**МКДОУ детский сад «Берёзка»**

**Тема нетрадиционного родительского собрания:**

**«Проблемы воспитания детей раннего возраста»**

**в первой младшей группе**

**Воспитаель:**

**Брыксина А.И.**

**Доровских Н.В.**

с.Крутиха 2022

**Цель:** Помощь родителям в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.  
  
**Задачи:** - способствовать становлению потребности родителя в реализации воспитательной функции;

- содействовать активному и осознанному овладению родителями умения анализировать ситуации взаимодействия взрослого с ребенком;  
-способствовать обогащению коммуникативных умений, обеспечивающих эффективность взаимодействия родителя с ребенком раннего возраста.

**Подготовка к проведению родительского собрания в 1 младшей группе.** Необходимы карточки со строчками из четверостиший (на каждого участника); 10-20 воздушных шаров.  
  
  
**Ход родительского собрания:**

I. Вступительное слово воспитателя  
  
 - Здравствуйте, дорогие родители! На нашем собрании сегодня выступит мед.сестра ДОУ Лоза Евгения Анатольевна. Она проведёт с вами беседу на тему: "Родители несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей". Сегодня, у нас с вами необычная встреча. Давайте проведём с вами нетрадиционное родительское собрание.  
  
Наши детки сейчас находятся в периоде интенсивного развития психики и физиологии.  
  
Развитие психических процессов и свойств личности наиболее интенсивно происходит именно у детей до 3 лет. психологи считают, что ребенок в возрасте до 3-х лет приобретает до 70% информации об окружающем мире.  
  
Какие они наши дети?  Слишком эмоциональны, слишком  впечатлительны, слишком внушаемы.  
  
Дети в возрасте от 2 до 3 лет - уникальная личность, и наша задача - ценить, поддерживать и развивать ее.  
  
Важно наблюдать за развитием и поведением ребенка, и не только наблюдать, но и направлять, помогать, учить, т.е. воспитывать.  
  
  
Сегодня, на нашем нетрадиционном родительском собрании в 1 младшей группе, мы предлагаем вам проявить максимальную активность, поделиться своим опытом и проблемами в воспитании детей раннего возраста, что будет являться для вас гарантом дальнейшего использования приобретенных знаний и навыков в повседневной жизни.   
  
*II.* *Этап проведения родительского собрания*  
Мы, вам предлагаем поиграть в игру «Уронили мишку на пол...»  
  
1. Игра «Уронили мишку на пол».  
  
До начала упражнения вспомним различные четверостишия детских писателей. Затем раздаются карточки, на каждой из которых напечатана только одна строчка из стихотворения А.Барто.  
  
Уронили мишку на пол,  
  
Все равно его не брошу,  
  
Оторвали мишке лапу.  
  
Потому что он хороший.  
  
По сигналу все участники встают, закрывают глаза и начинают двигаться по комнате, непрерывно произнося вслух свою строчку. Задача участников — объединиться в подгруппы, после чего команда открывает глаза и произносит хором стихотворение. Обсуждение проводится по кругу:  
С какими трудностями вы столкнулись при выполнении задания? Легко ли было отыскать участников своей команды?  
Какие чувства возникали у вас на различных этапах выполнения упражнения? Какие личностные качества помогали и мешали вам выполнить задание успешно?  
  
Хотите ли вы сейчас что-нибудь сказать участникам своей команды?  
  
*2. Игра «Непослушные шарики»*  
  
Я предлагаю разделиться на четыре подгруппы. Участники каждой подгруппы берутся за руки, образуя круг. Каждой команде выдается воздушный шарик. Нужно любыми способами, но не расцепляя рук, удерживать шарик в воздухе как можно дольше. В процессе игры постепенно добавляется командам по 1 шарику, пока в каждой команде не будет 4-5 шариков. Это активизирует каждого участника и оживляет игру. Побеждает та команда, которая дольше всех сможет удержать шарики.  
  
По окончании игры проводится обсуждение.  
  
Что вы чувствовали при выполнении этого упражнения?  
  
Во время обсуждения родители называют игры для детей раннего возраста, похожие по содержанию на данную игру («Пушинка», «Снежинка»). Например, в игре «Пушинка» дуют на кусочек ватки и удерживают его в воздухе как можно дольше. С 2,5—3 лет можно использовать коллективную форму игры, когда дети уже не поодиночке, а вдвоем, втроем удерживают снежинку.  
  
III.*Подведение итогов родительского собрания.*  
  
На нашем нетрадиционном родительском собрании мы с вами выявили, проговорили, осознали что возникающие трудности свойственны и другим родителям, и не являются следствием неправильного воспитания. По сути мы все вместе искали рецепт счастья. Ведь найти решение насущных вопросов по воспитанию ребёнка, которые волнуют и приносят неприятности - это и есть путь к счастливому взаимодействию с ребёнком. Теперь дело осталось за малым: так-же легко воплощать на практике наши сегодняшние игры.   
  
