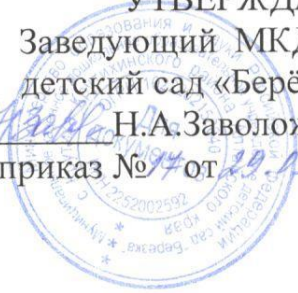


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Берёзка»  
Н.А. Заволожина  
приказ № 17 от 29.12.2024



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада**  
**«Берёзка»**

с. Крутиха, 2024

Председатель комиссии:

Заволожина Н.А., заведующий МКДОУ детского сада «Березка»

Члены комиссии:

Гертер Ю.Н., старший воспитатель филиала «Колокольчик» МКДОУ детского сада «Березка» в с. Крутиха;

Брыксина А.И., старший воспитатель МКДОУ детского сада «Березка»;

Магальяс Ю.В., старший воспитатель филиала «Колокольчик» МКДОУ детского сада «Березка» в с. Крутиха;

Отина Т.В., воспитатель МКДОУ детского сада «Березка».

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКДОУ детского сада «Березка», «29» марта 2024 года, протокол заседания № 3

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка», составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрирован 09.01.2018 г. №49562), включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка».

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МКДОУ детский сад «Березка».

**Учредитель организации:**

Муниципальное образование «Крутихинский район» Алтайского края

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Комсомольская, 33.

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Комсомольская, 33;

**Контактная информация:**

**Сайт ДОУ:** [dsberkrut.edu22.info](http://dsberkrut.edu22.info)

**Эл.почта:** [zavolozhina.nata@mail.ru](mailto:zavolozhina.nata@mail.ru)

МКДОУ детский сад «Березка» основан в 1952 году. Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии.

### **Филиалы МКДОУ детского сада «Березка»**

**Филиал «Колокольчик» МКДОУ детского сада «Березка» в с. Крутиха**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Космонавта Лазарева, 1;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в пос. Подборный**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658745, Алтайский край, Крутихинский район, пос. Подборный, ул. Центральная, 46;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Буян**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658748, Алтайский край, Крутихинский район, с. Буян, ул. Центральная, 51 а;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Волчно-Бурлинское**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658747, Алтайский край, Крутихинский район, с. Волчно-Бурлинское, ул. Бурлинская, 19 б;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Долганка**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658741, Алтайский край, Крутихинский район, с. Долганка, ул. Целинная, 5 Б;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Маловолчанка**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658742, Алтайский край, Крутихинский район, с. Маловолчанка, ул. Ленина, 93;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Прыганка**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658746, Алтайский край, Крутихинский район, с. Прыганка, ул. Крутихинская, 1а;

**Филиал МКДОУ детского сада «Березка» в с. Заковряшино**

Фактический адрес: Российская Федерация, 658743, Алтайский край, Крутихинский район, с. Заковряшино, ул. Садовая, 1.

Режим работы: ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. ДОУ функционирует в режиме 12-часового пребывания детей с 8.00 до 20.00.

Условия приема в ДОУ воспитанников отражены в Уставе ДОУ и в Правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращении образовательных отношений) в МКДОУ детского сада «Березка».

В МКДОУ детский сад «Березка» и его филиалах 18 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Обучение осуществляется на русском языке. ДОУ посещает 284 ребенка.

Миссия детского сада - формирование любознательной, творческой личности, которая может развиваться, фантазировать, исследовать и творить.

Основное направление работы: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, коммуникабельного, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Приоритетные направления деятельности учреждения: физическое и психологическое здоровье и сохранение детей; художественно-эстетическое развитие; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МКДОУ детского сада «Березка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, а также включает парциальную программу В.П. Новиковой «Математика в детском саду».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основе Основной образовательной программы детского сада разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы.

