**МКДОУ детский сад «Берёзка»**

**Родительское собрание**

**в подготовительной группе**

**«Если в школу через год»**

**Воспитатель:**

**Брыксина А.И.**

**с.Крутиха 2020**

 Здравствуйте, мы рады вас видеть. Вот и наступил последний год пребывания наших детей в детском саду. Этот год пролетит очень быстро, и ваши как еще кажется, малыши пойдут в первый класс. Закончится дошкольное детство и начнется новый период в их жизни. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе.

 Вопрос как это сделать волнует многих из вас. Как будет учиться ребенок, готов ли он, такой вопрос задает каждый родитель.

 Современная специальная литература дает нам много советов – как развивать речь ребенка, подготовить к обучению грамоте, счету, письму, как проверить, нет ли у него нарушений, мешающих обучению и т.д.

 Но мне кажется самое главное это душевная, психологическая готовность ребенка. Научить можно всему, главное чтобы ребенок был здоров, хорошо и комфортно чувствовал себя, только тогда он сможет развиваться и добиваться успехов.

 Итог обучения и воспитания в детском саду это не конкретные знания и умения, а готовность к школьному обучению. Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, связанный с изменением режима дня, отношений с окружающими. Современные требования в школе к ребенку это умение управлять своим поведением, большая работоспособность, умение думать, размышлять, искать нестандартные решения вопроса.

 Существует педагогическая и психологическая готовность. Педагогическая - это умение считать и писать. Многие родители ориентируется на это. Часто так бывает, что ребенок умеет и считать и читать. Но придя в школу, вдруг начинает получать замечания от учителя. Родители слышат жалобы, что ему скучно и неинтересно, что он не хочет учиться. Это другая сторона готовности к школе – психологическая, умение находиться в большом коллективе, выполнять требования. Успешное обучение также зависит от желания ребенка учиться и посещать школу. Ребенок должен понимать, почему он хочет идти в школу. Потому что там много детей и сними можно играть. Потому что он хочет иметь портфель, учебники и быть как брат или сестра. Или потому что он хочет узнавать что-то новое, интересное.

 Необходимо чтобы родители сами относились серьезно к школе, создали ощущение у ребенка, что учиться это важно, ответственно, что нужно выполнять все требования обязательно.

 Что могут сделать родители, чтобы подготовить ребенка к школе? В первую очередь создать условия: общаться и играть с ребенком; предъявлять определенные требования и добиваться их выполнения; формировать положительное отношение у ребенка к школе, спокойное, радостное, вызвать интерес к учебной деятельности. Чтобы у ребенка не было страха получить двойку, или он не чувствовал себя глупым если что-то не понял.

Часто мы слышим такие фразы от взрослых

1.только попробуй сделать ошибки…

2.я буду тебя любить, если ты будешь отличником…

3.ты, наверное, станешь двоечником…

4.вот пойдешь в школу, там тебе…

Какие чувства и переживания в ребенке вызовут такие слова взрослых? (нежелание идти в школу, неуверенность в родительской любви, страх выглядеть глупым)

На пороге школы самое главное – научить ребенка самостоятельности. Малышу придется выполнять задания, требования, принимать решения. До школы еще год. Как и на что обратить внимание при подготовке ребенка к школе?

Математика

Чтение

Разговорная речь

Общий кругозор

 Сейчас ваши дети еще дошколята и этот год для них, целая жизнь. Будьте вместе с ними рядом, общайтесь. Каждый прожитый миг пополняет жизненный багаж маленького человечка. И каким смыслом будет наполнен этот миг, во многом зависит от нас с вами, взрослых.

 **Давайте проиграем каждодневные ситуации.** Пусть это будет предостережением в отношении с ребенком.

 Преследуя благородные цели воспитания, мы ежедневно причиняем моральную травму своему любимому ребенку. надо всегда помнить, что ключом взаимоотношений является – Доброжелательность.

 Важным фактором всестороннего развития ребенка является единство требований педагогов и семьи. Скажите, можно сделать хлопок одной ладошкой? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педагогический коллектив, который работает с вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной она не была, без второй ладошки (родителей) мы бессильны. Отсюда можно вывести **первое правило:** только вместе мы преодолеем трудности в воспитании и обучении детей.

 А сейчас возьмите все, пожалуйста, по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветки по размеру, по форме, цветные карандаши). Сравните свой цветок, с цветками своих соседей. Можно ли найти два одинаковых? (нет) При одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда **второе правило:** никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет хуже или лучше. Есть другие.

И третье правило: ребенок ваша самая большая ценность в жизни. Воспитание детей сложный процесс, нет единых решений, ключей. Почаще возвращайтесь в свое детство – хорошая школа жизни, ключ к пониманию ваших малышей. Стремитесь понять и узнать его, относитесь с уважением. Успехов вам и веры в возможности своего ребенка.