

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

**План по самообразованию**  
**«Использование развивающей игры для формирования**  
**элементарных математических представлений у детей**  
**среднего дошкольного возраста».**

Подготовила:  
Корнева М.В.

с. Крутиха  
2019г.

## Актуальность выбранной темы

*Математику уж затем учить следует,  
что она ум в порядок приводит.*

*М. В. Ломоносов.*

Формирование элементарных математических представлений является важной составляющей интеллектуального развития дошкольников.

Математическое развитие – это не только умение считать, решать задачи, но и развитие логического мышления, умения анализировать, видеть общее, делать обобщения и выводы.

Дети среднего дошкольного возраста уже способны обучаться различению количества предметов (один, много, ни одного), сравнению, чего больше, чего меньше, различению предметов по величине, форме, определению положения предмета в пространстве, ориентированию в контрастных частях суток. Следует помнить, что математическое развитие является длительным и трудоёмким процессом для дошкольников. Важно не перегрузить ребёнка информацией, не отбить интереса к занятиям математикой. И здесь на помощь педагогу приходят игры. Благодаря игре, ребёнка легко обучить чему-то для него новому, развить его любознательность, активность. Незаметно для себя ребёнок легко обучается всем азам математической науки. Использование игр по математическому развитию позволяет обогатить математические представления детей, интеллектуально развить дошкольника.

В настоящее время родители стремятся как можно раньше обучить своих детей всем наукам, тем самым лишая ребят радости познания, постепенного неторопливого открытия нового. Конечно, родители действуют из благих побуждений, но они забывают о том, что важно не количество знаний, а их качество, глубина и при этом сохранение интереса у детей к обучению. Поэтому считаю, что следует вести разъяснительную работу с родителями, показывать обширность, разнообразие приёмов и форм обучения детей математике.

Вследствие вышеизложенного, считаю тему «Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста» актуальной для себя на данный момент.

**Цель работы по теме самообразования:** создание условий для математического развития дошкольников посредством использования развивающих игр.

### **Задачи:**

- изучить методическую литературу, другие источники и повысить свой уровень знаний по данной теме;
- составить картотеку развивающих игр по математике для детей среднего дошкольного возраста;
- повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах математического развития своих детей;
- использовать развивающие игры по формированию элементарных математических представлений на занятиях, прогулках, во время совместной и самостоятельной деятельности;

-создать благоприятную развивающую среду для развития интереса у детей к математике.

### План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь - май	1.Арапова-Пискарёва Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». 2.Кузнецова А. «205 развивающих игр для детей 3-7 лет». 3.Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа». 4.Ремизенко Е.В., Рыбина М.Ю., Финогенова Н.В. «Математика в движении». 5.Интернет-ресурсы.	Анализ литературы в плане самообразования, составление картотеки развивающих игр по формированию элементарных математических представлений.
Работа с детьми	Октябрь	Развивающие игры на развитие навыков классифицирования.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Ноябрь	Развивающие игры на формирование представлений о форме предметов.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Декабрь	Игры на развитие логического мышления.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Январь	Игры, обучающие счёту.	Совместная и самостоятельная игровая

			деятельность.
	Февраль	Математические игры на развитие памяти, мышления, внимания.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Март	Дидактические настольные игры, игры с предметами, дидактическими пособиями.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Апрель	Подвижные игры, способствующие формированию элементарных математических представлений.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
Работа с семьёй	Сентябрь	Выявление отношения к математическому развитию в семьях воспитанников.	Анкетирование «Математика в жизни Вашего ребёнка».
	Октябрь	Консультация «Когда начинать обучать ребёнка математике?»	Выступление на родительском собрании.
	Декабрь	Консультация «Разнообразие развивающих игр для ФЭМП у детей дошкольного возраста»	Выступление на родительском собрании.
	Апрель	Открытый показ образовательной деятельности	День открытых дверей.
	Май	Подготовка материалов к отчёту.	Отчёт о проделанной работе «Мы играли, мы играли, очень многое узнали!»
Самореализация	Сентябрь - май	Составление картотеки игр. Наблюдение за развитием детей в	Картотека развивающих математических игр. Анализ

	игре.	детской игровой деятельности.
Сентябрь	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения.	План работы по самообразованию.
Ноябрь	Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с детьми среднего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений»	Выступление на педсовете.
Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.