## 1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО полностью	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	стаж	
					Админ	педагог
1	Заведующий МКДОУ детского сада «Березка»	Заволожина Наталья Алексеевна	Осуществляет общее руководство, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности	Среднее профессиональное, преподавание в начальных классах, переподготовка по специальности дошкольное образование, менеджмент в образовании	5	10
2	Заведующий филиала «Колокольчик» МКДОУ детского сада «Березка» в с. Крутиха	Гертер Юлия Николаевна	Общее руководство деятельности филиала ДОУ, курирует работу воспитателей	Высшее, учитель начальных классов, переподготовка по специальности дошкольное образование	6	11
3	Заведующий филиала МКДОУ детского сада «Березка» в с. Буян	Корпенко Татьяна Семеновна	Общее руководство деятельности филиала ДОУ, курирует работу воспитателей	Высшее, методист по дошкольному воспитанию	37	43
4	Заведующий филиала МКДОУ детского сада «Березка» в с. Волчно-Бурлинское	Говриленко Людмила Александровна	Общее руководство деятельности филиала ДОУ, курирует работу воспитателей	Среднее специальное,	3	3
5	Заведующий филиала МКДОУ	Солодухина Ольга	Общее руководство	Высшее, экономист-матема	6	6

детского сада «Березка» в с.Долганка	Александровна	деятельности филиала ДОУ, курирует работу воспитателей	тик		
--	---------------	---	-----	--	--

### **1.3.Сведения об основных нормативных документах**

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка», утвержден приказом комитета по образованию Крутихинского района Алтайского края от 30.08.2017 № 226,

- ОГРН: 1022202150640

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003587325, дата регистрации: 08.04.2013 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ИНН 2252002592, серия 22 № 003971524, дата регистрации 20.11.1998г

- Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 334774 от 23.01.2015 г.

- Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство серия 22АД № 334773, выд.23.01.2015 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01, № 0002131, регистр, номер 306, выд. 29.06.2016 г. бессрочно.

- Основная образовательная программа ДОУ:

- принята педагогическим советом ДОУ от 25.08.2023 г. протокол №1.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1.Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В ДОУ разработаны, согласованы и утверждены нормативно-правовые акты:

- положение о Педагогическом совете;
- положение о Родительском комитете;
- положение об Общем собрании;
- положение об Управляющем совете.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

**I структура - общественное управление:** Управляющий совет,

педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание.

Основными направлениями работы Управляющего совета ДООУ являются: определение приоритетных направлений в образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; вопросы стимулирования оплаты труда, выдвижение кандидатур для наград и поощрений; создание санитарно-гигиенических условий образовательной деятельности, охрана здоровья и социальная поддержка членов коллектива учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ утверждает локальные акты, правила для детей, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ.

**II структура - административное управление**, которое имеет линейную структуру.

Учредителем ДООУ является Муниципальное образование «Крутихинский район» Алтайского края.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МКДООУ детский сад «Березка» Заволожина Наталья Алексеевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и

увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Анализ выполнения основной образовательной программы ДООУ и усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующего детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, итоговый, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Система мониторинга представляет собой диагностику личностного развития каждого воспитанника, которая проводится в форме наблюдений, бесед, заданий и оформляется в таблицы (индивидуально на каждого воспитанника). На основе диагностических таблиц планируется коррекционная работа на дальнейший период обучения.

Структура образовательного учреждения соответствует законодательству и решаемым ДООУ задачам. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО**

В каждой возрастной группе реализуется план работы с семьями воспитанников. Работа с семьями включает:

- проведение родительских собраний,
- консультирование по текущим и плановым вопросам;
- посещение семей;

Особое внимание уделяется семьям, оказавшимся в сложной жизненной



ситуации. В учреждении имеется инспектор по охране прав детства, постоянно контролирующей положение таких семей.

Специалисты ДОО тесно сотрудничают с семьями воспитанников. Средствами взаимосвязи служат официальные сайты ДОО и педагогов ДОО, стенды и уголки, выступления на родительских собраниях, тетради взаимосвязи учителя-логопеда с родителями. План взаимодействия специалистов с родителями составляется ежегодно с сентября по май.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Информированием родителей воспитанников о правах воспитанников, правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования занимаются заведующий ДОО и старший воспитатель.

