Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка»

**Мастер- класс**

 «Использование мультимедийного сопровождения

в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

**Воспитатель:**

**Брыксина А.И.**

**с.Крутиха 2020**

**Цель мастер-класса:**

 Повышение  у педагогов интереса к использованию мультимедийных презентаций  в учебно-воспитательном процессе; расширить познания в области овладения ИКТ через использование мультимедийных программ PowerPоint, Киностудия повышение профессионального мастерства воспитателей – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения.

**Задачи мастер-класса:**

1. Знакомство слушателей с приемами работы в программах MicrosoftPowerPoint и Видеошоу PRO

2.  Формирование умений создания презентаций и фильма.

3. Демонстрация мультимедийного сопровождения к НОД, презентация

4. Стимулировать внедрение современных информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс педагогов

«*Чтобы полноценно усваивать знания, нужно поглощать их с аппетитом»*

*А.  Франс*

Если в аудитории, где находится группа людей произнести слово «костёр», то часть присутствующих услышат треск поленьев в нём, другие увидят яркие языки пламени или летящие искорки, третьи вспомнят процесс закладки и разжигания костра.

Всё это не случайно, так как всю информацию об окружающем нас мире мы получаем с помощью пяти основных органов чувств. И у каждого из нас есть определенный излюбленный способ восприятия мира  *или ведущая модальность*, — то, как нам легче и удобнее видеть мир и «укладывать» его в голове.

Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная. Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Мы се­годня сталкиваемся с тем, что ребёнок говорит: «Я не могу, я не умею». Причём если один в эти слова вкладывает смысл «научи меня», то другой как бы говорит «не хочу и отстань от меня».

Причины такой интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности ин­теллектуальных впечатлений, интересов ребёнка. Вместе с тем, будучи не в состоянии спра­виться с самым простым заданием, они быстро выполняют его, если оно переводится в практическую плоскость или игру.

Слайд 1-2: Помочь преодолеть интеллектуальную пассивность, нежелание ребёнка искать и полу­чать новые знания, на наш взгляд, может использование мультимедия
Для чего же нужно использовать информационно-компьютерные технологии в процессе обучения, что нового они привнесут в дошкольное образование, и будут ли эти новшества полезны? Этим вопросом сейчас задаются многие педагоги.
Слайд 2-3: ***Внедрение ИКТ в образовательную деятельность позволит***:

* организовать нетрадиционный подход к воспитанию;
* преодолеть интеллектуальную пассивность детей;
* повысить активность у детей и сформировать представление об окружающей действительности, как необходимых составляющих формирования предпосылок к учебной деятельности, прописанных в п.4.6. ФГОС ДО;
* создать устойчивую мотивацию и потребность дошкольников в активном познании мира, совершенствование их интеллектуальных и творческих способностей.
* повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ, компетенции педагогов и родителей в вопросе повышения мотивации к подготовке детей старшего дошкольного возраста.
* обогатить и преобразовать  развивающую предметную среду

Слайд 4: По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийный способ подачи информации обладает рядом ***преимуществ.***

* предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес к деятельности с ним;
* компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребёнка;
* это отличное средство поддержания задач обучения и развития. Проблемные задачи, поощрение ребёнка при их правильном решении самим компьютером (сказочными ге­роями) являются стимулом познавательной активности детей;
* компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя уви­деть в повседневной жизни (полёт ракеты или спутника и другие неожиданности, не­обычные эффекты).

  Мультимедийные презентации могут использоваться для объяснения новой темы, контроля знаний, как средство информации.

Мультимедийные презентации помогают за короткий срок донести информацию до аудитории, наглядно показать объекты в трехмерном измерении.

ИКТ несут в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма. В образовательных ситуациях с использованием ИКТ дети активны. На фоне положительной эмоциональной атмосферы у детей повышается интерес к изучаемому материалу, эффективней пройдёт усвоение материала, разовьётся внимание и память, активно пополнится словарный запас, воспитается целеустремлённость и сосредоточенность, совершенствуется воображение и творческие способности.

      Хотелось бы отметить, что детям очень нравится использование медиатехники в образовательной деятельности, но обязательно безусловное соблюдение физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций, требования СанПиН. НОД проводиться со всей группой, с подгруппой и индивидуально включает  просмотр презентации, познавательную беседу, игру, гимнастику для глаз и длится от 20 до 25 минут. При этом использование экрана должно быть не более 7-10 минут.

      Роль педагога на занятиях с использованием ИКТ изменяется: педагог теперь не источник знаний, а менеджер педагогического  процесса, главными задачами педагога становятся: управление познавательной деятельностью детей и диагностика его психологического состояния. На данном этапе педагогу необходимо определиться с методикой диагностики и методом управления педагогическим  процессом. Формы и место использования презентации  зависят  от содержания деятельности и цели, которую ставит педагог.

