

**ПРОЕКТ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ «ЮНГА»  
НА ТЕМУ: «МЫ-  
ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

**Воспитатель: Лопаткина Е.Н.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ  
В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.



**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У РЕБЕНКА ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ.

ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПРИОБРЕТАТЬ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ.

ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ДЕТЕЙ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, НА ОСНОВЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА И ПРИМЕНЯТЬ ИХ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПЕРЕХОД ОТ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ К ОБРАЗНО-СИМВОЛИЧЕСКОМУ (СХЕМАТИЗАЦИЯ, СИМВОЛИЗАЦИЯ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА).



## **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ РЕБЁНКА, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ.

РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ПОИСКУ.

РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТАРНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ.

ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ.



**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ,  
СПОСОБНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ СО  
СВЕРСТНИКАМИ И ПЕДАГОГОМ.



**Вид проекта:** групповой,  
информационно – исследовательский.  
**Участники:** дети, педагоги группы,  
родители.  
**Время, требуемое для выполнения  
проекта - 2 недели (краткосрочный).**



**ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ, РАЗДЕЛЫ  
ПРОГРАММЫ, В РАМКАХ КОТОРЫХ  
ПРОВОДИТСЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**



**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ.**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**НОД.**

**НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКАХ.**

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

**БЕСЕДЫ.**

**РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ,**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И**

**ФОТОГРАФИЙ.**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**





## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Повысить уровень любознательности, исследовательских умений и навыков детей. Развивать способности видеть и определять проблему, принимать и ставить цель, решать проблемы, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать различные гипотезы, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, делать определенные умозаключения и выводы.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ).

III ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.



*1 ЭТАП.*

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, СОДЕРЖАНИЯ  
ПРОЕКТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА.

ВЫСТРАИВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ ОПЫТОВ И  
ЭКСПЕРИМЕНТОВ.

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ  
ПРОЕКТА.



1-Я НЕДЕЛЯ

*2 ЭТАП.*

**ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)**

**ТЕМА: «ВОЗДУХ, ВОДА»**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**  
БЕСЕДЫ,  
РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ,  
РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК.  
НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.









# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





## Воздух

- «КАК ПОЙМАТЬ ВОЗДУХ».
- «ИМЕЕТ ЛИ ВОЗДУХ ВЕС».
- «ПАРАШЮТ».
- «ВОЗДУХ В СТАКАНЕ».
- «ВОЗДУХ В НАШИХ ЛЁГКИХ».
- «ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ВОДЫ».
- «ТЁПЛЫЙ И ХОЛОДНЫЙ ВОЗДУХ».
- «ВОЗДУХ МОЖНО СЖАТЬ».
- «ПОЧЕМУ ГАСНЕТ СВЕЧА».

## Вода

- «Имеет ли вода форму?».
- «Какого цвета вода?»
- «Вода- растворитель»
- «Тонет – не тонет».
- «В какой воде легче плавать?».
- «Послушная водичка».























# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.





# ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Игры с водой



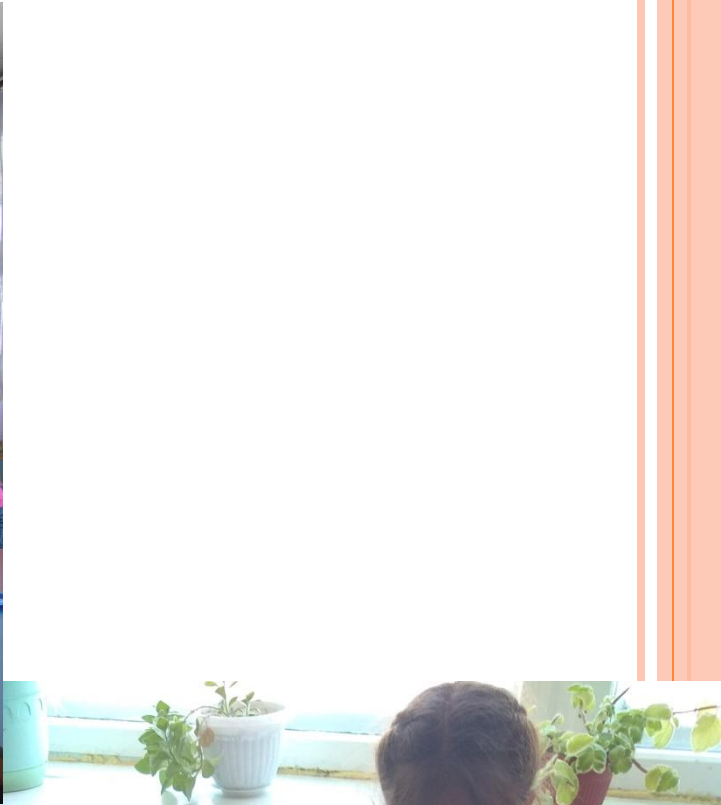


# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Рисование
- Аппликации
- Лепка
- Конструирование из бумаги









# НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ:



# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

- Консультации
- Рекомендации о организации  
ОПЫТОВ





*3 ЭТАП.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА

НОД «МЫ - ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА «МЫ -  
ИССЛЕДОВАТЕЛИ»





## ИСТОЧНИКИ:

- <https://weburok.com/770887>