При приёме ребёнка в ДОО заведующий знакомит с нормативно-правовой базой, заключает договор об образовании. Все изменения в законодательстве РФ, касающиеся прав детей и родителей, оглашаются на общесадовых и групповых родительских собраниях, а также размещаются на официальном сайте ДОО.

Собрания Управляющего совета, родительского комитета, общих групповых родительских собраний оформляются протоколами, которые хранятся в кабинете заведующего.

Локальные нормативные акты ДОО размещаются на официальном сайте ДОО, и доступны для родителей. Оригиналы находятся в ДОО и при запросе предоставляются родителям для ознакомления.

МКДОУ детский сад «Березка» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в сети "Интернет".

Информация и документы обновляются и размещаются на сайте в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Помимо основных документов, на сайте ДОО можно познакомиться с результатами деятельности, задать вопрос или оставить отзыв.

### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

Льготы, предоставляемые в ходе образовательного процесса в ДОО, касаются снижения платы или предоставления компенсаций за услуги, оказываемые в детском саду (за содержание в детском саду).

Снижением платы полностью за содержание ребенка пользуются родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с туберкулезной интоксикацией, также бесплатно посещают детский сад дети из опекунских семей. С 1 ноября 2022 года освобождены от платы за присмотр и уход за детьми семьи, один из родителей которых является военнослужащим, проходящим службу на СВО.

В 2023 году бесплатно МКДОУ детский сад «Березка» посещали 7 воспитанников.

Выплата компенсации с января 2018 года носит заявительный характер и

предоставляется родителям воспитанников, подтвердивших статус малоимущей семьи, а также многодетным семьям.

На основании и. 1 ст. 52.2 Закона РФ «Об образовании» компенсация за содержание на первого ребенка составляет 20% от внесенной родителями платы, на второго ребенка — 50% и на третьего и последующих детей — 70% соответственно.

Таким образом, МКДОУ детский сад «Березка» выполняет законодательные нормы по предоставлению льгот.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В коллективе ДОУ преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

ДОУ подчиняется кодексу профессиональной этики, поэтому преобладают нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.

Достигнута достаточно высокая степень единства ценностных ориентаций членов коллектива.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления (Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края);
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры (Районный дом культуры, Крутихинская межпоселенческая библиотека, детская музыкальная школа, МКУО «Крутихинский ДЮЦ» и др.);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (КГБУЗ ЦРБ «Детская консультация»);
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Привлечение родителей в образовательный процесс начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Ежегодно в сентябре воспитатели групп проводят анкетирование среди родителей воспитанников на тему “Социальный портрет семьи”. По результатам анкет составляется социальный паспорт семей воспитанников, оформляется тетрадь движения детей.

Работу с родителями педагоги нашего дошкольного учреждения реализуют

через традиционные и нетрадиционные формы общения.

Традиционные формы подразделяются на коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы), индивидуальные (беседы, консультации, посещение на дому) и наглядно-информационные (сайт ДООУ, выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки, буклеты).

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей: информационно-аналитические (проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»), досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках), познавательные (семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, родительские собрания с ИКТ-поддержкой), наглядно-информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей, выпуск газет, и т.д.

Одной из основных форм коллективной работы с родителями остается родительское собрание. Чтобы родители шли на собрания с интересом и желанием, мы показываем с помощью мультимедийной установки фотографии и видео детей в группах, на праздниках, на конкурсах, родителей на ремонтах, на субботниках и т. д.

Пробудить интерес к жизни детей в ДООУ, привлечь родителей к участию в мероприятиях, установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми, помогают досуговые формы организации общения.

В нашем детском саду регулярно проводятся праздники, постоянными гостями которых являются мамы, папы, бабушки и дедушки.