Мне очень важно услышать ваше мнение о сегодняшнем нетрадиционном родительском собрании. Возможно, кто -то захочет свои наблюдения высказать сразу - все мы будем рады выслушать вас, а возможно, кто-то предпочтёт ответить письменно на несколько вопросов. Такие ответы будут очень нужны для улучшения взаимодействия между ДОУ и родителями, что в конечном итоге сказывается на детках. Давайте сделаем пребывание наших деток в саду ещё лучше!

4. Утренник в гости к деду Морозу состоится 23 декабря в 15.30. Мальчики-зайчики, девочки-снежинки. Распределить роль зайчика и роль снегурочки. Дед Мороз - Маши Войтенко папа. Снеговик - Катя Дербенёва. Нужно будет сделать фонарик на утренник каждому ребёнку. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.

5. Разное. Закупить родителям на группу лопатки. Сшить сарафаны - для девочек, для мальчиков - жилетки, кепки.

Цели:

* показать, значимый для ребенка образ мамы;
* формировать нравственные эмоции детей;
* воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
* раскрыть особенности влияния женщины и мужчины на становление личности  ребенка;
* развивать у родителей умение понимать собственного ребенка, не ущемляя его права;
* уважение достоинства его личности;
* побудить родителей задуматься о правильности выбранных методов и приёмов воспитания детей;
* утвердить позицию, что для каждой мамы её ребёнок – самый лучший;
* раскрыть, что взаимоотношения матери и ребёнка основаны на любви  друг к другу.

Организационный момент: столы расставлены полукругом, группа украшена шарами, аудиозапись спокойной музыки, детских песен ко Дню матери.

Ход собрания:

1. **ВИДЕО – притча о маме.**
2. **Вступительное слово и приветствие родителей.**

Здравствуйте уважаемые родители!

Мы рады видеть вас. Тема нашей встречи «Роль матери в жизни ребенка».

– 24 ноября, отмечается праздник « День матери». Международный праздник в честь матерей, в этот день принято поздравлять всех матерей. Наше собрание мы бы хотели провести в необычной, праздничной форме. Сегодня здесь собрались самые лучшие мамы и женщины. Мы предлагаем вам поднять настроение после тяжелого дня, полного работы и дел. А что способно поднять настроение? Ну конечно же, приятное слово, комплимент. Я предлагаю вам встать в круг и обращаясь друг к другу по имени, передавать по кругу комплименты.

1. **ИГРА «Комплимент»**

Нет сомнений, в том, что вы, уважаемые мамы, даже не имея педагогического образования, являетесь первыми и главными воспитателями своих детей.

И наверняка каждый из вас представляет себе, каким хотелось бы видеть ребенка в будущем.  Передавая эту игрушку  друг другу   поделитесь, пожалуйста, своими мечтами (добрыми, заботливыми, умными, счастливыми и т.п.).

**4)Упражнение «Мамины мечты»**

– Конечно, каждая мама,  хочет, чтобы их дети были счастливыми, успешными в жизни,  пользовались бы уважением и любовью окружающих.

Не бывает счастливых детей, если несчастлива мама. Мы приготовили вам шуточное поздравление с пожеланиями.

**5)«Шкатулка предсказаний»**

**6)ИГРА «Узнай ребенка по голосу»**

Мама! Мамочка! Как много в этом слове для каждого из нас! Всем в своей жизни мы обязаны матери. Этой теме посвящено много статей, книг, стихов, форумов и т.д. и т.п.

Действительно, в этой жизненной суете не так часто мы говорим ласковые добрые слова мамам.  Но самое первое слово, которое мы должны сказать матери – это СПАСИБО. Мы приготовили вам сюрприз вместе с детьми. Сейчас вы услышите «Спасибо!» в свой адрес, от ваших детей. Думаю, каждая по голосу узнает своего ребенка! Приготовьтесь слушать!

**7)РОЛЬ МАМЫ в воспитании мальчика и девочки.**

Быть мамой это огромная ответственность. Материнство несет смешанные чувства:

* это и **радость,** которая переходит в  счастье от того, что ты мама замечательных детей;
* это и **тревога** за здоровье, безопасность своих детей;
* это и **ответственность**за воспитание и развитие малышей;
* это и **сомнения**– а я смогу, а у меня получится, а правильно ли я делаю

– Послушайте, пожалуйста, несколько высказываний по этому поводу и выскажите свое мнение, согласие или несогласие с данными убеждениями.

Просто любить кого-то – это ещё мало. Надо любить человека больше, чем себя самого. Мать любит своих детей больше, чем себя. Для того чтобы накормить детей, она остается голодной. Однако радость, которую испытывает она, больше той радости, которую испытывают её дети. Малыши питаются плотски, а мать – духовно.

