение в такую замечательную страну. Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Берём «волшебный предмет», окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами. А теперь оформим открытку, берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и на краю открытки можно нарисовать волнистые линии, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Дети выполняют задание.(спокойная музыка)

**Воспитатель:** Вот какие волшебные подарки у нас получились, давайте я вам помогу донести их. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

(волшебная музыка)

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребят превратись».

### 3. Заключительная часть

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? Что запомнилось?

#### **Ответы детей**

**Воспитатель:** Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

**Воспитатель:** А мне так понравилось с вами путешествовать, что я хочу вас наградить за отличные знания и умения вот такими конфетками, они не простые, а сказочные, из сказочной страны. Всем огромное спасибо!!!!

#### **Используемая литература:**

1. Коваленко В.И. «Школа физминуток»
2. И.А. Лыкова «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений»
3. Интернет ресурсы [www. Maam.ru](http://www.Maam.ru), [http:// doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru), [www.doshvozrast.ru](http://www.doshvozrast.ru)