## **2.7. Оценка информационной открытости ДООУ:**

На сайте ДООУ своевременно размещается информация, соответствующая ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Информация является актуальной и достоверной в соответствии с потребностями родителей.

Помимо основных нормативных документов, на сайте размещается информация о результатах проверок органами государственного надзора, отчет о самообследовании, информация о реализуемых образовательных программах, а также результаты деятельности учреждения.

Применение ИКТ в управлении ДООУ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В ДООУ используется:

1. Электронная база данных по воспитанникам и педагогам в программе «Сетевой регион. Образование» - для более быстрого поиска необходимой информации по отдельному воспитаннику и педагогическому работнику.

2. В своей работе педагоги детского сада активно используют мультимедийные и графические редакторы, свои личные мини-сайты в сети

Internet.

3. Для детей и родителей в программе PowerPoint разработаны комплексы презентаций, интерактивных игр, материалов для НОД.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении педагогических советов, семинаров совещаний.

Внедрение информационных технологий повысило эффективность управленческой деятельности:

- значительно экономится время;
- способствует информированности и оперативности принятия управленческих решений, которые становятся более продуктивными;
- оптимизируются и автоматизируются информационные процессы;
- возрастает интеллектуальный потенциал коллектива.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.**

### **Структура управления ДОО**

Представлена административным и общественным управлением.

Административное управление:

1. Заведующий

2. Медсестра, завхоз, секретарь учебной части. Старший воспитатель.

3. Воспитатели, музыкальный руководитель, помощники воспитателей. Повар, сторож - дворник, прачка – кастелянша, рабочий.

Общественное управление: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Чтобы охватить контролем все аспекты ДОО, четко распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, при этом исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медсестры);

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;

- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;

- Качество знаний, умений и навыков у детей;

- Выполнение решений педагогического совета;

- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;

- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;

- Организацию и осуществление работы с родителями;

- Финансово-хозяйственную деятельность;

- Выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных

возрастных группах;

- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;

- Календарные планы и документацию педагогов;

- Наличие и хранение детских работ;

- Работу педагогов по повышению квалификации.

Завхоз осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

Одной из важных особенностей развития дошкольного учреждения являются инновационные механизмы развития. В ситуации перехода ДОО в инновационный режим, важное значение приобрело выбор направлений и руководство инновационной деятельностью, отбор инновационного содержания образования, выбор и апробация современных педагогических технологий, позволяющих их реализовать. Большое значение приобрело использование современных информационно-коммуникационных технологий как в деятельности ДОО, так и в системе контроля.

Качество реализации Образовательной программы, приказов и постановлений органов управления остается высоким.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно воспитательном процессе соответствуют современным требованиям: в детском саду имеются документы, как в печатном, так и в электронном варианте, что облегчает их использование, систематизацию и т.д.

Заведующий ДОО использует различные методы, среди которых социальное стимулирование, убеждение и моральное и материальное поощрение. На основе этого формируется система взаимодействия руководителя с коллективом.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждена стабильной работой коллектива, отсутствием замечаний со стороны контролирующих органов, высоким уровнем развития воспитанников, а также достижениями и победами в профессиональных конкурсах.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, система управления МКДОО детский сад «Березка» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательного процесса. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019 - 2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства - реализация приоритетного национального проекта «Образование», закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и пр. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и

развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Под влиянием внешних факторов, при появлении новых требований и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МКДОУ детский сад «Березка».

Программа развития ДОУ предполагает:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание сетевого взаимодействия с коллективами филиалов ДОУ по обмену педагогическим опытом.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села, района.

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 до 7 лет, их социализации и самореализации. Расширение спектра и повышение качества услуг путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ и для детей, не посещающих детский сад. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса. Отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Расширение общественного участия в управлении учреждением. Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей дошкольного учреждения и жителей микрорайона и города. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка»	4 года	18	284

В 2023 году в ДОО функционировало 18 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по Основной образовательной программе МКДОУ детский сад «Березка», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, а также включает парциальную программу «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

На основе Основной образовательной программы детского сада разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы.