1. Надо сказать и о том, что мать достигает большей любви и жертвенности, чем отец, поскольку отцу не предоставляется столько благоприятных возможностей приносить себя в жертву. Мать мучается с детьми, возится с ними больше чем отец, но одновременно она “подзаряжается” от детей, отдаёт им всю себя. А отец и не мучается с детьми так много, как мать, но и не “подзаряжается” от них, поэтому его любовь не столь велика, сколь любовь материнская.
2. Между матерью и ребенком складывается особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может быть здоровой, способствующей развитию ребенка и негативной, удерживающей от взросления и становления ребенка.

Что может сделать эту привязанность здоровой и не разрушительной?

Конечно же это:

* способность матери чувствовать и отзываться на любые сигналы ребенка, будь то  взгляд, улыбка, плач, лепет…;
* способность быть отзывчивой и внимательной к потребностям;
* помощь в преодолении трудностей (начиная с самого раннего детства).

Все это помогает выстроить взаимоотношения с ребенком на основе сотрудничества. Такой вид отношений полностью **исключает «подстроить ребенка под себя»,** не считаясь с его потребностями и желаниями.

**Роль матери в жизни сына!**

Мать вкладывает в мальчика свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами. Мужчина подсознательно ищет себе жену, схожую с матерью. Если отношения с матерью складывались плохо, юноша стремится найти жену с противоположными качествами, чем мать. Как будущий муж будет любить свою жену, является зеркалом его любви к родной матери.

Как вы считаете, на сколько верна эта ситуация в жизни? Приходилось ли вам наблюдать похожую ситуацию?

**Роль матери в жизни дочери!**

Каждая мать должна помнить, что однажды ее дочь будет следовать ее примеру, а не ее советам. От того, как протекали отношения с мамой в самом раннем детстве, зависит то, как человек будет относиться к миру. Для девочки образ мамы, приобретенный в младенчестве – это еще и образ себя как женщины, как матери, бессознательно заложенный в память и автоматически воплощаемый в жизненном сценарии.

От мамы зависит и восприятие папы, а в последующем и восприятие всех лиц мужского пола. Можно сказать, что именно мама дает первое разрешение на любовь к первому мужчине – папе.

Приходилось ли вам наблюдать,  как ребенок копирует модель общения матери и отца в своих играх?

– Именно дочерям матери больше всего транслируют свои взгляды на жизнь, исходя, иногда из личного опыта, совсем не подходящего для дочери. Именно дочери чаще всего выбирают мамину модель поведения с мужчинами.

– Залог успеха в формировании характера сына или дочки – доброжелательные отношения в семье между родителями. Тремя китами семейного счастья должны быть любовь, взаимопонимание и доверие.

**Проблемы воспитания в нашей группе.**

**8)ВИДЕО «Берегите детство»**

**9) Памятка «Способы сказать ребенку “Я тебя люблю!”»**

– В том, что вы любите своих детей, нет никакого сомнения! А теперь  я хотела бы спросить, каким способом чаще всего вы говорите ребенку о своей любви, о своих чувствах?

(высказывания родителей)

Оказывается,  есть много способов сказать ребенку «Я тебя люблю!». Я предлагаю вам памятку, которая так и называется «Разные способы сказать ребенку “Я тебя люблю!”», и надеюсь, что она сослужит вам хорошую службу в воспитании детей.

(раздаются родителям памятки «97 способов сказать ребенку “Я тебя люблю!”».

1. **Воспитательно- образовательный процесс в группе**
2. **Решение текущих вопросов ( вручение грамот родителям)**
3. **ВИДЕО «Наша группа – Колобок»**
4. **Вручение подарков мамам.**

Спасибо за внимание!

Ждет тебя вскоре поездка на море.

Пусть радости слеза прольется, скоро старый друг вернется!

Долой и злость, и месть, получишь радостную весть.

Жди заката, жди рассвета, жди от милого привета.

Каждый день и каждый час кто-то думает о вас.

Веселей смотри вперед, там богатство тебя ждет.

Подожди немного, ждет тебя дорога.

Пряники да сладости, будет много радости.

Тебя в конце недели ждут праздник и веселье.

Появится вдруг у тебя новый друг.

Жди, не плача, придет к тебе удача.

Солнце вновь и счастье вновь — встретишь новую любовь.

К следующей субботе жди успех в работе.

Будет у тебя всегда в доме вкусная еда.

Ожидают перемены Вас в начале января, к ним готовьтесь постепенно — не теряйте время зря.

Заходите к начальнику с левой ноги — и вас ждет повышение по службе.

Вам удачи, счастья, мира! Будет вам своя квартира!

Сохранить желаю стиль! Будет вам автомобиль!

Не покинет вас удача! Будет новая вам дача!

За здоровье ваше тост! Будет вам карьерный рост!

Я желаю вам везенья! Ждет в семье вас прибавленье!

Окружал вас чтоб уют! А доходы возрастут!

Впечатлений много разных! В путешествиях прекрасных!

Не тревожит пусть забота! Ждет вас новая работа!

Не скучать желаю зря, Будут новые друзья!