

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От «27» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Березка»
Н.А. Заволожина
«27» августа 2024 г.



Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Березка»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад «Берёзка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва)
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 г. Москва)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» на 2023-2028 год в соответствии с ФОП ДО;
- Новикова В.П. «Математика в детском саду»: авторская парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ детский сад «Берёзка»
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В МКДОУ детский сад «Берёзка» функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, включает в себя осенние, зимние и весенние каникулы.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Учебная нагрузка:

- Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия времени, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуются на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Структура образовательного процесса

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок

–организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий, представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад «Берёзка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальная программа* является дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки: В.П.Новикова «Математика в детском саду» авторская парциальная программа для детей 3-7 лет.

**Учебный план образовательной деятельности
в соответствии с ФООП ДО на 2024-2025 учебный год**

Базовый вид деятельности										
Образовательная область	Периодичность									
	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие										
Физическая культура	2 раза	72	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108	3 раза	108
Речевое развитие										
Развитие речи	2 раза	72	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72	2 раза	72
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений	1 раз	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Ознакомление с природой	1 раз в месяц	9	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18
Ознакомление с окружающим миром	3 раза в месяц	27	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18	1 раз в 2 недели	18
Художественно-эстетическое развитие										
Рисование	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72	2 раза	72
Лепка	1 раз	36	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Аппликация	-		1 раз в 2 недели							
Музыка	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72	2 раза	72
ИТОГО	10	360	9	360	9	360	11	432	11	468
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в ходе режимных моментов, совместной образовательной деятельности.									
Вариативная часть										
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 раз	36	1 раз	36	1 раз	36	2 раза	72

Возрастные образовательные нагрузки

№	Возрастная группа	Кол-во условных учебных часов в неделю		Недельная нагрузка (кол-во)	Длительность условного учебного часа (в минутах)	Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю		ИТОГО
		Инвариантная часть	Вариативная часть			Инвариантная часть	Вариативная часть	
1	1 младшая	10	-	10	8-10	1ч30м	-	1ч30м
2	2 младшая	9	1	10	15	2ч15м	15м	2ч30м
3	Средняя	9	1	10	20	3ч	20м	3ч20м
4	Старшая	11	1	12	25	4ч35м	25м	5ч
5	Подготовительная	11	2	13	30	5ч30м	1ч	6ч30м

Режим двигательной активности

№	Форма организации	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	регулярность
1. Физкультурно-оздоровительная работа							
1.1	Утренняя гимнастика	4 - 5 мин	5 - 6 мин	6 - 8 мин	8- 10 мин	10- 12 мин	ежедневно
1.2	Двигательная разминка во время перерыва между событиями НООД		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	ежедневно
1.2	Двигательная разминка во время перерыва между событиями НООД		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	ежедневно
1.3	Физкультминутки во время организованной образовательной деятельности	-	1 - 2 мин	1 - 2 мин	2 - 3 мин	2- 3 мин	
1.4	Индивидуальная работа по развитию движений	5 - 7 мин	5 - 7 мин	5 - 7 мин	7 - 9 мин	9 - 12 мин	
1.5	Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке	5 - 8 мин	10 - 12 мин	12-15мин	15-20мин	20-25мин	ежедневно
1.6	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10мин	8 - 10 мин	8-10мин	10-12мин	10-12мин	ежедневно
1.7	Гимнастика после дневного сна с воздушными ваннами	2 - 3 мин	3 - 4 мин	4 - 5 мин	5 - 6 мин	6-7мин	ежедневно
2.Физкультурные занятия							
2.1	Физкультурные занятия в зале	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	2 раза в неделю
2.2	Физкультурные занятия на улице	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	1 раз в неделю
3.самостоятельная двигательная активность							
3.1	Игры с использованием физкультурного оборудования	5 - 8 мин	8 - 10 мин	10-12мин	12-15мин	15-20мин	ежедневно
3.2	Подвижные игры	5 - 8 мин	10-12мин	12-15мин	15-20мин	20-25мин	ежедневно
4.физкультурно-массовые мероприятия							
4.1	Физкультурный досуг	10-12мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30мин	30-40мин	1 раз в месяц
4.2	Физкультурно-спортивный праздник	-	-	30-40 мин	40-50мин	45-60мин	3 раза в год
4.3	День здоровья	-	20 - 25 мин	25 - 30 мин	30-35мин	35-40мин	1 раз в год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Совместная ОД	в режимных моментах				
Ручной труд	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках)развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.