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний блок - продолжительность с 8.00 до 9.30 - включает в себя
  - совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
  - свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
  - утреннюю гимнастику.
- 2) развивающий блок - продолжительность с 9.30 до 11.00 часов - представляет собой организованное занятие.
- 3) вечерний блок - продолжительность с 15.15 до 18.00 - включает в себя:
  - самостоятельную игровую деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;

- коррекционные мероприятия.

Занятия начинаются с 1 сентября. Учебный план включает в себя 36 учебных недель. I-II неделя сентября - диагностический период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей, выявив проблемы составляют индивидуально - адаптивные программы.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия. Учебные занятия не проводятся. Расписание специально организованных занятий разработано с учётом занятий познавательного, эстетического цикла и занятий на развитие двигательной активности.

Основное содержание общеобразовательных программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Одним из способов реализации Программы является инновационная деятельность: это разработка и реализация проектов, использование ИК- и мультимедийных технологий в образовательном процессе, внедрение авторских методик и т.д.

На базе детского сада организован консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

### **3.3. Воспитательная работа**

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного заведения как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Эстетическое воспитание как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, творческого воображения, фантазии также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. Реализация его задач происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в дошкольном учреждении, включая различные формы работы с детьми.

Первоочередными задачами нравственного развития дошкольников является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, города, интереса и уважения к государственным символам.



Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, «круглые столы», тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др. При выборе форм работы дошкольного учебного учреждения с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Ответственность за организацию и обеспечение надлежащего содержания учебно-воспитательного процесса возлагается на руководителя и каждого члена трудового коллектива дошкольного учебного заведения в пределах их должностных обязанностей.

### **3.4.Изучение мнения участников образовательных отношений**

МКДОУ детский сад «Березка» систематически изучает мнение участников образовательного процесса о деятельности ДОУ. Для этого на сайте ДОУ существует функция обратной связи. Систематически для родителей проводятся опросы и анкеты. По результатам независимой оценки качества образования детский сад находится на верхних позициях, что свидетельствует о хорошем рейтинге ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам образовательной организации.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Основное направление работы: целенаправленная социализация личности ребёнка, воспитание физически здорового, разносторонне развитого, овладевшего основными культурно-гигиеническими навыками, любознательного, активного, эмоционально отзывчивого, коммуникабельного, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Приоритетные направления деятельности учреждения соответствуют основным линиям развития ребёнка: физическое и психологическое здоровье, сохранение детей; художественно-эстетическое развитие.

Сетка часов проведения занятий полностью соответствует Программе ДОУ, требованиям СанПиН, а также возрастным особенностям детей.

Выбор форм и методов воспитания и обучения зависит от содержания воспитательной работы, возраста воспитанников, мастерства воспитателя, особенностей семьи и других условий, в которых протекает процесс воспитания.

Среди общего времени отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – до 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – до 15 минут
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – до 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет - до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет - до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В летний период проводятся занятия познавательного, эстетического и оздоровительного цикла, развлекательные мероприятия. Расписание специально организованных занятий разработано на летний оздоровительный период.

Календарные планы пишутся педагогами на текущую неделю. Форма оформления планов единая во всем детском саду. Совместная деятельность педагогов с детьми планируется на основе циклограммы совместной деятельности. Для самостоятельной деятельности детей ежедневно отводится время с целью формирования у детей навыков самоорганизации собственной деятельности.