Слайд 5-6: Вместе с тем, основная цель педагога — игра, в соответствии с  перспективным  планом, темой и целей деятельности. Требуется продуманная предварительная работа: составление дидактических задач, составление слайдов, необходимых для проведения занятия. Экспериментально установлено, что при устном изложении материала ребенок за минуту воспринимает и способен переработать до 1 тысячи условных единиц информации, а при "подключении” органов зрения до 100 тысяч таких единиц. У старшего дошкольника лучше развито непроизвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, когда изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у дошкольника положительные эмоции.

Правильно подобранные видеоматериалы, демонстрируемые с помощью медиатехники позволяют сделать непосредственно образовательную деятельность более интересной и динамичной, помогают «погрузить» ребёнка в предмет изучения, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания с изучаемым объектом, содействуют становлению объёмных и ярких представлений. Всё это способствует повышению мотивации детей к образовательной деятельности, активизирует познавательную деятельность, повышает качество усвоения программного материала с детьми.

Внедрение дает возможность создать богатый справочный и иллюстративный материал, представленный в самом разнообразном виде: текст, графика, анимация, звуковые и видеоэлементы. Интерактивные компьютерные программы активизируют все виды деятельности человека: мыслительную, речевую, физическую, перцептивную, что ускоряет процесс усвоения материала. Компьютерные тренажеры способствуют приобретению практических навыков. Интерактивные тестирующие системы анализируют качество знаний.

          В процессе замысла, создания новых презентаций развиваются и совершенствуются креативные качества педагога, растёт уровень его профессиональной компетентности. Желание взрослого разнообразить деятельность детей, вызывать у ребенка живой интерес, выводит их на новый виток общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия. Таким образом, информатизация образования открывает воспитателям новые пути и средства педагогической работы.

        Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями. Использование ИКТ, на наш взгляд, значительно сократило время подготовки и проведения родительских собраний, позволило разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей, помогло расположить родителей к непринуждённому общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ. Эта форма работы стала достойной альтернативой устным докладам, письменным отчётам на собраниях.

***Итак, рассмотрим универсальность компьютерной техники как средства с широкими демонстрационными возможностями – на НОД.***

Чаще всего презентации для детского сада создаются в MicrosoftPowerPoint — самой популярной на сегодняшний день программе для создания и проведения презентаций, которая является частью MicrosoftOffice. Что же такое мультимедийная презентация?

**Мультимедийная** презентация (от лат. *praesentatio* — общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного) — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления.

     Сегодня мы с Вами практически попробуем освоить приемы создания презентации и фильма.

**Практическая работа «Создание мультимедийного сопровождения НОД»***.*

Открываем программу **PowerPoint**, для этого заходим в меню **Пуск/Программы**.

**1  шаг.** Заполнение первой страницы – информационной.

1.      Выполнить команду **Главная/Создать слайд**. Выбрать **Титульный слайд**;

2.      заголовок слайда (название учреждения);

3.      задать подзаголовок слайда (название презентации, ФИО автора);

**2  шаг**. Рисунок. Анимация

1.      Выполнить команду **Главная/Создать слайд**. Выбрать **Пустой слайд**.

2.      Вставить рисунок из файла

Для выбора рисунка нажмите на панели инструментов кнопку Вставка, Рисунок и далее выбираем файл рисунка на компьютере. При этом появится панель инструментов Формат, с помощью которой можно  у рисунка изменить размер, обвести рамкой, отрегулировать яркость и контрастность и т.д.

3.      Добавление эффектов анимации.

·  выделить текст или рисунок;

·  выполнить команду на строке меню  **Анимация/Настройка анимации/Добавить эффект**;

·  выбрать в появившемся списке подходящие эффекты.

**3 шаг**. Создание слайда – Полезные продукты

1. Выполнить команду **Главная/Создать слайд**. Выбрать **Пустой слайд**;
2. Вставить рисунок из файла – изображение продуктов, корзинки (желательно без фона).
3. Добавить эффекты анимации к продуктам из категории «Полезно». Только выбрать эффект **Пути перемещения/Нарисовать пользовательский путь/Линия**.
4. Добавить эффекты анимации к продуктам из категории «Вредно» . **Анимация/Настройка анимации/Добавить эффект/ Выделение/Качание**

**4 шаг**. Для того, чтобы нужные предметы двигались по вашему желанию –создаем **«кнопку»,** при настройки анимации следует открыть окно запуска анимации и выбрать параметры эффекта

В открывшемся окне открыть вкладку **Время/ переключатели/ начать выполнение эффекта при щелчке/ выбрать нужный рисунок**

