



Комитет по образованию Крутихинского  
района Алтайского края

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Берёзка»

**Детский сад  
Алтая - 2023**



**Лучшая мастерская  
педагогических кадров**

# Информационная справка

**Название:** МКДОУ детский сад «Берёзка»

**Год основания:** ноябрь 1952

**Адрес:** 658750 с. Крутиха, ул. Комсомольская, 33.

Тел/факс: (838589) 2-28-16

E-mail: zavolozhina.nata@mail.ru

**Официальный адрес сайта:** <http://dsberkrut.edu//info/>

**Заведующий ДОУ** – Заволожина Наталья Алексеевна.

**Режим работы:** с 8.00 до 20.00 (понедельник – пятница)

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МКДОУ и его 8 филиалах функционирует 18 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

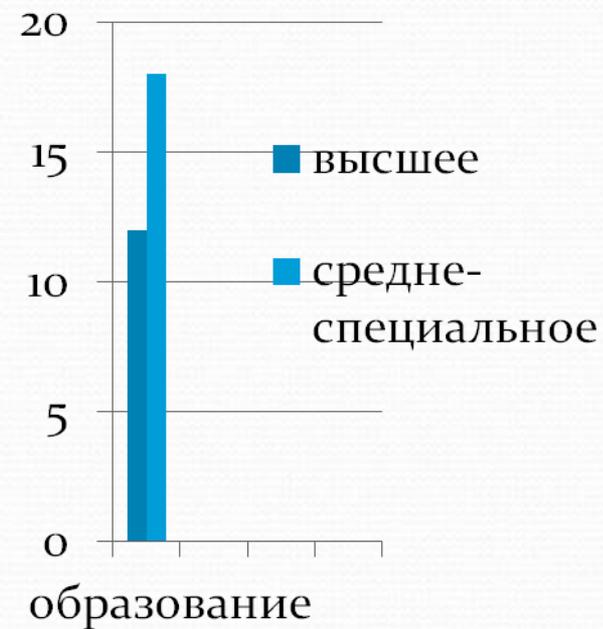


# Профессиональное развитие педагога

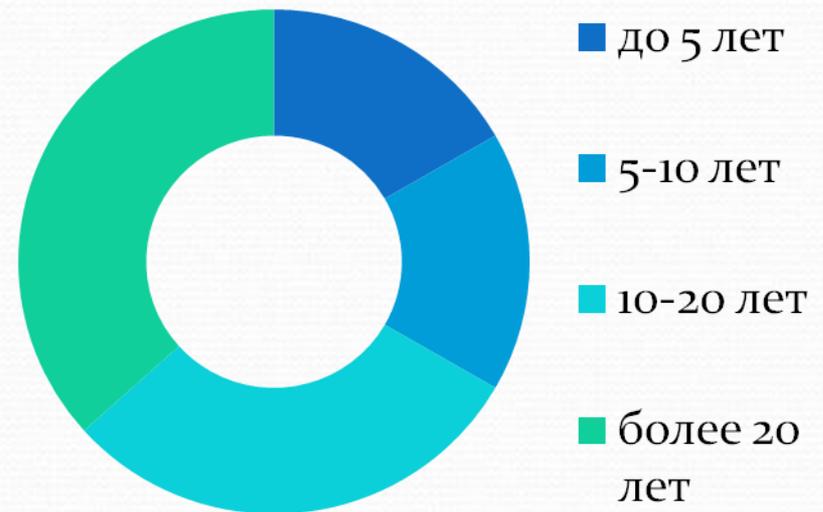
- Это бесконечный процесс поиска.
- «Образование через всю жизнь» - необходимое условие профессиональной компетентности педагога.
- Задачей профессионального совершенствования является развитие ценностных ориентаций, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений, личностных качеств, наиболее значимых для профессии педагога.
- Важным в повышении мастерства педагогов является поддержание высокого профессионального уровня через непрерывный процесс совершенствования

# Кадровое обеспечение

- ✓ Воспитатели
- ✓ Старшие воспитатели
- ✓ Музыкальные руководители
- ✓ Педагог-психолог



## стаж работы



# *Система управления развитием ДОУ*

Система – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение значимой цели организации.

*К мероприятиям относятся*

←  
Функции  
управления

↓  
Принципы  
управления

↘  
Методы  
управления

*Цель управленческой деятельности*

Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса .

## Организация

Уровни управления и их взаимосвязи

## Контроль

годовой план-график контроля (оперативный, тематический, итоговый)

## Анализ работы системы ДОУ

Отчёт о самообследовании  
Результаты деятельности ДОУ

# Функции управления

## Регулирование

Локальные акты

## Планирование

осуществляется на основе ООП ДО, Рабочей программы воспитания, Рабочих программ воспитателя, Годового плана

## Целеполагание

ООП ДО (на основе примерной ООП ДО от Рождения до школы)

# Принципы управления

- ✓ Сочетание интересов детского и взрослого коллективов
- ✓ Нормативности
- ✓ Объективности
- ✓ Справедливости, единства требований и уважения к личности
- ✓ Инициативности, полезности и ответственности
- ✓ Делегирования и доверия
- ✓ Мотивирования и стимулирования
- ✓ Единства коллектива
- ✓ Результативности и качества

# Методы управления

- ✓ Организационно - распорядительные или административные
- ✓ Социально – психологические методы
- ✓ Экономические методы
- ✓ Метод общественного воздействия

## Традиционная система управления ДОУ

- ✓ обеспечивает стабильность в работе нашего учреждения
- ✓ является основой обновления системы управления



# Обновление системы управления включает направления:

## 1. Обновление содержания образования дошкольников

- ✓ Внедрение современных программ и технологий
- ✓ Использование технологий психолого-педагогической поддержки

## 2. Обновление и совершенствование системы методической работы

- ✓ Отбор инновационного содержания деятельности
- ✓ Совершенствование системы качественного педагогического труда
- ✓ Обновления стиля методической работы на основе коучинга и творческих объединений педагогов

## 3. Обновление системы управления качеством образования

- ✓ Создание условий в соответствии с современными требованиями

## 4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников

- ✓ Внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ



# Организационно – методическая система

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагогов

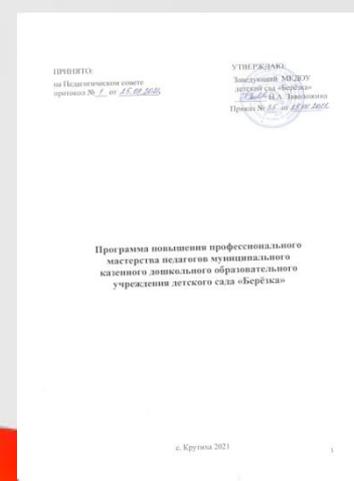


# Программное обеспечение ДОУ

## Основные направления реализации программных мероприятий

Создание системы управления качеством образования, консультативное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО



# Формы взаимодействия семьи и ДОУ



## *Перспективы работы ДОУ*

- ✓ **Перейти к открытой и мобильной образовательной системе**
- ✓ **Привлечь и удержать квалифицированные кадры**
- ✓ **Создать материально-технические и психолого-педагогические условия, обеспечивающие качество современного образования**
- ✓ **Продолжать создавать предпосылки для профессионального роста и педагогического мастерства воспитателей**
- ✓ **Сделать детский сад конкурентно-способным, современным образовательным учреждением**

*Коллектив педагогов детского сада –  
дружная команда профессионалов*

**Спасибо за  
внимание!**

*Детский сад «Берёзка» – Лучшая  
мастерская педагогических кадров*

