

**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад «Березка» с. Крутиха**

**Конспект открытого занятия  
«По осенним тропинкам»  
(разновозрастная группа)**

**Воспитатель: Отина Т.В.**

**Октябрь 2021г**

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи.

**Задачи:**

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь (словарь: черешок, кромка, хлорофилл)
- Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

-**Интегрирование по разделам:** Познание, развитие речи, эксперимент, ИЗО.

**Оборудование и материал:**

Колокольчик, шарик, письмо, корзинка с листочками, карта маршрута, карточки с изображением птиц, животных, грибов, лупы, кусочки белой ткани, сложенные пополам, деревянные кубики, листья настоящие крупные и мелкие, разной формы, , молоко, пищевой краситель, жидкое мыло, волшебный мешочек, кисточки

**Ожидаемый результат:**

Дети с интересом участвуют в путешествии по осенним тропинкам, проведении исследований, наблюдают, делают выводы. Умеют рассуждать, доказывать, выстраивать предложение, устанавливая причинно-следственные связи. Активно и доброжелательно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками в решении игровых, познавательных, творческих задач.

## **Воспитатель-**

- Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычное занятие- Давайте отправимся в путешествие по лесным тропинкам.. (воспитатель звенит в колокольчик)

- Мой звоночек звенит, заливаётся

И ребята вокруг собираются.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг, и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся

(закройте глазки 1,2,3 – волшебство скорей приди!!!)

(влетает шарик с осенним листочком на нитке)

**Воспитатель** – ловит шарик, удивляется. Ух ты, что это?

-Дети предлагают варианты . (Давайте посмотрим)

-**Воспитатель**-это какой-то желтый листочек а на нем письмо

- Послушайте. «Дорогие ребята! Одни говорят что осень еще не заканчивается, другие что зима уже наступает. Я не знаю что делать? Помогите мне ребята разобраться. Я потеряла свою волшебную кисточку. Как мне украсить свое платье? Помогите, мне пожалуйста ребята».

Воспитатель: Поможем осени, ребята? (ответы детей) Давайте отправим почтовый шарик обратно он еще кому-нибудь пригодится.

**Воспитатель**- послушайте. Унылая пора. Очей очарованье.

Приятна мне твоя прощальная пора.

Люблю я пышное природы увяданье.

В багрец и золото, одетые леса.

**Воспитатель** – Ребята, а какое сейчас время года?

- Какие слова можно подобрать, чтобы описать осень?

-А сейчас я предлагаю вам рассказать о приметах наступления осени.

-день короче, а ночь длиннее.

-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое;

- часто идут дожди;
- перелетные птицы улетают на юг;
- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду)
- Молодцы!

**Воспитатель** – А вы знаете, кто может красиво, выразительно описать время года «Осень»? (Да, поэты.)  
Давайте прочитаем стихи.

**Маша, Саша, Лера**

**Воспитатель** – Да. Осень очень красива и капризна. Погода может меняться по несколько раз в день. Давайте поиграем в игру «Осенние слова» Каждый из вас по очереди должен сказать по одному красивому слову об осени. (Дети - золотая, печальная, холодная, дождливая, интересная и т.д.) Ребята а что плохо осенью? ( ответы детей)

-Какие осенние месяцы вы знаете?

**Воспитатель**- А как осенние месяцы назывались в старину? Кто знает? Никто? Тогда слушайте!

- 1.Сентябрь- рябинник. Как вы думаете, почему его так называли
- 2.Октябрь - листопадник. (потому что опадают листья.)
3. Ноябрь- зимник. ( становится холодно, как зимой.).( воспитатель показывает соответствующие картинки)

**Воспитатель** – А сейчас давайте представим ,что подул ветер и надвигаются тучи. Разминка:

Вдруг закрыли небо тучи (вверх перекрещенные руки)

Начал капать дождь колючий (прыгают на носочках, руки на поясе.)

Долго будет дождик плакать. (топают ногами,)

Разведет повсюду слякоть. (приседают, руки на поясе.)

Грязь и лужи по дороге. (высоко поднимают колени.)

Поднимай повыше ноги.

**Сюрпризный момент. «Лесовичок».**

- Пока мы разминались, к нам пришел гость. Услышал он , что мы тут про осень рассказывали и принес нам корзинку с осенними листьями. Отгадайте с каких деревьев листочки?

-Ну раз мы так много знаем про осень можно отправляться по осенним тропинкам в лес. Посмотрите какую карту нам Лесовичок дает, чтобы мы не заблудились.

- с какой целью мы идем в лес? (чтобы найти волшебную кисточку Осени)

**Тропинка №1-** Птицы ( звучит пение птиц)

Воспитатель – Ребята смотрите в начале карты Лесовичка изображение птиц, что бы это значило?

**Воспитатель-** А узнаете, какие птицы улетают ранней осенью и почему они так торопятся? ( Ответы детей – ласточки, скворцы, стрижи. Показ карточек.) х прилет и отлет связан с питанием. Ласточки кормятся насекомыми, чаще всего ловя их на лету. Ласточки зимуют в Турции

**Воспитатель** - Какие чуть позже? (Ответы детей,- кукушки, грачи, журавли, показ карточек.)

**Воспитатель** – Какие птицы улетают поздней осенью? (Ответы детей-утки, лебеди, гуси, показ карточек.) С наступлением ноября гуси улетают. Их ты легко узнаешь в небе, так как стая образует клин. Один косяк содержит десять особей

**Воспитатель-**А как назвать одним словом птиц которые **остаются** зимовать у нас? Зимующие

**Воспитатель** - Ребята мы должны о них заботиться, ведь они так ждут от нас помощи и внимания! В чем же заключается наша забота? (Ответы детей.)