С детьми подготовительной группы проводится много занимательных игр, упражнений, направленных на подготовку детей к обучению в школе. Продолжительность и направленность деятельности детей старшего дошкольного возраста обеспечивают преемственность между школой и ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Исходя из анализа организации образовательного процесса, можно сделать вывод об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации. Все условия соответствуют требованиям законодательства.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В педагогическом коллективе трудятся 37 специалистов, из них:

- заведующий,
- 4 заведующих филиалами,
- 2 музыкальных руководителя,
- 30 воспитателей.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 96%.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую категорию – 18 человек, соответствие занимаемой должности – 6 человек, 3 педагога

не аттестованы.

Высшее педагогическое образование имеет 13 педагогов, среднее специальное (педагогическое) - 24 педагога.

13 педагогов имеют стаж работы более 20 лет, 8 педагогов - от 10 до 20 лет, 12 педагогов - от 5 до 10 лет, 4 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет.

13 педагогов находятся в возрасте до 40 лет, 11 педагогов - до 50 лет, 13 педагогов - старше 50 лет.

В течение 2023 года аттестационные испытания прошли 9 педагогов.

Почетными грамотами Администрации Крутихинского района Алтайского края - награждены 2 педагога, 3 педагога получили Почетную грамоту комитета по образованию Крутихинского района, 3 педагога благодарственное письмо за многолетний педагогический труд. 1 педагог Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

В 2023 году педагоги ДООУ активно участвовали в разнообразных семинарах - практикумах, методических объединениях, педагогических конференциях, вебинарах, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности.

Всеми педагогами осуществлен самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог", разработаны планы профессионального саморазвития в данном направлении.

*Достижения воспитателей и воспитанников МКДОУ детский сад «Березка» за 2023 год:*

- коллектив МКДОУ детского сада награжден Почетной грамотой комитета по образованию Крутихинского района за хорошую работу по трудовому и экологическому воспитанию дошкольников;
- значительное число педагогов имеют сертификаты Районного методического объединения;
- участие во всероссийских конкурсах «Малыши против простуды и гриппа», «Педагог - эксперт», «Педагогика XXI века», «Лучший сценарий»;
- вебинары АИРО;
- всероссийские викторины и олимпиады на портале ([www.vospitately.ru](http://www.vospitately.ru));
- многие педагоги имеют дипломы кураторов детских конкурсов творчества;
- многие педагоги участвовали во всероссийских конкурсах НОД и сценариев мероприятий, имеют свидетельства и сертификаты публикаций конспектов.

**Воспитанники** разных возрастных групп имеют дипломы различных степеней в следующих конкурсах:

- районный конкурс танцевальных коллективов «Зажги свою звезду»;
- районный детско-юношеский онлайн конкурс «На страже Родины»
- международные олимпиады «Мир мультфильмов», «Зимнее настроение», «Мир вокруг нас», «Здоровый образ жизни»;
- всероссийский Конкурс детского рисунка «Забавные зонтики», «Подводное царство», «Радуга дуга»
- педагоги и воспитанники принимают участие в дистанционных конкурсах и

олимпиадах, получая призовые места;

Воспитатели ДОО имеют свои персональные сайты, являющие одним из путей распространения передового педагогического опыта;

В ДОО ведется система стимулирующих выплат для педагогов. Каждый педагог ведет инновационную деятельность и имеет возможность увеличить заработную плату путем начисления стимулирующих выплат, оцениваемых в бальной системе.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

МКДОО детский сад «Березка» не полностью укомплектован кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, 90% из них имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика». В 2024 году планируется пройти аттестационные испытания 6 педагогам. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий. Педагоги продолжают принимать участие в различных конкурсах. Особое внимание следует уделить муниципальным и краевым педагогическим мероприятиям, организовать участие в них максимального числа педагогов.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Содержание методической работы соответствует задачам годового плана. В 2023 году прошло 5 заседаний педагогического совета. Деятельность его регламентируется положением о педагогическом совете. Заседание каждого педагогического совета оформляется протоколом. Исполнение решения педагогического совета контролируется заведующим и старшим воспитателем.

Формами организации методической работы являются: теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методический фестиваль, дискуссия, методический ринг, деловая игра, педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, профессиональная выставка, защита проекта, тематический педагогический совет, открытое занятие и т.д.

