

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

**Открытое занятие по физическому развитию.**  
**Тема: «Маленькие мячики в гостях у ребят».**  
Подготовительная к школе группа.

**Выполнила:**  
Воспитатель  
Корнева М.В.

с. Крутиха  
2021

**Цель:** повышать интерес детей к занятиям физкультурой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование двигательных умений;
- упражнять в прыжках на правой и левой ноге, продвигаясь вперед;
- упражнять в метании мяча в цель;
- закреплять умение бросать мяч вверх с хлопком и ловить его двумя руками.

**Оздоровительные:**

• Формирование функций организма, укрепление здоровья (оптимальной физической нагрузки, двигательной активности)

- развивать ловкость, быстроту, выносливость, память, внимание.

**Воспитательные:**

• воспитывать интерес к физкультуре, активизирующее мышление специальных ситуаций, положительный эмоциональный тонус детей.

**Оборудование:** мячи, гимнастические палки, проектор, музыкальное сопровождение.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Речевое развитие .

**Место проведения:** спортивный зал

**Продолжительность занятия:** 30-35мин

**Предварительная работа:** Проведение игр

## Ход занятия

### 1. Вводная часть.

(Под музыку дети входят в зал, строятся в одну шеренгу)

*Воспитатель:* Группа, равняйся! Смирно! Вольно! Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* Сегодня в вашем зале гости, подарите им свои улыбки и хорошее настроение! Поздоровайтесь с гостями. (дети здороваются).

*Воспитатель:* Я сегодня пришла к вам не одна, а вместе со своим помощником мячом! Мне бы очень хотелось, чтобы и с ним вы стали добрыми друзьями. Я уверена – он поможет вам стать сильными, ловкими и выносливыми. Сейчас я предлагаю вам присесть как я на ковёр и послушать сказку про маленький Мячик.

### **Сказка про маленький мячик.**

В небольшом городе жила необычная семья - семья мячей: папа – мяч, мама –мяч и маленький Мячик.

Папа Мячика работал в спортивном зале, всегда был занят с детьми и не мог дать Мячику внимания столько, сколько нужно, что бы быть счастливым. У Мамы, было много домашней работы, и еще она очень любила ходить к своим подружкам. Мячику было очень скучно сидеть дома, он не мог сам выбрать занятие по душе. Он часто плакал в уголочке – ему так хотелось что-то делать, чему-то научиться. И вот один раз пришёл к Мячику его крестный папа баскетбольный мяч, увидел

заплаканного крестника и решил ему помочь. «Чтоб чего-то добиться в жизни, нужно ходить в школу»- сказал баскетбольный мяч. Но тебе ещё рано, потому что ты маленький. К школе надо подготовиться. А волшебное место, где это делают дети, называется детским садом. Я помогу тебе попасть в детский сад, у меня есть знакомый детский сад. Там вместе с детьми ты будешь играть, учиться, развлекаться, и, конечно же - готовиться к школе».

Маленький мяч очень обрадовался, поблагодарил крестного и радостно начал крутиться и напевать:

Я мяч, скучал

Дома на полу лежал

Фея в дом ко мне пришла

Мне подняться помогла!

В саду детском очутился

Ожил и развеселился!

Скачет дружно детвора

Поскакать и нам пора!

Так маленький Мячик, попал в наш детский сад. А за ним пришли и другие мячи, которые тоже захотели многому научиться. Вы хотите им помочь?

*Дети:* Конечно!

*Воспитатель:* Спасибо, я так и думала, что у вас добрые и отзывчивые сердца. А для начала мы наших гостей Мячей познакомим со спортивным залом.

*Воспитатель:* Ребята, напоминаю вам, что важно на физкультурном занятии соблюдать меры предосторожности (сохранять дистанцию, быть внимательными и осмотрительными). А сейчас нам нужно выполнить небольшую разминку. Группа, в одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! Направо! За направляющим шагом марш!

-Ходьба на носках, руки в стороны; на пятках, руки за спиной; руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен ; обхватив локти, обычный шаг.

-Бегом марш! Бег в среднем темпе в колонне по одному.

- Боковой галоп правым, затем левым боком.

-Бег захлест голени назад, бег в колонне по одному.

-Ходьба в колонне по одному.

Дыхательные упражнения. По ходу дети берут мячи. Построение в шеренгу.

