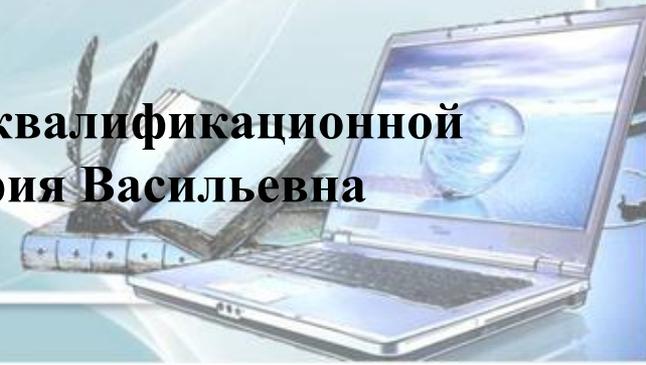




Мастер-класс «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО»



Подготовила воспитатель I квалификационной категории: Корнева Мария Васильевна



"Мы должны вводить детей в сокровищницу нашего богатейшего языка, но для этого мы сами должны уметь пользоваться ее сокровищами".

Е.И. Тихеева



Технологии развивающего обучения

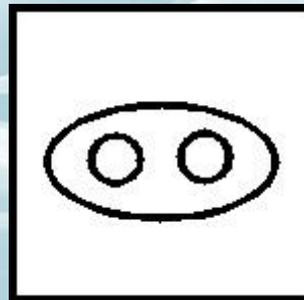
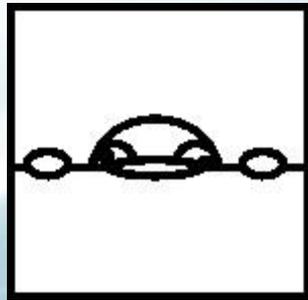
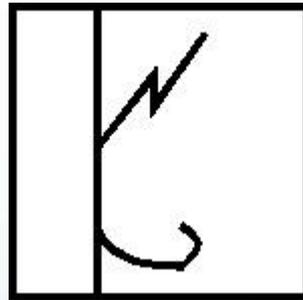
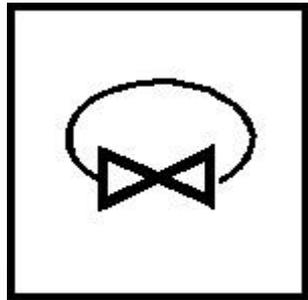
«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского **развития...**»

Л. С. Выготский



Техника - «Друдлы»

Друдлы – картинки с изображением разных форм, иногда кажущиеся довольно абстрактными. Каждая картинка является маленькой игрой, в которой вам надо придумать что изображено на картинке.



Технология «Скрайбинг» –

процесс визуализации сложного содержания простым и доступным способом, во время которого зарисовка **образов** происходит прямо во время передачи информации.



Виды Скрайбинга

- Скрайбинг рисованный.
- Скрайбинг - аппликация.
- Скрайбинг магнитный.
- Скрайбинг компьютерный.



Инструменты для скрайбинга

- фломастер (маркер, ручка, карандаш, мел),
- скетчбук,
- флипчарт,
- доска для рисования,
- планшет со стилусом (хотя можно и пальцем водить по экрану),
- компьютер.



Технология «Синквейн»

- Слово синквейн (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «нерифмованное стихотворение из пяти строк, которые строятся по определенным правилам».

Актуальность синквейна:

- открывает новые творческие интеллектуальные возможности;
- способствует обогащению и активизации словаря;
- носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)
- используется для закрепления изученной темы;
- является игровым приемом.



Основные правила составления «ВОЛШЕБНОЙ ЛЕСЕНКИ СИНКВЕЙНА» :

- **Первая строка** включает одно слово, слово-предмет, отражающее главную идею.
- **Вторая строка** – два слова, слова-признаки, характеризующие предмет.
- **Третья строка** – три слова, слова-действия, описывающие действия в рамках темы.
- **Четвертая строка** – фраза из нескольких слов, показывающих отношения автора к теме.
- **Пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.



Дети
Любимые, ласковые
Играют, радуют, умиляют
Дети — цветы жизни
Счастье.

Дом
Большой, красивый
Защищает, греет, радует
Нужен всем людям
Уют





Спасибо за внимание!