Инновационная деятельность в 2023 учебном году заключалась в разработке Основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДОО, создании нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО, создании системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО, разработке программы формирования кадрового потенциала, использовании активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.), обобщении и трансляции передового педагогического опыта, использовании педагогами инновационных авторских технологий.

Грамотно организованная методическая работа сказывается и на качестве образования, и на росте педагогического мастерства воспитателей. Доказательством тому служат результаты деятельности и достижения коллектива и воспитанников.

Педагоги детского сада делятся опытом работы, представляя его на различных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Опыт работы опубликован на официальных сайтах педагогов.

ДОО полностью обеспечено учебно-методической и художественной

литературой, соответствующей ФГОС ДО.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в МКДОУ детский сад «Березка», соответствуют условиям, запланированным в программе развития ДОУ, а также обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Сайт ДОУ функционирует исправно. Информация на нем соответствует ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ». Обновление информации происходит еженедельно. Содержащаяся информация актуальна на данный момент. Культура оформления сайта высокая. Информация доступна в гостевом режиме, не требует регистрации. Каждый посетитель сайта может задать интересующий вопрос, пользуясь электронным сервисом в разделе «Ответы на часто задаваемые вопросы».

В ДОУ постоянно имеется доступ к сети Интернет (5 компьютеров и 9 ноутбуков имеют выход в интернет). Электронная почта детского сада используется активно.

Вся необходимая информация и деятельности детского сада освещается не только на официальном сайте ДОУ, но и на информационных стендах, которые размещены в коридорах и холлах ДОУ, а также в родительских уголках в приемных комнатах.

За последний год статьи о деятельности ДОУ были опубликованы в районных и краевой газетах.

Для родителей воспитанников организуются выставки фотографий, детских работ в музыкальном зале ДОУ.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные в детском саду условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 8. Материально-техническая база.**

- методический кабинет - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- спортивно-музыкальный зал - 6;
- спортивный комплекс на площадке детского сада - 2;
- участки для прогулок детей - 18.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, познавательно-исследовательской, конструктивной. Организация и расположение зон предметно-развивающей среды соответствуют требованиям СанПиН и федеральным государственным образовательным стандартам: трансформируемые и безопасные. В каждой группе есть мини-библиотека с книгами, соответствующими возрасту воспитанников; оформлены уголки сюжетно-ролевых, дидактических игр; имеются спортивные уголки. Для занятийной деятельности изготавливается и покупается оборудование и раздаточный материал. При участии родительского комитета приобретается игровой и дидактический материал. Почти в каждой группе

есть телевизор с DVD-проигрывателем, создается видеотека обучающих фильмов по ПДД, правилам этикета, познавательными программами об окружающем мире, комплексами утренней гимнастики и т.д.

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, проекторами с мобильными экранами, что позволяет использовать информационные технологии в работе воспитателей: создаются презентации, слайд-шоу, дидактические наглядные пособия и многое другое.

Предметно-пространственное окружение по развитию экологической культуры включает уголки природы, разнообразие комнатных растений. Создаются «огороды на окне», уголки для опытно-экспериментальной деятельности, календари природы. В летний оздоровительный период дети под руководством воспитателей выращивают цветы на территории детского сада. Для формирования трудовых навыков в детском саду имеется оборудование: ведра, лопатки, грабли, лейки, салфетки и тазики для мытья игрушек.

Созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Почти в каждом здании имеется просторный, эстетически оформленный зал, оснащенный современным оборудованием: магнитофон, музыкальные центры, телевизоры с DVD-проигрывателем. За 2023 учебный год музыкальное оборудование детского сада пополнилось музыкальными инструментами - треугольниками, дудочками, трещетками и бубнами.