*Воспитатель:* Вот мы с вами и провели небольшую экскурсию для наших Мячей! А теперь пришло время рассказать и показать им как проходит день в детском саду. И кто же мне скажет, с чего начинается каждое утро в детском саду?

*Дети:* С зарядки! С Разминки!

*Воспитатель:* Верно!

## **2. Основная часть.**

Комплекс общеразвивающих упражнений.  
(с мячом)

1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1- руки в стороны; 2- руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3- руки в стороны; 4- вернуться в исходное положение (6-8 раз).

2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1-2- поворот вправо, ударить мячом о пол, поймать его двумя руками; 3-4-вернуться в исходное положение. То же влево (6-8 раз).

3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1-2-наклон вперед- вниз, переложить мяч в левую руку за левой ногой 3-4 — выпрямиться, затем из левой в правую руку (6-8 раз).

4. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1-2-присесть, ударить мячом о пол, поймать; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).

5. И.п.: мяч зажать коленями и попрыгать вокруг себя. То же влево (6-8 раз).

6. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча вправо и влево в чередовании с ходьбой на месте (3-4 раза).

*Воспитатель:* После занятий дети весело играют в разные игры. Вот и наш Мяч тоже любит весело играть. Вы хотите с ним поиграть?

*Дети:* Да!

Построение в шеренгу.

*Воспитатель:* на первый-второй, рассчитайсь!

*Дети:* Первый! Второй! и т.д. (Дети выполняют расчёт, перестраиваются в две колонны по одному).

### ***Основные виды движений.***

1. Броски мяча вверх с хлопком и ловля его двумя руками.

2. Передача мяча друг другу двумя руками из-за головы, между ног, стоя в двух шеренгах;

3. Метание мяча в корзину от груди;

4. Прыжки через предметы.

Дети строятся у исходной черты (линия старта) двумя шеренгами, на расстоянии 0,5 м одна от другой. По команде воспитателя дети первой шеренги выполняют прыжки – два на правой и два на левой ноге попеременно и так до конца дистанции. Затем воспитатель предлагает упражнение детям второй шеренги.

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, а теперь, я предлагаю вам сыграть в подвижную игру «**Бусинки**».

Перед началом игры выбирают ведущим, который будет ловить детей – «собирать бусинки». Все дети встают за ним в колонну. По сигналу воспитателя начинается ходьба за ведущим (Дети выполняют ходьбу – «змейкой» по залу), одновременно все дети произносят текст:

Раскатились бусинки по ковру.

Я сегодня бусинки соберу.

Насажу на ниточку по одной –

Бусинки получатся для мамочки родной.

С окончанием слов все разбегаются, а ведущий их ловит. Дети, которых ведущий запятнал, выполняют ходьбу в колонне друг за другом по периметру зала

(очередность построения колонны находится в зависимости от последовательности выбывания из игры).

### **3 . Заключительная часть**

#### ***Упражнения на восстановление дыхания.***

***Дыхательная гимнастика*** на «Весёлое настроение»

И.п.: основная стойка. Плавный вдох и на выдохе произнести «Ха-ха-ха!», плавный вдох, на выдохе «Хо-хо-хо», плавный вдох, на выдохе произнести «Хи-хи-хи». Изобразить букву «Х».

***Воспитатель:*** И не зря мы с вами сейчас изобразили хорошее настроение, показали букву «Х», как вы думаете почему?

(Ответы детей)

***Воспитатель:*** Потому что мы с вами сегодня сделали хорошее дело, хороший поступок и самое главное мы сделали много хорошего и полезного для своего здоровья!

***Воспитатель:***

-Направо! За направляющим шагом марш!

Построение в колонну по одному, перестроение в шеренгу.

***Воспитатель:*** Какие же вы ребята ловкие и умелые! Вы - настоящие спортсмены! Нашим гостям Мячикам очень понравилось играть и заниматься с вами.

Подведение итогов.

***Воспитатель:*** Ребята, какие упражнения вам понравились больше всего? (Ответы детей). Что ещё вам запомнилось? (Ответы детей). Как вы себя чувствуете? Какое у вас настроение? (Ответы детей).

(***Воспитатель*** показывает смайлики хорошего и плохого настроения).

***Воспитатель:*** Молодцы! За вашу дружбу, доброту и отзывчивость я дарю вам вот такие весёлые смайлики. Давайте скажем Мячикам и нашим гостям до свидание ! (Под музыку дети уходят из зала).