После этого чтобы убедиться, что при нажатии нужного рисунка **«кнопки»** происходит выбранная вами анимация – нажмите просмотр презентации

**5 шаг**. Создание слайда с**гиперссылкой**

1.      Выполнить команду **Главная/Создать слайд**. Выбрать **Пустой слайд**;

2 . На слайде создать «Кнопки», при нажатии на которые произойдет переход в нужное место в презентации (на  нужный слайд). Чтобы кнопка заработала, ставим на нее гиперссылку. Нажимаем правой кнопкой мыши на текст, в появившемся меню выбираем **Вставка/Гиперссылка/Место в документе**

 Выбираем нужный слайд. Для того, чтобы вернуться к первому слайду, создаем  на втором кнопку «ДОМОЙ» и также добавляем гиперссылку.

**6  шаг.** Презентация выиграет, если Вы будете использовать в ней звуковое сопровождение и видеоматериалы. Как же в PowerPoint вставить музыку?

В меню **Вставка** выберите команду **Клипы мультимедиа/Звук**, а затем - **Звук из файла, организатора клипов, компакт-диска или записанный звук.**

1.      В окне **Вставка звука** выберите звуковой файл. Щелкните **OK**.

2.      После закрытия окна программа предложит Вам автоматически запускать звуковой файл при демонстрации слайда. Если вы согласны, выберите пункт **Да**.

3.      В противном случае звуковой файл будет запускаться только по команде пользователя. Для активизации звука в режиме **Показа слайдов** щелкните расположенный на слайде значок.

Чтобы настроить параметры воспроизведения звука  в меню  **Анимация** выберите  **Настройка  анимации**. В области задач **Настройка анимации** выделите имя звукового файла, для которого хотите произвести настройки. Щелкнув стрелку, расположенную справа от имени файла, можно раскрыть меню, с помощью которого настраиваются параметры запуска и времени воспроизведения звукового фрагмента.

Если на слайде имеется несколько объектов, для которых настраивается анимация, используйте кнопки **Порядок**, расположенные в нижней части области задач, чтобы изменить порядок анимации объектов.

**7  шаг.** Просмотр презентации

После создания презентации просмотрите ее в режиме показа слайдов. Для этого в строке меню выберете **Показ слайдов** - начать показ или нажмите на клавиатуре кнопку F5, чтобы начать просмотр с первого слайда. Если не требуется просматривать все слайды, нажмите клавишу ESC, чтобы вернуться в предыдущий режим PowerPoint.

**8**        **шаг** Сохранение презентации

Выполнить команду **Office/Сохранить как...;**Задать имя файла и «Сохранить».

**Видеошоу PRO**

Для начала работы скачиваем и устанавливаем **Видеошоу** на своем ПК.

Добавить проект  нужные файлы -  заходим во вкладку «Добавить видео и фотографии» В окне проводника необходимо будет выбрать нужные материалы, выделить их и нажать на кнопку «Открыть». Музыку добавляем таким же образом, зайдя во вкладку «Добавить музыку». Обязательно синхронизировать. В верхней панели «Темы автофильма» и выбираем любую понравившуюся. Посмотреть, как она будет выглядеть, можно в окне предпросмотра. Во вкладке «Форматирование» доступны все настройки по отображению текста. Здесь можно установить шрифт, размер, цвет фона, длительность показа и т. д.

Далее просматриваем, как будет выглядеть проект в окне предпросмотра и нажимаем на кнопку «Сохранить фильм»

С программой **Видеошоу** вы сможете создавать красивые видеоролики из собственных фотографий, добавляя к ним множество спецэффектов, переходов и подходящую музыку.

**Проблемы создания дидактических мультимедиа-средств**

* Разработка занятия с использованием  информационных технологий возможна лишь при  наличии электронного ресурса.
* создание эффективных компьютерных средств обучения - достаточно сложная и трудоемкая работа.
* педагогу-создателю мультимедиа требуются не только профессиональные знания; необходимо иметь знания в области компьютерных технологий, дизайна, много других знаний и навыков, порой далеких от его основной профессии.
* необходимы современные инструментальные и программные средства, которые достаточно дороги.

Реалии нашей жизни таковы, что нам уже никуда не деться от всё более широкого распространения и необходимости использования информационных технологий в нашей работе. В связи с этим, первоочередной задачей педагогов становится повышение эффективности педагогического процесса за счёт использования ИКТ.

Мы считаем, что есть смысл научиться его грамотно и, главное, эффективно использовать для развития и обучения детей в соответствии с поставленными целями.

Компьютер, мультимедийные средства станут мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

                                                                                                                     **Совет нам всем:**   «Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения…»        Чарльз  Дарвин.