В целях художественно-эстетического развития детей созданы необходимые условия: в каждой группе оформлены красочные изоуголки, оснащенные необходимым оборудованием для лепки, рисования, аппликации. Имеются и приспособления для рисования нетрадиционными способами. Функционирует творческая выставка работ детей и взрослых. В летнее время имеется выносное оборудование для творческой деятельности на площадке детского сада. Методический кабинет систематически пополняется демонстрационным оборудованием для формирования изобразительных навыков и знаний у детей.

Для осуществления физического развития в каждом корпусе детского сада есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием: гимнастическими матами, мячами, обручами, скакалками, шведской стенкой, оборудованием для баскетбола. За 2023 учебный год спортивное оборудование детского сада пополнилось новыми мячами, обручами, гимнастическими ковриками. На участках детского сада имеются летние спортивные площадки с турниками, футбольными воротами, песочницей и т.д.

Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием: удобным, безопасным и эстетичным, позволяющим организовать игровую и познавательную деятельность детей во время прогулок.

Медицинский блок ДОУ состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой детской консультации на основании договора.

Пищеблоки оснащены необходимым оборудованием.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МКДОУ детский сад «Березка» созданы материально-технические условия, позволяющие полноценно реализовать основную общеобразовательную программу

ДОУ. Инфраструктура детского сада комфортная, трансформируемая, мобильная, безопасная и эргономичная. В 2024 году планируется пополнить методическую среду новой методической литературой и спортивным инвентарем, игровым материалом.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Мониторинг детского развития** проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели

развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала - 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2022 учебном году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования. По результатам НОКО разработан план мероприятий по устранению недостатков.

С целью изучения удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг проводятся анкетирования, опросы среди родителей.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы заведующего о системе внутреннего контроля в ДООУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля.

В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Персонал ДООУ ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.

Вопросы внутреннего контроля:

- Работа административной группы (старшего воспитателя, завхоза);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверка исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
  - Освоение образовательных областей воспитанниками ДООУ;
  - Выполнение решений педагогического совета;
  - Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
  - Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
  - Организация и осуществление работы с родителями;
  - Финансово-хозяйственная деятельность;
  - Выборочный контроль за работой воспитателей.
  - Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
  - Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
  - Календарные планы и документацию педагогов;
  - Наличие и хранение детских работ;
  - Работа педагогов по повышению квалификации.

Мероприятия внутреннего контроля:



- посещения,
- наблюдения,
- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Корректирующие и предупреждающие действия: собеседование.

За последние 3 года результаты оценки качества образования отмечают положительную динамику.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

При анализе оценки качества образования наблюдаются положительные тенденции. Укрепляется материально-техническая база, уровень квалификации и компетентности педагогов постоянно повышается, реализуются современные подходы к образованию. Для улучшения качества образования необходимо продолжать вести инновационную деятельность, следить за уровнем квалификации педагогов, осваивать современные образовательные технологии и идти в ногу со временем.

### **Общие выводы**

Содержание деятельности МКДОУ детский сад «Березка» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам. Для повышения качества деятельности ДОУ в 2023 году был сделан акцент на внедрении современных образовательных технологий обеспечивающих развитие инициативы активности и самостоятельности дошкольников. Результатами работы стали призовые места в конкурсах различного уровня.

Для укрепления позиции ДОУ необходимо продолжать работу в данных направлениях, вести постоянный контроль за процессами самообразования педагогов, четко соблюдать законодательство РФ.

**Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321	284
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	321	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291	256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321	284
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15	13
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15	13
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22	24
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22	24
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	9	10
1.8.2	Первая	21	18

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4	4
1.9.2	Свыше 20 лет	16	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37	37
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/321	37/284
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Старшего воспитателя	да	да
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1082 кв. м (всего), 3,0 кв. м (на 1)	1082 кв. м (всего), 3,0 кв. м (на 1)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	568 кв. м	568 кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Заведующий МКДОУ  
детского сада «Березка»



*Н.А. Заволожина*

Н.А. Заволожина