**Тропинка №2** – Лесные зверушки.

**Воспитатель** Здесь нас ждут загадки

1. Лежала под елками подушка с иголками. Тихонечко лежала потом в лес убежала.
2. Кто на ветке шишку грыз и бросал огрызки вниз?
3. Он в берлоге спит зимой, под большущею сосной. А когда придет весна, просыпается от сна.

4. Угадай-ка что за шапка, меха целая охапка. Шапка бегаёт в бору у стволов грызёт кору?

**Воспитатель** - Молодцы ребята! Всех зверей в лесу знаете. Зверушкам тоже приходится готовиться к зиме осенью, чтобы не замерзнуть. Расскажите, что они делают? ( Рассказ детей.)  
Воспитатель дополняет рассказ . А вспомните ребята кто где зимует? (Дети работают с карточками – соединяют стрелочками животных и их жилище.)

### **Тропинка №3 - Грибная.**

**Воспитатель** – Говорят, что дождь грибной, Разве так бывает?

Вместо капелек грибы, что ли выпадают?

Вот и нет, совсем не так! Это дождь обычный.

Но зато после него рост грибов отличный.

Вот мы с вами подошли к грибной тропинке. Осень пора грибов. Грибники идут в лес за грибами, но не каждый грибок берут в кузовок. Ребята а какие вы грибы знаете? ( ответы детей.)

**Воспитатель** - Под каким деревом растёт подберезовик?

- Под каким деревом растёт подосиновик?

-А где растут опята? Чем отличаются съедобные грибы от ядовитых? ( ответы детей.)

**Игра с мячом «Осенью»** . Ребята давайте пойдём на осеннюю тропинку и поиграем в игру .Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ, выбирает себе грибочек

.- Листья осенью (что делают?) Желтеют, опадают. Грибы осенью что делают? - растут.

Дождь осенью? Дождь осенью моросит, идет.

-Урожай осенью- урожай осенью собирают.

- Птицы осень - птицы осенью улетают.

-Деревья осенью - деревья осенью теряют листву.

-Звери осенью - звери осенью готовятся к зиме.

## **Тропинка №4 - Экспериментальная.**

**Воспитатель**—Вы видели какие красивые деревья осенью? Какие у них красивые листочки

-А вы задумывались, почему эта красота не сохраняется? Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают?

Ответ детей: Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

**Воспитатель**-А как вы ребята думаете, зачем дереву нужны листья?

Дети: Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит.

**Воспитатель**- А вам интересно узнать, как устроен лист?

(Интересно)

А для того, чтобы лучше рассмотреть, чем надо пользоваться?

Ответы детей: воспользуемся увеличительным прибором — лупой  
(Лупа, зелёные листья)

### **Исследование №1 строения листа с помощью лупы.**

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки, через которые листочки питаются влагой

### **Проблемный вопрос:**

«Почему осенью листья изменяют окраску и опадают?»

**Воспитатель:** А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

### **Исследование №2 «Почему лист зеленый?»**

- Давайте сначала выясним, почему листья зелёные?

**Воспитатель:** Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно

постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

(Дети: На ткани появились зеленые пятна).

- Это зеленое вещество из листочка называется - **хлорофилл**, оно и окрашивает его в зеленый цвет.

Вывод : Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или ...

-какого цвета бывают листья у деревьев осенью? (Дети: Оранжевые, красные, коричневые,).

**Тропинка №5** (волшебный мешочек) (Дети сидят за столами)

**Воспитатель:** По дороге золоченой

Осень в гости к нам идет.

Для мальчишек и девчонок

Щедрый дар она несет.

Что за дар? (грибы, ягоды, фрукты, овощи)

Ребята, а где же наш мешочек, который указан на карте? Давайте поищем его с помощью волшебного фонарика. Ищем только глазками, голову не поворачиваем, следим за движением волшебного лучика.

(Дети находят мешочек с нераскрашенными листочками)

- Тише, тише, тишина.

Сказка в гости к нам пришла.

Вы, ребята, не шумите,

Сказку нам, вы, не спугните!

Жила – была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение.

В волшебном мешочке (педагог показывает мешочек) хранила она свои волшебные кисточки. (*воспитатель извлекает из сумочки большую, мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой*). Именно волшебная кисточка помогала ей творить множество чудес.

Как красиво Осень раскрашивает дары, но забыла у нас свои кисточки и дары остались не раскрашенными.

**Воспитатель**

- Что делать не знаю? Вам хочется стать волшебниками?

Для этого нам понадобятся кисточки из волшебного мешочка,

белая жидкость и капельки осени. Где бы нам это найти?  
*(Дети находят столик, где стоит молоко в блюдах, пищевой краситель, жидкое мыло. Дети капают пипеткой в молоко каплю красного красителя и желтого. Опускают кисточку в жидкое мыло и наблюдают, как краски начинают двигаться сами и перемешиваться.*

Дети предлагают раскрасить самостоятельно.

(дети раскрашивают листья для осени)

**Воспитатель:**

Вы раскрасили волшебными кисточками листочки, что же нам с ними делать?

Ответ детей: Подарить их осени. Дети прикрепляют листья на платье осени. Молодцы.

**Воспитатель-**А теперь нам пора возвращаться в Детский сад

-Понравилось вам путешествовать?

-Где побывали?

-Что делали в лесу?

-Что было трудно?

-Разобрались: сейчас осень или зима?

**Сюрпризный момент.** -Ребята смотрите, нам Лесовичок оставил гостинцы за то, что мы хорошо потрудились, прошли все осенние тропинки и разгадали все осенние секреты.