

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»**

## **План по самообразованию**

**«Развитие мелкой моторики у детей  
младшего возраста через различные виды  
деятельности »**

**Составила:**

**Панфилова Е.А.**

**2022-2023уч.г.**

## Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования **детей** – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного **развития ребенка**, так как **развитие** руки находится в тесной связи с **развитием** речи и мышления ребенка.

**Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. **Развивается память ребенка**, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у ребенка **развивается** воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями он может *«рассказывать пальцами»* целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики**, умеет логически рассуждать, у него достаточно **развиты** память, внимание, связная речь.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопление информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул **развития**. Поэтому начинать работу по **развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста**. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о **развитии** элементарных навыков **самообслуживания**: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Также в **раннем** детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже - с **различного вида конструкторами**, например, "Лего", когда ребенку приходится собирать и разбирать **мелкие детали**, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое **развитие малыша**. В результате вышесказанного актуальность программы **«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»** необходима и продиктована временем.

Актуальность **выбранной темы**:

На начальном этапе жизни именно **мелкая моторика отражает то**, как **развивается ребенок**, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо **развитой ручной моторикой** неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его **самооценку**. С течением времени уровень **развития** формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном **возрасте работа по развитию мелкой моторики** и координации движений руки должна стать важной частью **развития детской речи**, формирования навыков **самообслуживания** и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее **развитие**. Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память**, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной **деятельности речевых зон**, что, в конечном итоге, стимулирует **развитие речи**. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают умение подражать взрослому**, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. **Развивается память ребёнка**, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша **развивается воображение и фантазия**. Овладев многими упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить **мелкую моторику пальцев**, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. **Развивать воображение**, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

## 7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Основные направления работы с детьми на занятиях.

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)
- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.
- Работа с бумагой (*складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров*).
- Работа с карандашом (*обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий*).
- Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками.

### **Формы работы:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

## **План работы на 2022-2023 учебный год**

### **Работа с детьми**

Месяц Содержание Задачи

#### **Сентябрь**

Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. **Развивать глазомер.** Знакомить с цветом.

**Самомассаж рук** Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев.

Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по **очереди** загибать все пальчики, кроме большого.

Конструирование «Поезд» **Развивать** умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала.

Д/и «Оденем куклу на прогулку» Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.

#### **Октябрь**

Д/и «Чудесный мешочек» Определять на ощупь предметы, **развивать тактильные ощущения.**

Пальчиковая гимнастика «Капуста» Упражнять в выполнении **различных** имитационных движений.

Переключивание из одной емкости в другую Формировать умения действовать по указанию педагога-брать большим и указательным пальцем фасоль. **Развивать гибкость пальцев.**

Д/и «Сухой бассейн» **Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне».**

Д/и «Прищепки» Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее.

**Ноябрь** «Пальчиковая гимнастика «Семья» Собирают пальчики в ладошку и разгибать **поочередно**, начиная с мизинца.

Подвижная игра «Зарядка» Упражнять **детей** в выполнении движений, согласно тексту.

Упражнение «Пуговицы» Формировать умения **детей** выкладывать простейший узор из пуговиц.

**Самомассаж «Ручки греем» Развивать** умения выполнять движения по внешней стороне ладони.

Игра «Художник» **Развивать** умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.

**Декабрь** Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки» Упражнять в **поочередном** соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.

Конструирование «Башенка» Привлекать **детей** к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала.

Д/и «Рисуем на крупе» Укреплять и **развивать мелкую моторику пальцев рук.**

Настольная игра «Мозаика» **Развивать** координацию движений пальцев ведущей руки.

Подвижная игра «Лохматый пес» Упражнять в выполнении движений, согласно тексту.

### **Январь**

Игра «Веселые упражнения с карандашом» Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.

Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».

Упражнять **детей** выкладывать из счетных палочек по образцу.

Игра «Летим снежки» **Развивать** умения скатывать шарики разного размера из салфеток.

Графическое упражнение «Проведи дорожку» Формировать умения проводить линию от одной картинке к другой.

### **Февраль**

Д/и «Массажный мячик» **Развивать** сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук.

Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» Упражнять **детей в поочередном касании пальчиков**, начиная с большого, запоминать названия каждого из них.

**Самомассаж «Добываем огонь»** Формировать умения энергично растереть ладони друг о друга.

Конструирование из палочек *«Лесенка»* Упражнять **детей** выкладывать из счетных палочек по образцу.

Д/и *«Уложим куклу спать»* Упражнять в закреплении навыков раздевания.

### **Март**

Пальчиковое рисование *«Букетик для мамы»* **Развивать умения детей рисовать пальчиками.**

Пальчиковая гимнастика *«Этот пальчик.»* Формировать умения **поочередно разгибать пальчики.**

Конструирование *«Машина»* **Развивать** умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала.

**Самомассаж «Стряпаем»** **Развивать** умения имитировать скатывание колобков.

Застегивание и расстегивание пуговиц Формировать умения **детей** просовывать пуговицу в большое отверстие.

### **Апрель**

Рисование *«Дорисуй ниточки к шарикам»* **Развивать** умения правильно держать карандаш.

Конструирование *«Дорожка»* **Развивать умения детей сооружать дорожку,** знакомить с деталями строительного материала.

Игра *«Спрячь в ладошке»* Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Упражнение *«Обведи шаблон»* **Развивать умения детей** левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом.

Упражнение *«Фонарики»* Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.

### **Май**

Игра *«Собери бусы»* Упражнять **детей** в нанизывании крупных деталей на шнурок.

Пальчиковая гимнастика *«Пальчики, здравствуйте»* Формировать умения **детей соединять поочередно** пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.

Игра *«Дарики - комарики»* Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках.

Игра *«Где же, где же наши ручки?»* **Развивать** умения подражать движениям взрослого.

Складывание в бутылочку Формировать умения бросать **мелкие** предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко.

Работа с родителями:

### **Сентябрь**

Анкетирование родителей на тему *«Развитие мелкой моторики у дошкольников»*

### **Октябрь**

Консультация для родителей *«Игры и упражнения для развития мелкой моторики»*

### **Ноябрь**

Памятка *«Пальчиковые игры для малышей»*

### **Декабрь**

Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»

### **Январь**

Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»

### **Февраль**

Создание картотеки потешек для работы с детьми.

### **Март**

Выставка работ «*Наши умелые руки*»

### **Апрель**

Папка – передвижка «*Рисуем без кисточки*»

### **Январь-май**

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

Самореализация:

\*Изучение литературы по данной теме.

\*Подбор материала по теме.

\*Консультация для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

\*Оформить картотеку пальчиковых игр.

\*Написать конспект НОД в 2 младшей группе на тему: «*Колобок*» по развитию мелкой моторики.

### **Изучение методической литературы:**

#### **Сентябрь-май**

1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006.

2. «*Энциклопедия развивалок*» под. ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. - М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. –СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. –СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. –СПб: Корона-Век, 2007.